

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти

«Подільський державний університет»

(протокол № 8 від «02» червня 2026 р.)

Голова вченої ради


Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ



ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю Н2 Тваринництво

галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство

та ветеринарна медицина

освітня кваліфікація: Доктор філософії з

сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини

за спеціальністю «Тваринництво»

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

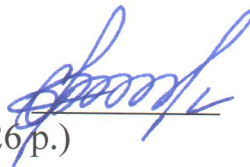
наказом ректора № 114 від «02» червня 2026 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

оновленої освітньо-наукової програми

Заступник голови вченої ради
навчально-наукового інституту харчових
технологій, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент
(протокол № 4 від « 21 » травня 2026 р.)



Юлія ЄВСТАФІЄВА

Голова науково-методичної ради
університету, кандидат технічних наук,
доцент
(протокол № 5 від « 27 » травня 2026 р.)



Олександр СЕМЕНОВ

ПЕРЕДМОВА

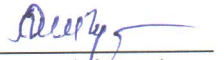
Освітньо-наукова програма

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю Н2 Тваринництво


ОНОВЛЕНА ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

(наказ № 187 від 01 вересня 2025 р.)

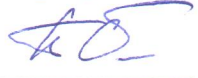
1. Анатолій ДИМЧУК – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», гарант освітньо-наукової програми


(підпис)

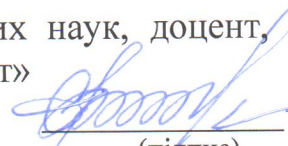
2. Тетяна ПРИЛПКО – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»


(підпис)

3. Тетяна СУПРОВИЧ – доктор сільськогосподарських наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»


(підпис)

4. Юлія ЄВСТАФІЄВА – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»


(підпис)

ІНШІ ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ

(протокол №1, від 05 листопада 2025)

ШУПЛИК Віктор Вікторович – завідувач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

БОДНАРЧУК Віталій Олександрович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

ЛАЙТЕР В'ячеслав Вікторович – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

АСАФАТ Валентин Вікторович – випускник освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

ДУЛКАЙ Євгеній Іванович – випускник освітньої програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»;

МАЗОРЧУК Ірина Ігорівна – голова студентського самоврядування навчально-наукового інституту харчових технологій;

ПРИДЕТКЕВИЧ Юлія Олександрівна – голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених навчально-наукового інституту харчових технологій;

БОЙКО Андрій Олександрович – декан факультету біолого-технологічного Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького, кандидат сільськогосподарських наук, доцент;

ЛЕСЬКІВ Ігор Юрійович – директор Відокремленого структурного підрозділу «Бучацький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», кандидат економічних наук, Заслужений працівник освіти України, Відмінник освіти України.

