МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти від 27 лютого 2026 року

ПРИСУТНІ: Вікторія ЛЕВИЦЬКА (онлайн), Юлія ГОРЮК, Тетяна КАРЧЕВСЬКА, Сергій КЕРНИЧНИЙ, Світлана ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК, Віктор ГОРЮК, Андрій МУШИНСЬКИЙ, Тетяна СУПРОВИЧ, Любов САВЧУК, Оксана КОВАЛЬОВА, Іван КРЕМЕНЧУК, Сергій САВІЦЬКИЙ, Анатолій ЛАВСЬКИЙ, Михайло МОЧЕРНЮК, Петро ГРИГОРАШ, Юрій БІЛЯНСЬКИЙ.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про внесення змін до складу робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Доповідач Світлана ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК

2. Обговорення та врахування результатів анкетувань, винесення пропозицій на розгляд ВР факультету з метою удосконалення освітнього процесу.

Доповідач Вікторія ЛЕВИЦЬКА

3. Розгляд пропозицій щодо якості освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Доповідач Вікторія ЛЕВИЦЬКА

4. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Доповідач Вікторія ЛЕВИЦЬКА

1. СЛУХАЛИ: заступника декана ФВМТТ Світлану ЛАЙТЕР-МОСКАЛЮК про необхідність внесення змін до складу робочої групи в зв'язку із кадровими змінами та з метою безперервності, стабільності в організації освітнього процесу та подальшого виконання вимог, передбачених нормативно-правовим регулюванням закладу, призначити гарантом ОП та головою робочої групи Вікторію ЛЕВИЦЬКУ (наказ №13 від 20 січня 2026 року).

УХВАЛИЛИ: внести зміни до складу робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми із вище запропонованими змінами та призначити головою робочої групи гаранта ОП Вікторію Левицьку.

2.СЛУХАЛИ: гаранта ОП про результати проведених анкетувань здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-наукових програм та організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти (освітнього-наукового) рівня. В опитуванні прийняли участь здобувачі різних років та форм навчання. За

результатами опитування 100% здобувачів задоволені обраною ОП та процесом навчання, 100 % респондентів повністю досягають результатів навчання в процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки та 100% при вивченні дисциплін фахової підготовки. 100 % здобувачів оцінили рівень забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за обраною спеціальністю.

За результатами опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу аспіранти відзначили, що практична підготовка організована на високому рівні — 100% здобувачів не мають труднощів; академічна мобільність викликає зацікавленість у 100 % здобувачів, незалежно від країни ЗВО; при оцінюванні знань здобувачі віддають перевагу співбесіді (62,5 %), тестам (29 %) і лише 12,5 % віддали перевагу розв'язанню конкретних ситуацій; інформаційне забезпечення студентів — достатнє, прозоре (89,4 %); зміст фахових дисциплін здобувачі оцінили як сучасний та актуальний (100 %).

За результатами анкетування встановлено, що 100% опитаних здобувачів володіють розумінням принципів академічної доброчесності, ознайомлені з нормативно-правовими документами, які регламентують її дотримання в університеті, беруть участь у заходах з її популяризації, а також застосовують програмне забезпечення для автоматичної перевірки наукових робіт на плагіат. Використання таких інструментів у процесі підготовки наукових праць сприяє суттєвому зменшенню рівня запозичень у їхніх дослідженнях. Отже, у здобувачів сформовано високий рівень формальної обізнаності щодо академічної доброчесності та налагоджено систему перевірки наукових робіт і взаємодії з науковими керівниками.

За результатами анкетування стейкхолдерів та випускників щодо якості, змісту, структури ОНП та рівня загальної підготовки здобувачів 100% респондентів оцінили добре.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги результати проведених анкетувань для подальшої роботи.

3.**СЛУХАЛИ:** гаранта освітньої програми щодо забезпечення якості ОНП «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Вона підкреслила, що науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації програми, відповідають встановленим ліцензійним вимогам, а матеріально-технічна база забезпечує належні умови для проведення лекційних і практичних занять, а також здійснення наукової діяльності, зокрема в умовах змішаного навчання.

Виступили: Анатолій ЛАВСЬКИЙ відзначив належний рівень підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти та запропонував посилити взаємодію з промисловими підприємствами і науковими парками задля реалізації спільних дослідницьких проєктів і залучення інвестицій.

Оксана КОВАЛЬОВА підкреслила результативність упровадження освітньої програми та ініціювала розвиток менторської підтримки для сприяння науковій кар'єрі здобувачів, а також запровадження системи спільного наукового керівництва (co-supervision) із залученням міжнародних експертів з метою підвищення якості досліджень.

Михайло Мочернюк запропонував і надалі проводити онлайн гостьові лекції для здобувачів за спеціальністю «Ветеринарна медицина» із залученням випускників університету. Така практика сприятиме зміцненню науково-освітньої співпраці, впровадженню сучасних управлінських підходів у ветеринарній та аграрній сферах, а також інтеграції інноваційних наукових розробок у практичну діяльність галузі.

УХВАЛИЛИ: взяти до уваги пропозиції щодо розширення співпраці з промисловими підприємствами, науковими парками для реалізації наукових проєктів та залучення коштів інвесторів та запровадження системи спільного керівництва (co-supervision) із залученням міжнародних науковців для підвищення якості досліджень.

4.СЛУХАЛИ: гаранта ОП про розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Поступила пропозиція рекомендувати до розгляду вченою радою факультету запропонований каталог (додаток 1) вибіркових дисциплін освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати до розгляду вченою радою факультету запропонований профільний каталог (додаток 1) вибіркових дисциплін освітньої програми «Ветеринарна медицина» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Голова засідання робочої групи **Вікторія ЛЕВИЦЬКА**

Секретар засідання **Тетяна КАРЧЕВСЬКА**

Додаток 1

Вибіркові компоненти для вибору здобувачами освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі другого магістерського рівня освіти (ОКР "Спеціаліст")
освітньо-наукової програми Ветеринарна медицина
термін навчання 4 роки

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФСПК 1)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Внутрішня медицина	3
	3	Клінічна ветеринарна ендокринологія	3
	3	Клінічна ветеринарна патологія	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 2 (ВКНФСПК 2)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Превенція хвороб тварин заразної етіології	3
	3	Превенція інфекційних хвороб тварин	3
	3	Превенція інвазійних хвороб тварин	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 3 (ВКНФСПК 3)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Молекулярно-генетичні методи досліджень у ветеринарній медицині	3
	3	Сучасні біохімічні методи досліджень у ветеринарній медицині	3
	3	Сучасні імунологічні методи досліджень у ветеринарній медицині	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 4 (ВКНФСПК 4)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Фізіологія та патологія молочної залози тварин	3
	3	Біотехнологія репродукції тварин	3
	3	Ветеринарна репродуктологія	3