МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ № 2

засідання робочої групи щодо моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми
Економіка,
(назва ОП)
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
від 14 березня 2025 року

ПРИСУТНІ: Корженівська Н.Л., Волощук Ю.О., Ніcходовська О.Ю., Місюк М.В., Волощук К.Б., Федорчук Н.В., Рудик О.В., Попович К-Д.М., Дужак В.В., Махиня С.О., Гук Я.В., Місюк М.М., Оганесян В.С., Гурська М.Д., Печенюк С.В., Бомк Й.В., Дмитрик В.В., Леськів І.Ю., Драбик О.М., Чорнобай М.М.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення та врахування результатів анкетувань, винесення пропозицій на розгляд ВР факультету/інституту з метою удосконалення освітнього процесу
Доповідач Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант освітньої програми
2. Розгляд пропозицій щодо якості освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Доповідач Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант освітньої програми

3. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Доповідач Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант освітньої програми

4. Різне

1. СЛУХАЛИ: гаранта ОП про результати проведених анкетувань здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності якістю освітнього середовища, організацією освітнього процесу та політикою академічної доброчесності (https://pdatu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity-v-universyteti.html), В анкетуванні прийняли участь 100 % здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
Опитування проводилося у дистанційній формі за допомогою Google-форм. За результатами анкетування щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації ОНП усі здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зазначили, що обізнані з поняттям академічної доброчесності та

нормативними документами, які регулюють політику її дотримання в університеті. Здобувачі відмітили, що проінформовані викладачами про дотримання процедури академічної доброчесності та брали участь у заходах для її популяризації. 93,3% респондентів зазначили, що їм відомо про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у наукових працях та вони їх застосовують при перевірці власних статей, розділів дисертацій тощо. Усі зазначили, що проводять аналіз подібності власних наукових праць з науковими керівниками, 80,0% вказали, що застосовуване програмне забезпечення суттєво впливає на зниження відсотку плагіату в роботі здобувачів освіти.

Щодо якості освітньо-наукової програми та освітнього процесу, усі респонденти відмітили задоволення обраною програмою та процесом навчання, вважають її актуальною та такою, що відповідає вимогам ринку праці. 93,3% опитаних визнали, що повністю досягають результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки, 93,3% - фахової підготовки, а ОНП відповідає їх науковим інтересам. Університет забезпечує повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності, зокрема завдяки вдалому співвідношенню теоретичної і практичної складових ОНП. 100,0% аспірантів відмітили прозорість і чесність оцінювання знань за 5 бальною шкалою на рівень 5. На думку аспірантів університет забезпечує використання науково-педагогічними працівниками сучасних методів навчання та спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність. Розподіл навчального навантаження дозволяє оптимально збалансувати аудиторну та самостійну роботу здобувачів. 86,7% опитуваних повністю задоволені організацією наукових на науково-практичних заходів в університеті та можливостей залучення до міжнародної академічної спільноти.

Аспіранти задоволені інформацією, розміщеною на сайті університету, зокрема щодо розкладів та графіків освітнього процесу. 92,8% задоволені доступністю до наукової літератури, визначають якість методичного інструментарію, матеріалів з навчальних дисциплін. Усі здобувачі задоволені доброзичливим ставленням з боку НПП, працівників аспірантури, докторантури.

Найбільший відсоток (40,0%) аспірантів відмітили доступність до сайту університету та інституту, 20,0% до безоплатних ресурсів наукової бібліотеки, 26,7% наукового середовища. За науковими консультаціями аспіранти здебільшого звертаються до наукового керівника, співробітників аспірантури, докторантури (відповідно 60,0% та 13,3%).

Щодо організації освітнього процесу здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 93,3% відповіли, що отримані під час навчання знання є достатніми для наукової та професійної діяльності. Усі здобувачі вказали, що мета і завдання, які оголошуються викладачами на початку занять є цілком зрозумілими. Слід зазначити, що 100,0% аспірантів вказали, що не виникало труднощів під час проходження педагогічної практики. 33,3% здобувачів зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності у ЗВО України, 40,0% за кордоном і для 26,7% аспірантів це не принципово.

Щодо критеріїв оцінки знань, які застосовують викладачі, усі аспіранти відповіли, що вони їм зрозумілі, а перевагу при оцінюванні 66,7% надали тестовій формі, 20% дискусії і 13,3% розв'язуванню конкретних ситуацій. Позитивним є однозначна відповідь «ні» на запитання наявності конфліктних ситуацій при оцінюванні, проте якби такі виникали, 100,0% опитуваних знають як вони врегульовуються. Усі здобувачі повністю задоволені навчальними ресурсами для навчання у дистанційному режимі.