РЕЦЕНЗЕНТИ

1. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ – директор Відокремленого структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», кандидат економічних наук;
2. Віталій ФЕДОРОВИЧ – доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії розведення та селекції тварин Інституту біології тварин НААН;
3. Андрій БОЙКО – декан факультету біолого-технологічного Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, кандидат сільськогосподарських наук, доцент.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності Н2 «Тваринництво»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Навчально-науковий інститут харчових технологій
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Тваринництво»
Офіційна назва освітньої програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень. QF-EHEA-третій цикл, EQF-LLL–8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України у сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік
Форми здобуття освіти за освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми	Денна, вечірня Розрахунковий строк виконання освітньої складової освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року. Наукова складова виконується впродовж нормативного терміну навчання.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/navchalna-robota-bloh/osvitni-programi-2.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових, науково-педагогічних, педагогічних фахівців у галузі тваринництва, підготовлених до самостійної наукової, науково-педагогічної та педагогічної роботи шляхом теоретичної, практичної підготовки, здійснення наукових досліджень і отримання практично спрямованих результатів та захисту дисертаційної роботи доктора філософії.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина Спеціальність – Н2 Тваринництво Об’єкт вивчення: технологічні процеси виробництва і переробки продукції тваринництва Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, та здійснювати власні наукові дослідження у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: поняття, теорії, концепції, принципи технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики та технології: спеціалізовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва, методи експериментальних і теоретичних досліджень у галузі аграрних наук і продовольства, статистичні методи аналізу даних, методи фізичного, математичного і комп’ютерного моделювання, цифрові технології, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. Інструменти та обладнання: спеціалізовані пристрої та прилади, обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; інформаційні системи та спеціалізовані програмні продукти.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Набуття універсальних навичок дослідника з організації виробництва і переробки тваринницької продукції. Підготовка доктора філософії, здатного здійснювати науково-дослідницький та професійний підхід до поліпшення виробничих питань ефективного, екологічно-безпечного виробництва сільськогосподарської продукції, удосконалюючи існуючі та розробляючи і впроваджуючи нові технології, застосовуючи науково-дослідні та професійні методи до поліпшення виробничих питань рентабельного і екологічно-безпечного виробництва і переробки продукції тваринництва. Ключові слова: наукові дослідження, виробництво продукції тваринництва, годівля, заготівля, переробка продукції тваринництва, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, інноваційні технології, технологічне обладнання.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма ґрунтується на знаннях з організації та контролю технологій виробництва та переробки продукції тваринництва та методів проведення наукових досліджень, які базуються на засадах економічної доцільності ведення бізнесу з урахуванням біологічних особливостей різних видів та статевих-вікових груп тварин а також на оволодінні методологією наукових досліджень та технологією експерименту, що дають змогу вирішити поставлені наукові завдання за спеціальністю «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників та передбачає диференційований підхід до здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Програмою передбачено 48 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів ЄКТС – обов’язкові компоненти, а саме: 19 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки, що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника; 17 кредитів ЄКТС – дисципліни фахової підготовки, що передбачають набуття фахових компетентностей. На вибіркові дисципліни науково-фахової підготовки здобувача передбачено 12 кредитів ЄКТС.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачем власного наукового дослідження під керівництвом обраного відповідно напряму досліджень наукового керівника та оформлення результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не відноситься до освітньої і оформлюється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача.</p> <p>У індивідуальному плані наукової роботи аспіранта зазначаються тема дисертації, мета, об’єкт, предмет, методи дослідження, план дисертаційної роботи, загальний план наукової роботи аспіранта, що включає: види, зміст наукової роботи і терміни її виконання. Індивідуальний план наукової роботи є обов’язковим до виконання і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.</p> <p>Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики обсягом 4 кредити ЄКТС у ЗВО, його структурних підрозділах та інших ЗВО III-IV рівня акредитації. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.</p>								
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>									
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>На посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти на посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних, конструкторських й інших установах і підрозділах підприємств. Посади згідно класифікатора професій України:</p> <table border="1" data-bbox="576 1928 1461 2170"> <tr> <td>Викладач закладу вищої освіти</td> <td>2310.2</td> </tr> <tr> <td>Доцент закладу вищої освіти</td> <td>2310.1</td> </tr> <tr> <td>Професор закладу вищої освіти</td> <td>2310.1</td> </tr> <tr> <td>Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</td> <td>1210.1</td> </tr> </table>	Викладач закладу вищої освіти	2310.2	Доцент закладу вищої освіти	2310.1	Професор закладу вищої освіти	2310.1	Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
Викладач закладу вищої освіти	2310.2								
Доцент закладу вищої освіти	2310.1								
Професор закладу вищої освіти	2310.1								
Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1								

	Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.)	1210.1
	Директор (начальник, інший керівник) підприємства	1210.1
	Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	Директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1
	Директор науково-дослідного інституту	1210.1
	Директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	Декан факультету	1229.4
	Директор інституту в складі закладу вищої освіти	1229.4
	Завідувач кафедри	1229.4
	Завідувач аспірантури	1229.4
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Завідувач практики (виробничої, навчальної)	1229.4
	Керівник виробничої практики	1229.4
	Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	Завідувач відділення у коледжі	1229.4
	Фахівець-керівник та технічний керівник виробничого підрозділу підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва	1222.1
	Начальник та майстер виробничої ділянки підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва.	1222.2
	Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
	Молодший науковий співробітник	2213.1
	Науковий співробітник	2213.1
	Науковий співробітник-консультант	2213.1
Подальше навчання	Навчання впродовж життя як в Україні так і за кордоном для підвищення кваліфікації та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань. Здобуття наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Навчання у малих групах, проблемно-орієнтоване навчання, студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання з використанням лекцій проблемного характеру, практичні та лабораторні заняття, індивідуальна та самостійна робота. Використання активних методів навчання, що забезпечують	

