МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньо-наукової програми
МЕНЕДЖМЕНТ,
(назва ОП)
третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти від 10 березня 2026 року

ПРИСУТНІ: Чикуркова Алла Дмитрівна, Волощук Віталій Ростиславович, Покотильська Наталія Володимирівна, Добровольська Елла Володимирівна, Чорнобай Лариса Михайлівна, Білянський Юрій Олександрович, Кулій-Дем'янюк Юлія Василівна, Косович Ольга Вікторівна, Броніцький Андрій Борисович, Андрусик Андріана Юріївна, Дідух Сергій Володимирович, Дідух Олег Миколайович, Зось-Кіор Микола Валерійович, Kolisnichenko Paulina, Чорнобай Микола Миколайович, Ільницький Петро Йосипович, Оганесян Валерік Самвелович, Осадчук Ілля Олегович
ЗАПРОШЕНІ: в.о. директора навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів, професор Корженівська Наталія Леонідівна;
керівник відділу ліцензування, акредитації та якості освіти Сідлецька Оксана Миколаївна

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення та врахування результатів анкетувань, винесення пропозицій на розгляд вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів з метою удосконалення освітнього процесу
   Доповідач Чикуркова Алла Дмитрівна
2. Розгляд пропозицій щодо покращення якості освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
   Доповідач Чикуркова Алла Дмитрівна
3. Розгляд та обговорення рекомендацій, зауважень наданих за результатами акредитаційної експертизи. Формування плану заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-наукової програми «Менеджмент».
   Доповідач Чикуркова Алла Дмитрівна
4. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Доповідач Чикуркова Алла Дмитрівна

5. Різне.

1. СЛУХАЛИ: гаранта ОНП про результати проведених анкетувань здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності якістю освітньо-наукових програм та освітнього процесу, організацією освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП, проведеного під час зимової заліково-екзаменаційної сесії у 2025-2026 н.р. (https://surl.lt/pgesdt). В анкетуванні прийняли участь 92,3% здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

За результатами анкетування аспірантів щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП 100,0% опитаних здобувачів обізнані з поняттями академічної доброчесності та ознайомлені з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті; 100,0% здобувачів відмітили, що науково-педагогічні працівники і наукові керівники інформують їх про дотримання процедури академічної доброчесності в університеті; 100,0% аспірантів володіють інформацією про проведення ознайомчих заходів, заходів з популяризації академічної доброчесності в університеті; 100,0% здобувачів відмітили, що знають про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових працях, публікаціях; 100,0% опитаних аспірантів проводять перевірку своїх наукових праць на виявлення текстових збігів і запозичень, а також аналізують самостійно і з науковим керівником результати цих перевірок; 91,7% аспірантів вважають, що застосування програмного забезпечення дозволяє суттєво знизити відсоток плагіату в роботах здобувачів. Тому гаранту і науковим керівникам необхідно продовжувати роботу щодо залучення здобувачів до проведення відповідних заходів із популяризації політики і принципів академічної доброчесності, подальшого розвитку навичок аспірантів самостійного використання програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату, а також обов'язкового опрацювання з науковими керівниками звітів перевірок подібності текстів у наукових працях здобувачів.

Результати анкетування щодо якості ОНП та освітнього процесу показали, що 100,0% здобувачів задоволені обраною ними ОНП та процесом навчання, 100,0% опитаних аспірантів вважають її актуальною; 90,0% аспірантів оцінили на відмінно можливості щодо досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки на обраній ОНП; 100,0% аспірантів оцінили на відмінно можливості щодо досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін фахової підготовки; 100,0% також оцінили на відмінно відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспірантів та рівень забезпечення підготовки аспірантів до дослідницької і викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю; 90,0% аспірантів поставили відмінну оцінку ОНП за критерієм співвідношення теоретичної і практичної складових; 100,0% респондентів підтвердили прозоре і чесне оцінювання їх знань за освітньою складовою; 90,0% аспірантів оцінили рівень використання сучасних методів

