

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Державна
Інформація про викладача дисципліни	Заходим Марина Володимирівна, доктор економічних наук, доцент https://surl.li/nwqkoe Електронна пошта: mzahodym@gmail.com Номер телефону: +38(098) 9795921
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами наукового ступеня доктора філософії раніше при навчанні на освітньому рівні «Магістр».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://surl.li/cvcaig Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у

	неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://surl.li/elmrgn. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компонента (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет». Політика щодо дедлайнів і перескладання: здобувачі вищої освіти мають дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт. Відпрацювання пропущених занять згідно графіку консультацій викладача
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни «Розвиток соціально-економічних систем» є надання майбутнім фахівцям у сфері економіки теоретичних знань та практичних умінь щодо застосування економічних підходів для опанування основних принципів дослідження соціально-економічних систем з позицій економіки та їх впливу на розвиток суспільства та країни. У процесі вивчення дисципліни «Розвиток соціально-економічних систем» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності
СК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.
СК 05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
СК 06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.
СК 08.	Здатність використовувати сучасні знання, моделі та методи дослідження соціально-економічних систем для забезпечення інноваційного розвитку економіки, конкурентоспроможності бізнесу, ефективності та безпеки в умовах невизначеності
Тема 1 Соціально-економічні системи та їх сутність	
Тема 2. Властивості соціально-економічних систем та їх різновиди	
Тема 3. Різновиди соціально-економічних систем та їх розвиток	
Тема 4. Інституційне та організаційно-правове забезпечення стійкості розвитку соціально-економічних систем	

Тема 5. Стратегії розвитку соціально-економічних систем	
Тема 6. Формування стратегії розвитку національної соціально-економічної системи під впливом глобалізації	
Тема 7. Постіндустріальні напрями розвитку соціально-економічних систем	
Тема 8. Стратегії розвитку соціально-економічних систем	
Тема 9. Міжнародні стратегії економічного розвитку в контексті інтеграційних процесів та глобальних проблем	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.
РН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.
РН 10.	Виявляти та оцінювати сучасні тенденції і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В процесі вивчення дисципліни «Розвиток соціально-економічних систем» використовується поточний контроль здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. Форма семестрового контролю з даної дисципліни залік, тому у межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://surl.li/qagqoi	

8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle).	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Гречко А. В., Джумакєєва Д. Д. Імплементація зарубіжного досвіду стратегічного управління на вітчизняних підприємствах аграрного сектору. Економічний вісник КПП. 2021. № 18. URL: https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/240580 2. Економічна безпека підприємства: навчальний посібник до виконання практичних занять / уклад.: М. В. Шашина. С. О. Тульчинська. Київ, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2023. 70 с. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55883. 3. Законодавство України. Сайт Верховної Ради України. URL: http://rada.gov.ua 4. Макроекономічний огляд та прогноз. Міністерство фінансів України. URL: https://mof.gov.ua/uk/makroogljad. 5. Міністерство освіти і науки України. URL: http://mon.gov.ua. 6. Офіційний сайт Верховної ради України. URL: www.rada.gov.ua. 7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua. 8. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: http://www.kmu.gov.ua. 9. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua. 10. Прогноз економічного і соціального розвитку України на 2024-2026 роки. Міністерство економіки України. URL: https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=77059300-efc0-4c61-8a67-3974e0cd27a5&title=PrognozEkonomichnogoISotsialnogoRozvitkuUkraini. 11. Статистична інформація. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua. 12. Освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) https://surl.li/obtbww 13. Електронний навчальний курс «Розвиток соціально-економічних систем» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1800 14. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 15. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 16. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfpo.com https://kursik.com.ua 17. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 18. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебінари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 19. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян».

	Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 20. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku
--	---