МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми
Н1 «Агрономія»,
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
від 3 березня 2026 року

ПРИСУТНІ: ХОМІНА Вероніка Ярославівна
ТКАЧ Олег Васильович
ГРИГОР'ЄВ Василь Миколайович
КЛИМИШЕНА Ріта Іванівна
ГОРАШ Олександр Савич
ОВЧАРУК Олег Васильович
ХМЕЛЯНЧИШИН Юрій Володимирович
ВІЛЬЧИНСЬКА Людмила Аліковна
ВАХНЯК Василь Степанович
НЕБАБА Катерина Станіславівна
РУДЬ Анатолій Васильович
ШЕЙКО Ірина Миколаївна
СІКОРА Анастасія Геннадіївна
БОРКОВСЬКА Валентина Вікторівна
ОЛІЙНИК Юрій Анатолійович
СОЗИКІН Андрій Володимирович
СВИНАРЧУК Олена Володимирівна
ШКОЛЬНА Катерина Василівна
БАБІЙ Ярослава Василівна
БІЛЯНСЬКИЙ Юрій Олександрович
КУЧЕР Ілля Павлович

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення та врахування результатів анкетувань, винесення пропозицій на розгляд ВР факультету з метою удосконалення освітнього процесу

Доповідач гарант освітньої програми Вероніка ХОМІНА

2. Розгляд пропозицій щодо покращення якості освітньо-наукової програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Доповідач гарант освітньої програми Вероніка ХОМІНА

3. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

3.1. Формування та рекомендація до розгляду на вченій раді факультету профільного каталогу вибіркових навчальних дисциплін.

Доповідач гарант освітньої програми Вероніка ХОМІНА

4. Різне

1. СЛУХАЛИ: гаранта ОНП про результати проведених анкетувань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності якістю освітньо-наукових програм та освітнього процесу, організацією освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП, проведеного після закінчення зимової заліково-екзаменаційної сесії у 2025-2026 н.р. (https://lnk.ua/wVl3wP8eP).

В анкетуванні щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-наукової програми «Агрономія» взяли участь 38 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, з яких 100% ознайомлені з поняттям «академічна доброчесність», з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті. Серед видів порущень академічної доброчесності 10 здобувачів (26,3%) знайомі з академічним плагіатом, 9 здобувачів (23,7%) – самоплагіатом.

Щодо якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу, то серед 38 опитаних здобувачів, 36 (94,7%) задоволені якістю обраної ОНП та процесом навчання за максимальною оцінкою. 37 здобувачів (97,4%) вважають, що зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспіранта.

Щодо організації освітнього процесу, 92,1% опитаних вважають, що знання, отримані під час навчання на освітньо-науковій програмі, є достатніми для наукової та професійної діяльності.

Серез 28 здобувачів 3 і 4 курсів під час проходження педагогічної практики цілком задоволенні її якістю. На питання академічної мобільності 57,9% здобувачів обрали б ЗВО в Україні, 26,3% - ЗВО за кордоном, а 15,8% опитаних вважають, що це не важливо.

50% опитаних випускників ОНП працевлаштувались в недержавних установах. 100% опитаних ознайомлені з цілями та змістом освітньо-наукової програми; задоволені фаховими компетентностями, здобутими під час підготовки за ОНП; вважають достатніми набуті компетентності випускника даної ОНП для виконання науково-дослідницької та професійної діяльності.

Стейкхолдери, що брали участь в анкетуванні повідомляють, що були залучені до обговорення, розробки і перегляду освітньо-наукової програми і мали можливість брати участь у покращені якості освітньо-наукової програми і вважають, що підготовка фахівців за цією освітньою програмою є актуальною і необхідною. Тому, доцільність реалізації ОНП у регіоні вважають дуже доброю.

УХВАЛИЛИ: розглянути результати анкетувань на засіданні ВР факультету, врахувати усі зазначені пропозиції, рекомендації, щодо покращення показників анкет з метою удосконалення освітнього процесу.