навчання НПП та обґрунтованість навчального навантаження на здобувача вищої освіти (кількість семестрових дисциплін, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень) на відмінно; 100,0% опитаних здобувачів оцінили спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність на відмінно; 100,0% здобувачів оцінили на відмінно рівень організації наукових і науково-практичних заходів професійного спрямування (конференції, семінари, зустрічі тощо); 100,0% опитаних аспірантів оцінили на відмінно існуючі в університеті можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до їх власної тематики, а також доступ до використання лабораторій, обладнання; 100,0% аспірантів мають можливість долучатися до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах за спеціальністю (виступи на конференціях та інших наукових заходах, наукові публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо), а також до міжнародної академічної спільноти; 100,0% опитаних аспірантів оцінили на відмінно рівень дотримання академічної доброчесності аспірантами і науковими керівниками; 100% здобувачів мають вільний доступ до графіків освітнього процесу та розкладів, ресурсів бібліотеки, якісних навчально-методичних комплексів дисциплін; відчувають доброзичливе ставлення до себе гаранта, НПП профільних кафедр, працівників бібліотеки і аспірантури, докторантури.

Отже, гаранту і науковим керівникам потрібно проводити подальшу роботу щодо розширення можливостей аспірантів щодо безкоштовного доступу до ресурсів наукової бібліотеки, освітнього середовища, сайту університету, інституту, наукометричних баз даних, профільної кафедри.

За результатами анкетування щодо організації освітнього процесу 100,0% опитаних здобувачів зазначили про достатню відповідність набутих ними знань на ОНП для майбутньої наукової та професійної діяльності; 100,0% опитаних аспірантів відмітили зрозумілість поставленої мети й завдань на початку занять; 100,0% здобувачів підтвердили відсутність проблем під час проходження педагогічної практики; 100,0% аспірантів відмітили зрозумілість критеріїв оцінювання знань і відсутність конфліктних ситуацій щодо об’єктивності оцінювання; 100,0% опитаних аспірантів знають як можна вирішити конфлікти щодо об’єктивності та упередженості екзаменаторів; всі аспіранти забезпечені необхідними ресурсами для дистанційного навчання; 90,9% здобувачів надають перевагу платформі MOODL, зазначаючи її як самий ефективний засіб дистанційної комунікації під час карантину; 63,6% аспірантів назвали автоматизовані тести для контролю та самоконтролю як найбільш ефективні типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання.

Анкетування випускників показало, що 100,0% опитаних випускників закінчили ОНП «Менеджмент» без захисту дисертаційної роботи; 100,0% випускників працевлаштувалися в недержавних установах. 100,0% опитаних випускників ознайомлені із цілями та змістом ОНП; 100,0% опитаних випускників мали можливість долучатися до обговорення ОНП; 100,0% випускників зазначили, що компоненти ОНП забезпечують досягнення

програмних результатів навчання і задоволені здобутими фаховими компетентностями під час навчання на ОНП, здійснення науково-дослідницької і професійної діяльності. Також 100,0% випускників відмітили актуальність напрямів наукових досліджень під час підготовки на ОНП.

Результати опитування стейкхолдерів свідчать, що 100,0% роботодавців були залучені до обговорення, розробки і перегляду ОНП; 100,0% опитаних мали можливість брати участь у покращенні ОНП та вважають підготовку фахівців за нею актуальною; 62,5% роботодавців приймали участь у спільних засіданнях щодо обговорення ОНП; 12,5% опитаних роботодавців здійснювали рецензування ОНП; 100,0% опитаних роботодавців зазначили, що їх пропозиції були враховані при формування цілей і програмних результатів навчання в ОНП; всі опитані роботодавці підтвердили доцільність реалізації ОНП в регіоні і дали високу оцінку якості, змісту і структурі ОНП; на думку всіх роботодавців аспіранти мають достатньо високий рівень загальної і фахової підготовки; 100% опитаних стейкхолдерів підтвердили популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів і в цілому задоволені якістю освітньо-науковою діяльністю. В якості рекомендації, роботодавці відмітили, що покращення якості освітньо-наукової програми доцільно спрямувати на посилення її практичної орієнтованості та міждисциплінарності з урахуванням сучасних викликів розвитку економіки і суспільства. Важливим є ширше залучення здобувачів до участі в реальних науково-дослідних і прикладних проєктах, співпраці з бізнесом, органами публічного управління та міжнародними науковими мережами. Це сприятиме формуванню прикладних дослідницьких компетентностей і кращому розумінню механізмів трансферу знань у практику. Також було наголошено на подальшій співпраці з бізнесом і більш поглибленому формуванні креативних навичок аспірантів в контексті долучення їх до реальних проєктів. Важливими, на думку роботодавців, є уміння розробляти, обґрунтовувати та реалізовувати управлінські рішення в умовах невизначеності; володіння методами стратегічного, фінансового, інноваційного та операційного менеджменту; уміння використовувати сучасні інформаційні системи й технології управління; здатність до проведення наукових досліджень у сфері менеджменту, використання методів аналізу даних, моделювання управлінських процесів; уміння працювати з великими обсягами інформації, інтерпретувати результати аналізу для прийняття рішень; навички проведення наукових досліджень, підготовки аналітичних звітів, наукових статей і презентацій результатів дослідження; здатність до саморозвитку, критичного мислення й професійного вдосконалення.