УХВАЛИЛИ: розглянути на засіданні ВР інституту усі зазначені пропозиції, рекомендації, щодо покращення показників анкет з метою удосконалення освітнього процесу.

2. Розгляд пропозицій щодо якості освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Доповідач Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант освітньої програми

Виступили: НПП Марина ЗАХОДИМ, Юлія ВОЛОЩУК, Олена НІСХОДОВСЬКА, Микола МІСЮК, Валерік ОГАНЕСЯН, Володимир РУДИК із пропозиціями врахувати рекомендації експертної ради щодо формулювання мети ОНП з врахуванням відображення її регіонального аспекту та галузевих особливостей і унікальності та запропонувати у наступній редакції «Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення, з урахуванням специфіки аграрного сектору економіки та функціонування міжнародних агропродовольчих ринків в умовах глобальних викликів, економічної безпеки та сталого розвитку».

УХВАЛИЛИ: затвердити у навій редакції формулювання мети ОНП у новій редакції «Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів у галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування і розвитку у аспірантів програмних компетентностей, оволодіння ними основних вмінь та навичок виконання оригінального дисертаційного дослідження у сфері економіки, яке має важливе теоретичне і практичне значення, з урахуванням

специфіки аграрного сектору економіки та функціонування міжнародних агропродовольчих ринків в умовах глобальних викликів, економічної безпеки та сталого розвитку».

3. Розгляд та обговорення каталогів вибіркових дисциплін освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Доповідач Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, гарант освітньої програми

Виступили: НПП: Юлія ВОЛОЩУК, Олена НІСХОДОВСЬКА, роботодавці: Сергій ПЕЧЕНЮК, Оксана ДРАБИК, Валентина ДМИТРИК, здобувач ОНП Олександр РУДИК з пропозицією замінити вибіркові освітні компоненти фахової підготовки профільного каталогу 1 «Оцінка конкурентоспроможності підприємств», «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів», «Синергетика економічних систем» дисциплінами «Поведінкова економіка», «Інтелектуальні основи економічної поведінки», «Економічна поведінка та прийняття рішень» з метою розвитку в здобувачів освіти навичок ефективної академічної взаємодії, критичного мислення, комунікації у науковому середовищі та формування соціальних компетенцій, необхідних для командної роботи та професійної взаємодії в різних соціальних та професійних контекстах.

УХВАЛИЛИ: 1. Затвердити та подати перелік освітніх компонентів у НМВЗЯВО для формування профільного каталогу вибіркових освітніх компонент фахової підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; Рекомендувати до затвердження вченою радою інституту запропонований профільний каталог (додаток 3) вибіркових дисциплін освітньої програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

4. Різне

Голова засідання робочої групи **Наталія КОРЖЕНІВСЬКА**

Секретар засідання **Олена НІСХОДОВСЬКА**

Додаток 1

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОФІЛЬНОГО КАТАЛОГУ
освітньо-наукового ступеня «Доктор філософії»
на базі другого магістерського рівня освіти (ОКР "Спеціаліст")
термін навчання 4 роки
Вибіркові компоненти для вибору аспірантами другого року навчання
(вибір здійснюється: чотири компоненти із переліку)

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 1)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Поведінкова економіка	3,0
	3	Інтелектуальні основи економічної поведінки	3,0
	3	Економічна поведінка та прийняття рішень	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 2)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Глобальна економіка та інтеграційні процеси	3,0
	3	Економічна безпека в умовах глобалізації	3,0
	3	Управління економічною безпекою	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 3)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Економічні ризики	3,0
	3	Корпоративна соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку	3,0
	3	Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 4)

Відмітка про вибір	Семестр	Назва дисципліни	Кількість кредитів
	3	Проблеми забезпечення сталого розвитку	3,0
	3	Розвиток цифрової економіки	3,0
	3	Стратегія економічного розвитку	3,0

Вибірковий компонент фахової підготовки профільного каталогу (ВКФППК 5)

Відмітка про вибір	**Семестр**	**Назва дисципліни**	**Кількість кредитів**
	3	Економічний розвиток регіонів в умовах глобальних трансформацій	3,0
	3	Актуальні проблеми геоекономічних досліджень	3,0
	3	Міжнародні системи та глобальний розвиток	3,0