Науково-педагогічним працівниками проводити регулярні опитування здобувачів вищої освіти, щодо якості викладання, доступності матеріалу, актуальних методів навчання.

Активно розвивати можливості для здобувачів вищої освіти з метою самореалізації.

2. СЛУХАЛИ: пропозиції гаранта ОНП щодо покращення якості освітньої програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: НПП із пропозиціями щодо якості навчання та викладання на зазначеній ОНП.

Олег ТКАЧ, доктор с.-г. наук, професор відзначив, що розроблений і оновлений навчальний план підготовки ОНП програми «Агрономія» відповідає її завданням. Перелік та обсяг обов'язкових компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Для вдосконалення освітньо-наукової «Агрономія» (PhD), враховувати вимоги НАЗЯВО та пріоритети НААН на 2026-2030 роки.

Ріта КЛИМИШЕНА, кандидат с.-г. наук, доцент вказала позитивні сторони освітньо-наукової програми, внесла пропозицію активно залучати здобувачів до заходів з академічної доброчесності, що проводяться в ЗВО «ПДУ», а також запропонувала внести зміни до обов'язкових компонентів фахової підготовки. Дисципліну «Концептуальні засади організації наукового дослідження» вилучити ОНП, оскільки окремі теми дублюються при викладенні обов'язкового компоненту «Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи». Доцільно було б натомість ввести дисципліну «Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення», яка б зорієнтувала здобувача при обґрунтуванні наукової новизни та практичної цінності дисертаційної роботи.

Олег ОВЧАРУК, доктор с.-г. наук, професор позитивно охарактеризував освітньо-наукову програму та вніс пропозицію розширити каталог обов'язкових компонентів фахової підготовки шляхом введення дисципліни «Наукові основи виробництва органічної продукції», яка сьогодні зумовлена глобальним переходом до сталого розвитку та зміною споживчих пріоритетів. Дисципліна сприятиме формуванню у здобувачів системи знань про наукові основи методів відновлення біорізноманіття та збереження родючості земель.

Валентина БОРКОВСЬКА, начальник відділу міжнародного співробітництва, практики і академічної мобільності закцентувала увагу на основних принципах сталого розвитку з метою забезпечення інтеграції та внесла пропозицію щодо важливості висвітлення цих питань в освітніх компонентах, що забезпечують реалізацію ОНП.

ВИСТУПИЛИ: роботодавці, щодо аналізу ринку праці із пропозиціями.

Ярослава БАБІЙ, кандидат с.-г. наук, доцент, директор ТзВО «АГРО-СЛАВА 2017» відмітила позитивні сторони ОНП. Внесла пропозицію при викладанні дисципліни «Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи» зорієнтувати здобувача на методах адаптації до змін клімату, та управлінні ґрунтовим вуглецем з метою актуальності і розкриття обраної теми наукового дослідження. Підтримала пропозицію Олега ОВЧАРУКА щодо обов'язкового вивчення дисципліни «Наукові основи виробництва органічної продукції», оскільки фахівці мають розуміти біохімічні процеси, щоб гарантувати якість та безпечність їжі, ліків та ін.

Ілля КУЧЕР, доктор філософії, випускник, дав схвальні відгуки про ОНП, за якою навчався, оскільки отриманні знання і навички дали змогу працевлаштуватись і реалізовувати себе в аробізнесі. Вказав на відповідність ОНП діючим стандартам, а також вимогам сучасного науковця і аграрія. Звернув

увагу на доцільне проходження здобувачами педагогічної практики саме після вивчення обов'язкових та вибіркових компонентів.

ВИСТУПИЛИ: здобувачі із пропозиціями щодо якості навчання та викладання на зазначеній ОНП.