УХВАЛИЛИ: розглянути на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів усі зазначені пропозиції, рекомендації, щодо покращення показників анкет з метою удосконалення освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: пропозиції гаранта ОП щодо якості освітньої програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Враховуючі важливість підготовки аспірантів у різних сферах освітньо-

наукової і прикладної діяльності, гарантом Чикурковою Аллою Дмитрівною запропоновано внести корективи у п. 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, «Професійна назва робіт» та узгодити її зі змістом ОНП. Також розширити перелік груп розробників не обмежуючись лише НПП, а зазначати учасників групи, що представлені в протоколах кафедри, в самій ОНП.

ВИСТУПИЛИ: НПП із зауваженнями та пропозиціями щодо якості навчання та викладання на даній ОНП.

Волощук Віталій Ростиславович, який запропонував ввести навчальну дисципліну «Креативний менеджмент» до складу каталогу вибіркових компонентів ОНП. На його думку, впровадження дисципліни «Креативний менеджмент» в освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії (PhD) зумовлене необхідністю трансформації академічних досліджень у конкурентоспроможний інтелектуальний продукт. У сучасних наукових реаліях володіння лише фаховими знаннями є недостатнім; критичного значення набуває здатність аспіранта до ефективного управління творчим потенціалом та генерації інновацій. Вивчення цієї дисципліни сприяє забезпеченню наукової новизни дисертаційного дослідження. Застосування методології креативного менеджменту дозволяє подолати інерційність мислення та використовувати нелінійні підходи до розв'язання наукових проблем у випадках, коли традиційні методи вичерпують свій евристичний потенціал.

Покотильська Наталія Володимирівна і Добровольська Елла Володимирівна також зазначили, що опанування курсу «Креативний менеджмент» є необхідною умовою професійної адаптації дослідника в динамічному академічному середовищі. Це передбачає розвиток компетенцій із самоменеджменту (тайм-менеджмент у науковій діяльності), фандрейзингу та стратегічного планування дослідницьких проєктів. Особливий акцент робиться на вмінні концептуалізувати складні теоретичні положення та здійснювати їхню ефективну комунікацію (візуалізацію та презентацію) для залучення грантової підтримки та верифікації результатів у науковій спільноті.

ВИСТУПИЛИ: роботодавці, щодо аналізу ринку праці із конкретними пропозиціями.

Зось-Кіор Микола Валерійович зазначив, що на його думку, було б доцільно включити до переліку вибіркових компонентів ОНП «Менеджмент» навчальну дисципліну «Конкурентна розвідка та бізнес-аналітика», вивчення якої дозволить здобувачам отримати навички інформаційного лідерства. Дана дисципліна перетворює аспіранта-теоретика на аналітика-стратега, здатного працювати з Big Data, виявляти приховані закономірності та створювати доказову базу для управлінських рішень високого рівня.

Колісніченко Пауліна відмітила, що освітні компоненти ОНП «Менеджмент» і сформована у робочих програмах тематика занять забезпечують якісну підготовку доктора філософії в контексті галузевого і регіонального розвитку з огляду на високу турбулентність та еклектичність сучасного бізнес-середовища. Також підкреслила важливість участі аспірантів у міжнародних наукових заходах і наголосила на необхідності посилення

публікаційної активності аспірантів у зарубіжних наукових виданнях.

Чорнобай Микола Миколайович відзначив високу якість структури поточної освітньо-наукової програми, вказавши на раціональне співвідношення теоретичного блоку та практичної підготовки. Він підкреслив, що логіка побудови ОНП забезпечує аспірантам реальну можливість формування власної освітньої траєкторії.