	<p>особистісно-зорієнтований підхід та розвиток творчого та наукового мислення здобувачів, тісну співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками, підтримка та консультування здобувачів, індивідуальна робота з викладачами, педагогічна практика із застосуванням інтерактивних технологій, участь у наукових дослідженнях, підготовка наукових публікацій, написання дисертації.</p>
Оцінювання	<p>Освітня складова програми. Оцінювання результатів навчання здобувачів за освітньо-науковою програмою здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» та Положення про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» та на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участі у конференціях різних рівнів, підготовки окремих частин дисертаційної роботи відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК3. Здатність інтегрувати знання з різних галузей, застосовувати системний підхід та враховувати технічні, правові, етичні та інші аспекти під час розв'язання наукових і</p>

	<p>прикладних задач та проведення досліджень.</p> <p>СК4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

	<p>РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів.</p> <p>РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p> <p>РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>РН5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, з дотриманням норм академічної і професійної етики.</p> <p>РН6. Критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН8. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва державною та академічною іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових</p>
--	--

	публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується викладачами з науковими ступенями та вченими званнями, які мають значний досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи та відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення підготовки докторів філософії на освітньо-науковій програмі «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення освітнього процесу та проведення наукових досліджень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://pdatu.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотечний фонд містить вітчизняну та зарубіжну науково-технічну літературу, підручники, посібники, автореферати та дисертації, журнали, каталоги, рекомендації, доступ до мережі Інтернет, міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science тощо, авторські розробки науково-педагогічних працівників, доступ до репозитарію університету. Навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам та включає: освітньо-наукову програму з описом загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план; навчально-методичне забезпечення для навчальних дисциплін, робочі програми дисциплін, конспекти лекцій, плани лабораторних та практичних занять; програму педагогічної практики; методичне забезпечення самостійної роботи аспірантів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» співпрацює з іншими закладами вищої освіти та науково-дослідними установами України на основі двосторонніх договорів. <ol style="list-style-type: none"> 1. Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького 2. Буковинська державна сільськогосподарська дослідна станція НААН 3. Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця 4. Тернопільський національний технічний університет 5. Інститут кормів та сільського господарства Поділля НААН
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Закладом вищої освіти «Подільський державний університет» з навчальними закладами країн-партнерів https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences – SGGW) у Польщі. 2. Договір про співпрацю з Університетом прикладних наук у Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow – PWSZ) у Польщі. Програма Еразмус+ (K1) – Міжнародна кредитна мобільність. 3. Договір про співпрацю з Сільськогосподарським університетом в Кракові (Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) у Польщі. 4. Меморандум про взаєморозуміння з Чеським університетом природничих наук (Česká zemědělská univerzita v Praze).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями згідно вимог чинного законодавства України.</p>

2. Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

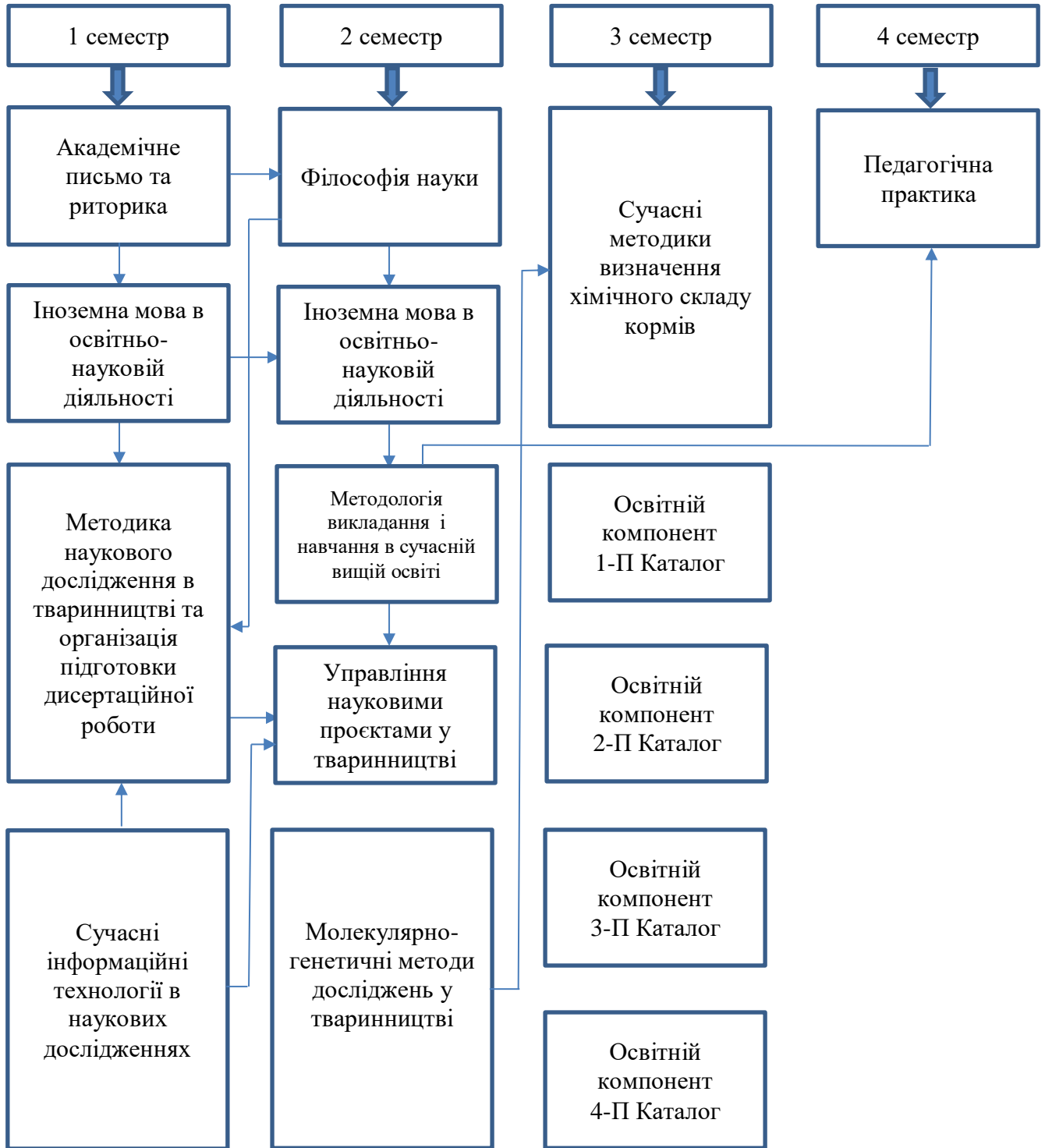
2.1. Перелік компонентів освітньої складової ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	6,0	іспит
ОКЗП 2	Філософія науки	4,0	іспит
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3,0	залік
ОКЗП 4	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті	3,0	залік
ОКЗП 5	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки		19,0	
1.2. Обов'язкові компоненти науково-фахової підготовки			
ОКНФП 1	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0	іспит
ОКНФП 2	Молекулярно-генетичні методи досліджень у тваринництві	3,0	іспит
ОКНФП 3	Сучасні методики визначення хімічного складу кормів	4,0	іспит
ОКНФП 4	Управління науковими проєктами у тваринництві	3,0	іспит
ОКНФП 5	Педагогічна практика	4,0	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів науково-фахової підготовки		17,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФП 1	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0	залік
ВКНФП 2	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0	залік
ВКНФП 3	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0	залік
ВКНФП 4	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48,0	