Юрій ОЛІЙНИК, здобувач 4-го курсу вечірньої форми навчання ОНП «Агрономія», який відмітив позитивні сторони ОНП, зокрема: відповідність ОНП діючим стандартам, послідовність викладення основних та вибіркових компонентів. Підтримав пропозицію Олега ОВЧАРУКА щодо обов'язкового вивчення дисципліни «Наукові основи виробництва органічної продукції», оскільки дисципліна спрямована на збереження довкілля, здоров'я людей та родючості ґрунту, що підтверджується суворими стандартами та відповідним маркуванням. Ці питання є надзвичайно актуальними в сучасних умовах розвитку України.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати до розгляду вченою радою факультету внести зміни до обов'язкових компонентів фахової підготовки, а саме: дисципліну «Концептуальні засади організації наукового дослідження» вилучити ОНП, натомість ввести дисципліну «Глобальні проблеми в агрономії та шляхи їх вирішення» та розширити каталог обов'язкових компонентів фахової підготовки шляхом введення дисципліни «Наукові основи виробництва органічної продукції»

3. СЛУХАЛИ: гаранта ОНП щодо внесення змін до каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

3.1. Надійшла пропозиція від Олега ОВЧАРУКА відкорегувати назву вибіркового компоненту науково-фахової підготовки із профільного каталогу 1 «Нові біоенергетичні культури» на «Перспективні біоенергетичні культури».

3.2. Надійшла пропозиція від Василя ГРИГОР'ЄВА вибірковий компонент із профільного каталогу «Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем» замінити на: «Адаптивне землеробство для сталого розвитку», а вибірковий компонент «Методика наукових досліджень» вилучити з каталогу з метою запобігання дубляжу окремих тем з дисципліною «Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи». Натомість ввести дисципліну «Відновлюване землеробство».

3.3. Надійшла пропозиція від Василя ВАХНЯКА щодо зміни назви дисципліни профільного каталогу 3 «Сучасні підходи до управління живленням рослин» на «Новітні методи управління живленням рослин». Крім того, доцільно додати вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу 5: «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин», «Фітосанітарний моніторинг і моделювання розвитку шкідливих організмів» та «Польова діагностика і оцінка шкодочинності шкідливих організмів», оскільки тематика наукових досліджень здобувачів включає питання діагностики та боротьби с.-г. культур з шкідливими об'єктами.

3.4. Надійшла пропозиція від Людмили ВІЛЬЧИНСЬКОЇ до каталогу 4 замість освітнього компоненту «Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин,

який переміщено у каталог 5, додати дисципліну «Екологічна безпека аграрного виробництва».

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати до розгляду вченою радою факультету запропонований профільний каталог вибіркових дисциплін освітньої програми «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 1).

Голова засідання робочої групи **Вероніка ХОМІНА**

Секретар засідання робочої групи **Катерина НЕБАБА**

Додаток 1

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ

(для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти вказувати шифр освітніх компонентів із освітньої програми)

(вибір здійснюється: один освітній компонент із кожного переліку)

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 1)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Світові інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур	3,0
	3	Біологічні і агроекологічні основи органічного рослинництва	3,0
	3	Перспективні біоенергетичні культури	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 2 (ВКНФППК 2)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Адаптивне землеробство для сталого розвитку	3,0
	3	Смарт-методи управління родючістю грунтів	3,0
	3	Відновлюване землеробство	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 3 (ВКНФППК 3)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Новітні методи управління живленням рослин	3,0
	3	Фізіолого-екологічні прийоми живлення рослин	3,0
	3	Діагностика і оптимізація живлення рослин	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 4 (ВКНФППК 4)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Наукові основи біотехнології в рослинництві	3,0
	3	Екологічна безпека аграрного виробництва	3,0
	3	Сучасні проблеми агроекології	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу 5 (ВКНФППК 5)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Сучасні аспекти інтегрованого захисту рослин	3,0
	3	Фітосанітарний моніторинг і моделювання розвитку шкідливих організмів	3,0
	3	Польова діагностика і оцінка шкодочинності шкідливих організмів	3,0