Ільницький Петро Йосипович зазначив, що структура ОНП орієнтована на підготовку фахівців, здатних до генерації нових ідей та проведення самостійних наукових пошуків. Програма створює всі умови для опанування методології досліджень і педагогічної майстерності, що зрештою забезпечує високу наукову та практичну цінність дисертаційних робіт.

Оганесян Валерік Самвелович зазначив, що дана освітня програма надає аспірантам повний інструментарій для розв'язання професійних і наукових проблем. Він підкреслив, що акцент на дослідницько-інноваційній складовій та методиці викладання гарантує належний рівень підготовки доктора філософії як науковця та педагога.

ВИСТУПИЛИ: здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності «Менеджмент» Броніцький Андрій Борисович, Андрусик Андріана Юріївна і Дідух Сергій Володимирович, які підтвердили доцільність включення до переліку вибіркових дисциплін освітньої компоненти «Конкурентна розвідка та бізнес-аналітика», що поєднує методи збору даних (OSINT), аналіз конкурентів та використання Big Data для прийняття стратегічних рішень.

ВИСТУПИВ: випускник програми Дідух Олег Миколайович, який наголосив на актуальності участі майбутніх докторів філософії з менеджменту у прикладних проєктах і продовженні співпраці науковців університету із представниками бізнесу і органами місцевого самоврядування.

УХВАЛИЛИ: врахувати пропозиції робочої групи щодо внесення змін у п. 4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, таблиця «Професійна назва робіт» та узгодити її зі змістом ОНП.

СЛУХАЛИ: Гаранта ОНП щодо розгляду та обговорення рекомендацій, зауважень наданих за результатами акредитаційної експертизи та формування плану заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-наукової програми «Менеджмент».

Відповідно до результатів акредитаційної експертизи ОНП «Менеджмент», яка проводилася 28-30.01.2026 року в університеті, було отримано такі рекомендації щодо покращення якості ОНП і організації освітньо-наукового процесу:

1. Рекомендуємо унормування таблицю «Професійна назва робіт» зі змістом ОНП. Розширити перелік груп розробників не обмежуючись лише НПП, а зазначати учасників групи, що представлені в протоколах кафедри, в самій ОНП.

2. Рекомендується започаткувати поетапну реалізацію викладання обов’язкових фахових освітніх компонентів іноземною мовою. Це сприятиме

розвитку універсальних м’яких навичок здобувачів вищої освіти, зокрема комунікативної компетентності, здатності до міжкультурної взаємодії, критичного мислення та академічної мобільності, що є необхідними для успішної професійної та наукової діяльності в глобальному освітньому й науковому середовищі, а також підвищить конкурентоспроможність випускників на міжнародному ринку праці.

3. Рекомендуємо розробити чітку систему бальної оцінки для оцінювання індивідуальних досягнень вступників за однакової кількості балів у вступників на одну спеціальність. Цю систему слід додати до Правил прийому до аспірантури та докторантури до Подільського державного університету. Впровадження таких критеріїв дозволить встановити пріоритети у випадках, коли абітурієнти мають однакові конкурсні бали, що сприятиме більш об'єктивному та справедливому процесу відбору.

4. Гаранту ОНП розглянути можливість організації викладання в наступному навчальному році окремих освітніх компонент іноземною мовою, що сприятиме підвищенню якості навчання та спроможності здобувачів вищої освіти спілкуватися іноземною мовою, брати участь у проєктах академічної мобільності, стажування тощо.

5. Враховуючи автономію ЗВО та доцільність створення спеціалізованого офіційного простору для доступу всіх здобувачі, які навчаються в ПДУ до повної, актуальної інформації щодо організації освітнього процесу, заходів, які проводяться ЗВО та його структурними підрозділами адміністрації доцільно розглянути можливість створення потягом наступного навчального року АСУ ЗВО та мобільних застосунків, які забезпечать доступність інформації для здобувачів та НПП, та сприятимуть процесам автоматизації освітнього процесу.

6. Керівництву ЗВО та Гаранту ОНП розглянути можливість залучення до викладання окремих ОК професіоналів-практиків, експертів галузі, роботодавців, що сприятиме набуттю практичних навичок здобувачами освіти та можливості їх ознайомлення з досвідом функціонування підприємств в сучасних умовах. Керівництву ЗВО розглянути можливість долучення до кадрового резерву за спеціальністю здобувачів і випускників ОНП. Також доцільно розглянути можливість тимчасового працевлаштування здобувачів (за сумісництвом), що дозволить посилити їх компетентності в сфері викладацької діяльності.

