МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
від 05.03.2026 року.

ПРИСУТНІ: ДИМЧУК Анатолій Васильович, ПРИЛІПКО Тетяна Миколаївна, СУПРОВИЧ Тетяна Михайлівна, ЄВСТАФІЄВА Юлія Миколаївна, ШУПЛИК Віктор Вікторович, АСАФАТ Валентин Вікторович, ДУЛКАЙ Євгеній Іванович, ЛАЙТЕР В'ячеслав Вікторович, БОДНАРЧУК Віталій Олександрович, МАЗОРЧУК Ірина Ігорівна, ПРИДЕТКЕВИЧ Юлія Олександрівна, БОЙКО Андрій Олександрович, ЛЕСЬКІВ Ігор Юрійович.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення та врахування результатів анкетувань, винесення пропозицій на розгляд вченої ради інституту з метою удосконалення освітнього процесу.

   Доповідач (гарант) Анатолій ДИМЧУК

2. Розгляд пропозицій щодо якості освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

   Доповідач (гарант) Анатолій ДИМЧУК

3. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

   Доповідач (гарант) Анатолій ДИМЧУК

4. Різне.

1. **СЛУХАЛИ:** гаранта освітньої програми Анатолія ДИМЧУКА про результати проведених анкетувань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності якістю освітньо-наукових програм та освітнього процесу, організацією освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП, проведеного під час зимової заліково-екзаменаційної сесії у 2025-2026 н.р. (https://lnk.ua/wVl3wP8eP). В анкетуванні взяли участь 100% здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

За результатами анкетування щодо визначення рівня задоволеності якістю освітньо-наукової програми та освітнього процесу усі здобувачі задоволені обраною освітньою програмою, процесом навчання, вважають освітню програму актуальною; досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної та фахової підготовки на високому рівні оцінили 100% здобувачів; 100% задоволені переліком та змістом обов'язкових дисциплін; 100% здобувачів вільно обирали вибіркові дисципліни, що свідчить про реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії. Усі здобувачі високо оцінюють професіоналізм викладачів та задоволені рівнем комунікації та підтримки з боку наукових керівників.

Оскільки 100% здобувачів задоволені внутрішніми ресурсами, варто стимулювати їх до участі у закордонних стажуваннях для апробації наукових результатів на міжнародному рівні.

За результатами анкетування щодо визначення рівня задоволеності організацією освітнього процесу здобувачі відзначають високий рівень професіоналізму викладачів, використання сучасних методів навчання та актуальність навчального матеріалу. 100% опитаних зазначили, що критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та доводяться до відома на початку вивчення кожної дисципліни, жодних конфліктних ситуацій чи упереджених ставлень у процесі оцінювання не виникало. Найбільш ефективним для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період дистанційного навчання здобувачі визначають Moodle та віддають перевагу автоматизованим тестам для контролю та самоконтролю під час поточного оцінювання та проведенню семестрового іспиту у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію. Науково-педагогічним працівникам рекомендується зосередити більше увагу на якісному наповненні банків тестових завдань платформи Moodle, забезпечуючи їх валідність та відповідність ПРН. Поєднувати автоматизований тест у Moodle (теоретична частина) з коротким усним опитуванням через відеозв'язок (практична частина). Це дозволяє перевірити соціальні навички та здатність аргументувати думку.

За результатами анкетування щодо політики академічної доброчесності: 100% опитаних здобувачів обізнані поняттями академічної доброчесності; ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності, усі респонденти підтвердили, що науково-педагогічні працівники, наукові керівники інформують їх про дотримання процедури академічної доброчесності; в університеті проводяться ознайомчі заходи, заходи для популяризації академічної доброчесності; проводиться перевірка наукових праць здобувачів за допомогою програм виявлення тестових та інших запозичень; аналіз звіту подібності наукових праць проводиться самостійно або з науковим керівником. Зважаючи на те, що 100% здобувачів визнають ефективність антиплагіатного програмного забезпечення, важливо трансформувати це сприйняття з «інструменту контролю» на «інструмент підвищення якості наукового тексту», зокрема викладачам та науковим керівникам рекомендується проводити спільний зі здобувачами аналіз звітів подібності, фокусуючись на вмінні розрізнити правомірні запозичення (терміни, законодавчі акти) від прихованого плагіату; продовжувати проведення популяризуючих заходів, але доповнити їх практичними кейсами щодо етичного використання інструментів штучного інтелекту та правил автоцитування для уникнення самоплагіату.

За результатами анкетування роботодавців було надано рекомендації щодо покращення якості матеріально-технічного забезпечення освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; а також за результатами анкетування випускників рекомендовано звернути увагу на збільшення кількості гостьових лекцій.

УХВАЛИЛИ: розглянути на засіданні вченої ради інституту усі зазначені пропозиції, рекомендації, щодо покращення показників анкет з метою удосконалення освітнього процесу, зокрема стимулювати здобувачів вищої освіти до участі у закордонних стажуваннях для апробації наукових результатів на міжнародному рівні; науково-педагогічним працівникам зосередити більше увагу на якісному наповненні банків тестових завдань платформи Moodle, забезпечуючи їх валідність та відповідність ПРН. Поєднувати автоматизований тест у Moodle (теоретична частина) з коротким усним опитуванням через відеозв'язок (практична частина); викладачам та науковим керівникам проводити спільний зі здобувачами аналіз звітів подібності, фокусуючись на вмінні розрізнити правомірні запозичення (терміни, законодавчі акти) від прихованого плагіату; продовжувати проведення популяризуючих заходів, але доповнити їх практичними кейсами щодо етичного використання інструментів штучного інтелекту та правил автоцитування для уникнення самоплагіату; працювати над

покращенням матеріально-технічного забезпечення освітньої програми; збільшити кількість гостьових лекцій.