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої складової ОНП

Семестр	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів ЄКТС
1	Академічне письмо та риторика	3,0
	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	Методика наукового дослідження в тваринництві та організація підготовки дисертаційної роботи	3,0
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0
	Всього за 1 семестр	12,0
2	Філософія науки	4,0
	Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності	3,0
	Методологія викладання і навчання в сучасній вищій освіті	3,0
	Управління науковими проєктами у тваринництві	3,0
	Молекулярно-генетичні методи досліджень у тваринництві	3,0
	Всього за 2 семестр	16,0
3	Сучасні методики визначення хімічного складу кормів	4,0
	Освітній компонент 1-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 2-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 3-П Каталог	3,0
	Освітній компонент 4-П Каталог	3,0
	Всього за 3 семестр	16,0
4	Педагогічна практика	4,0
	Всього за 4 семестр	4,0
Всього		48,0

2.3. Структурно-логічна схема освітньої складової ОНП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 Тваринництво проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням освітньої кваліфікації: «Доктор філософії» з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини за спеціальністю «Тваринництво».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, результати якого мають новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота, відгуки та рецензії на неї мають бути оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи).

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО «ПДУ»</p> <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академічна свобода; - відкритість до нових знань та критики; - чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів; - взаємна вимогливість та довіра; - ініціативність; - лідерство; - суспільна відповідальність. <p>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; – щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; – забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату; – інші процедури та заходи.
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Визначаються Положенням «Про порядок розроблення, затвердження та періодичний перегляду освітніх програм у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».</p> <p>Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формулюються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства.</p>
<p>Оцінювання, річна та піврічна атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>Визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ» та Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Визначаються «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО «ПДУ».</p> <p>Педагогічні і науково-педагогічні працівники підвищують кваліфікацію та проходять стажування в Україні або за кордоном не рідше одного разу на п'ять років. В Університеті реалізуються власні програми підвищення науково-педагогічних працівників</p>

	кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари, «круглі столи» тощо). Працівникам, які пройшли стажування або підвищення кваліфікації, видається відповідний документ
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсами для організації освітнього процесу за освітньою програмою є: <ul style="list-style-type: none"> - стандарт вищої освіти; - індивідуальний навчальний план; - робочі програми навчальних дисциплін; - програми навчальної, виробничої та інших видів практик; - інші ресурси (підручники і навчальні посібники; інструктивно-методичні матеріали до семінарських, практичних і лабораторних занять; завдання для самостійної роботи тощо). Відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності дотримуються вимоги до кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ», Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів вищої освіти доктора філософії у ЗВО «ПДУ», Положенням про аспірантуру та докторантуру ЗВО «ПДУ». Ефективному управлінню освітньою діяльністю сприяють: <ul style="list-style-type: none"> – Єдина державна електронна база з питань освіти; – система дистанційного навчання на платформі Moodle для організації самостійної роботи здобувачів; – постійне оновлення інформації на сайті університету, що дає змогу здобувачам вчасно реагувати на зміни в освітньому процесі; – забезпеченість всіх навчальних корпусів локальними мережами, які об'єднані в загальноуніверситетську мережу; – інші інформаційні системи.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> – розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі; – розміщення інформації на інформаційних стендах; – в інший спосіб відповідно до чинного законодавства.
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Визначається «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин у ЗВО «ПДУ». Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності включають: <ul style="list-style-type: none"> – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у т. ч. шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і тез доповідей, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+						
ЗК2		+		+		+	+	+	+	+
ЗК3	+								+	
ЗК4		+			+	+	+		+	+
СК1						+	+	+		
СК2						+	+			
СК3						+	+			+
СК4								+		
СК5			+	+						+
СК6					+	+				

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКНФП 1	ОКНФП 2	ОКНФП 3	ОКНФП 4	ОКНФП 5
РН1	+				+	+			+	
РН2						+	+			+
РН3					+	+	+			+
РН4					+	+				
РН5						+		+		+
РН6		+	+	+	+					
РН7					+					
РН8			+	+		+				+
РН9	+	+				+				+