7. Розширення інструментів доступності для осіб з особливими освітніми потребами. Рекомендується додатково розвивати практичні елементи доступності та навігації в університеті, зокрема шляхом поступового впровадження тактильних і візуальних рішень (наприклад, табличок/маркування із використанням шрифту Брайля)

8. Рекомендується запровадити єдині для ОНП правила використання ШІ: що дозволено (редагування тексту, аналіз даних тощо), що потребує обов’язкового зазначення інструмента/внеску, і що є неприпустимим (підміна авторства). Такий підхід підвищить керованість і прозорість процедур забезпечення якості.

9. Доцільно додатково підсилити публічність і зручність доступу до інформації про ОНП шляхом впровадження єдиного цифрового сервісу для здобувачів (персонального онлайн-простору), у якому в структурованому вигляді розміщуватимуться актуальні навчальні плани, графіки/розклади, робочі матеріали та інші корисні повідомлення, з можливістю оперативного оновлення і сповіщення користувачів.

10. Гаранту ОНП, представникам бібліотеки та науковим керівникам протягом наступного семестру провести заходи з ознайомлення здобувачів з можливостями публікації результатів наукових досліджень у фахових журналах категорії Б та у міжнародних виданнях, в т.ч. які індексуються у WoS та Scopus. Ознайомити аспірантів з вимогами щодо підготовку здобувачів стосовно мінімальної кількості публікацій.

ВИСТУПИЛИ: керівник відділу ліцензування, акредитації та якості освіти Сідлецька Оксана Миколаївна із пропозицією, врахувати надані рекомендації експертної групи і галузевої експертної ради та сформувати план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-наукової програми «Менеджмент».

УХВАЛИЛИ: сформувати план заходів щодо усунення недоліків, виявлених під час акредитації освітньо-наукової програми «Менеджмент». Врахувати надані рекомендації експертної групи і галузевої експертної ради при оновленні освітньо-наукової програми та вдосконаленні освітнього процесу.

4. СЛУХАЛИ: гаранта ОНП щодо внесення змін до профільного каталогу вибіркових дисциплін науково-фахової підготовки освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

4.1.Поступила пропозиція долучити до переліку вибіркових дисциплін науково-фахової підготовки профільного каталогу дисципліни «Креативний менеджмент», «Конкурентна розвідка та бізнес-аналітика» (додаток 1).

УХВАЛИЛИ:

Рекомендувати до розгляду вченою радою навчально-наукового інституту бізнесу і фінансів запропонований профільний каталог (додаток 1) вибіркових дисциплін освітньо-наукової програми «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Голова засідання робочої групи **Алла ЧИКУРКОВА**

Секретар засідання **Наталія ПОКОТИЛЬСЬКА**

Додаток 1

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
освітньої програми Менеджмент
Вибіркові компоненти для вибору здобувачами 2 курсу
(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)
Вибірковий компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 1)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Управління стратегічними змінами	3
	3	Антикризове управління	3
	3	Конкурентна розвідка та бізнес-аналітика	3

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
освітньої програми Менеджмент
Вибіркові компоненти для вибору здобувачами 2 курсу
(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)
Вибірковий компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 2)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Сучасні концепції менеджменту персоналу на підприємствах	3
	3	Лідерство та HR-менеджмент	3
	3	Стратегічне управління людськими ресурсами	3

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
освітньої програми Менеджмент
Вибіркові компоненти для вибору здобувачами 2 курсу
(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)
Вибірковий компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 3)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Сучасні концепції і моделі управління інноваційною діяльністю підприємств	3
	3	Менеджмент технологій та інновацій	3
	3	Провайдинг інновацій в менеджменті	3

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
освітньої програми Менеджмент
Вибіркові компоненти для вибору здобувачами 2 курсу
(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)
Вибірковий компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 4)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Креативний менеджмент	3
	3	Екологічний менеджмент	3
	3	Менеджмент агробізнесу	3

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ НАУКОВО-ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі освітнього ступеня «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»)
освітньої програми Менеджмент
Вибіркові компоненти для вибору здобувачами 2 курсу
(вибір здійснюється: один компонент із кожного переліку)

Вибірковий компонент науково-фахової підготовки профільного каталогу 1 (ВКНФППК 5)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Менеджмент знань та лідерство	3
	3	Діджитал-менеджмент наукових знань	3
	3	Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій	3