2. СЛУХАЛИ: пропозиції гаранта ОП Анатолія ДИМЧУКА щодо якості освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОНП є збалансованою, відповідає стандарту вищої освіти України та інтегрована у світовий науковий простір. Вона забезпечує підготовку фахівця, який є одночасно і науковцем-дослідником, і сучасним викладачем вищої школи.

Виступили: д.с.-г.н., професор СУПРОВИЧ Тетяна Михайлівна, як представник групи забезпечення цієї освітньо-наукової програми із пропозицією додати до обов'язкових компонентів фахової підготовки навчальну дисципліну «Молекулярно-генетичні методи досліджень у тваринництві», яка сприятиме формулюванню гіпотез щодо генетичної зумовленості господарсько-корисних ознак тварин та їх перевірці за допомогою експериментальних молекулярних досліджень, а також посилить вміння здобувача працювати зі спеціалізованими генетичними базами даних (ПРН 3, ПРН 7).

Виступили: гарант ОП Анатолій ДИМЧУК із рекомендацією підтримати пропозицію професора СУПРОВИЧ Тетяни Михайлівни, а також звернув увагу на доцільності перенести освітній компонент «Сучасні напрями досліджень у тваринництві» у вибірковий блок навчальних дисциплін, адже зміст цієї дисципліни має оглядовий характер, що дозволяє здобувачам самостійно визначати доцільність її вивчення залежно від обраної тематики наукового дослідження. Це забезпечить більшу гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії та дасть можливість зосередити обов'язкову частину підготовки на більш інструментальних і методологічних курсах, таких як «Молекулярно-генетичні методи досліджень у тваринництві».

Виступили: здобувач вищої освіти Віталій БОДНАРЧУК з пропозицією провести серію тренінгів з академічного письма (на основі запитів щодо академічної доброчесності), зокрема щодо міжнародних стилів цитувань; як коректно цитувати послідовності з баз даних та посилатися на специфічні методики; правил оформлення авторських таблиць та рисунків, щоб вони не розцінювалися як плагіат графічних об'єктів, що є актуальними питаннями для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Виступили: директор ВСП «Бучацький фаховий коледж Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» ЛЕСЬКІВ Ігор Юрійович, який зазначив на позитивній практиці щодо модернізації ОНП та надав рекомендацію зробити акцент на посиленні академічної мобільності та мережевої взаємодії між аграрними університетами, що підвищить конкурентність випускників на міжнародному та вітчизняному ринку праці.

УХВАЛИЛИ: Врахувати надані пропозиції усіх зацікавлених стейкхолдерів та відобразити їх у наступній редакції освітньої програми, зокрема додати до обов'язкових компонентів фахової підготовки навчальну дисципліну «Молекулярно-генетичні методи досліджень у тваринництві»; перенести освітній компонент «Сучасні напрями досліджень у тваринництві» у вибірковий блок навчальних дисциплін. Під час реалізації освітнього процесу провести серію тренінгів з академічного письма (на основі запитів щодо академічної доброчесності), зокрема щодо міжнародних стилів цитувань; як коректно цитувати послідовності з баз даних та посилатися на специфічні методики; правил оформлення авторських таблиць та рисунків, щоб вони не розцінювалися як плагіат графічних об'єктів; зробити акцент на посиленні академічної мобільності та мережевої взаємодії між аграрними університетами.

3. СЛУХАЛИ: гаранта ОП щодо внесення змін до каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Зокрема до вибіркових освітніх компонентів фахової підготовки перенести освітній компонент «Сучасні напрями досліджень у тваринництві».

УХВАЛИЛИ: Врахувати усі пропозиції зацікавлених осіб та оновити каталог вибіркових освітніх компонентів фахової підготовки, зокрема перенести освітній компонент «Сучасні напрями досліджень у тваринництві» (додаток 1). Запропонований каталог рекомендувати до розгляду вченою радою інституту.

4. Різне.

Голова засідання **Анатолій ДИМЧУК**

Секретар засідання **Юлія ПРИДЕТКЕВИЧ**

Додаток 1

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітнього ступеня «Доктор філософії»
освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФП 1)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Сучасні методики розробки і використання ефективних технологій переробки продукції тваринництва	3
	3	Технологія виробництва органічної продукції тваринництва	3
	3	Розробка сучасних систем утримання тварин	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 2 (ВКНФП 2)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Живлення тварин	3
	3	Оцінка якості кормів і кормових добавок	3
	3	Технохімічний контроль кормів і кормових добавок	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 3 (ВКНФП 3)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Інформаційне забезпечення тваринництва	3
	3	Комп’ютерний аналіз та обробка науково-дослідних даних	3
	3	Інформаційно-обчислювальні системи в селекції	3

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 4 (ВКНФП 4)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві	3
	3	Сучасні селекційно-генетичні технології у тваринництві	3
	3	Сучасні напрями досліджень в тваринництві	3