РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Екологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Е2 «Екологія»

Спеціальність Е2 «Екологія» посідає ключове місце серед природничих наук, оскільки спрямована на вивчення закономірностей взаємодії людини та навколишнього середовища, оцінку антропогенного впливу на природні системи, розроблення ефективних заходів з охорони довкілля та відновлення екосистем. У сучасних умовах глобальних екологічних загроз, зростання техногенного навантаження та зміни клімату, підготовка висококваліфікованих екологів набуває особливої актуальності. Саме ці фахівці здатні забезпечити науково обґрунтоване управління природними ресурсами, впроваджувати інноваційні екотехнології та сприяти реалізації національних і міжнародних стратегій сталого розвитку.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» розроблена у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» як нормативний документ, що відповідає актуальним стандартам підготовки фахівців та орієнтований на запити сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів здатності поєднувати глибокі теоретичні засади з прикладними вміннями, необхідними для професійної діяльності у сфері екології. Забезпечення високого рівня фахової підготовки екологів є одним із ключових пріоритетів сучасної системи вищої освіти. Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» володіє належними ресурсами, професійно підготовленим науково-педагогічним колективом та сучасною матеріально-технічною інфраструктурою, що дозволяє ефективно реалізовувати зазначені освітні цілі.

Освітньо-професійна програма, що підлягає рецензуванню, сформована робочою групою з урахуванням результатів консультацій із науково-педагогічними працівниками, здобувачами освіти та представниками роботодавців. Зміст програми передбачає повний спектр освітньої діяльності, включаючи аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, а

також механізми контролю та оцінювання рівня засвоєння навчального матеріалу.

Логіка побудови освітнього процесу, включаючи послідовність засвоєння навчальних дисциплін, структуру і розклад навчального плану, а також обсяг обов'язкових та вибіркових компонентів, відповідає структурно-логічній моделі підготовки бакалаврів за спеціальністю 101 «Екологія». Такий підхід забезпечує узгодженість програмних результатів навчання із потребами сучасного ринку праці та очікуваннями професійного середовища.

Ураховуючи викладене, вважаю, що дана освітньо-професійна програма заслуговує на рекомендацію до впровадження з метою підготовки кваліфікованих фахівців у галузі екології.

Доктор с.-г. наук, професор
кафедри лісового та садово-паркового
господарства, ННІ агротехнологій та
природокористування, Вінницький
національний аграрний університет _____ Сергій РАЗАНОВ

Особистий підпис
засвідчую

Начальник відділу кадрів ВНАУ

15.04.2025

Відділ кадрів

Людмила Шаповалюк

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Екологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Е2 «Екологія»

Спеціальність Е2 «Екологія» є однією з найбільш важливих галузей сучасних наук, що займається вивченням взаємозв'язків між живими організмами і їх середовищем існування. В умовах посилення антропогенного навантаження на екосистеми та зростаючої загрози глобальних екологічних криз, професіонали в галузі екології відіграють ключову роль у пошуку оптимальних рішень для збереження природних ресурсів і забезпечення збалансованого розвитку. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у цій сфері є необхідною умовою для формування ефективної екологічної політики на всіх рівнях — від місцевих ініціатив до глобальних стратегій охорони навколишнього середовища.

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» в межах галузі знань Е «Природничі науки, математика та статистика» орієнтована на формування у фахівців глибоких знань, практичних умінь та широкого спектра компетентностей, необхідних для ефективного вирішення складних завдань професійної діяльності в екологічній сфері.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням комплексного підходу до набуття теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного вирішення завдань у галузі екології та охорони довкілля в умовах сучасних глобальних еколого-економічних та соціальних викликів. Вона надає можливість здобувачам вищої освіти не лише отримати глибоке розуміння теоретичних основ екологічних процесів, але й набути практичних умінь, які дозволяють розв'язувати актуальні проблеми, зокрема в контексті змін клімату, збереження біорізноманіття, управління природними ресурсами та забезпечення сталого розвитку.

Програма має чітко структуровану побудову та достатнє змістове наповнення, що відповідає вимогам до підготовки бакалаврів у галузі екології. Вона охоплює необхідний обсяг професійної інформації, що включає як базові, так і спеціалізовані знання, необхідні для розвитку компетентностей у даній сфері. Основною метою програми є формування

здатності здобувачів не лише до вирішення теоретичних завдань, але й до практичного застосування набутого досвіду для розв'язання проблем, що виникають у процесі професійної діяльності в галузі екології. Врахування потреб і вимог стейкхолдерів стало важливим аспектом при визначенні цілей і програмних результатів навчання, що забезпечує відповідність програми вимогам ринку праці та суспільним потребам.

Перелік освітніх компонентів, що включені до освітньо-професійної програми, чітко відповідає заявленим цілям навчання та забезпечує розвиток як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей. Ці компоненти утворюють взаємопов'язану логічну структуру, що сприяє досягненню визначених результатів навчання та забезпечує всебічну підготовку здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма передбачає наявність високого рівня інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, що є важливим аспектом для ефективної реалізації освітнього процесу.

Враховуючи зазначене, можна зробити висновок, що програма «Екологія» повністю відповідає вимогам щодо підготовки фахівців у цій галузі та є основою для організації якісного навчання та формування кваліфікованих екологів.

Директор НПП «Подільські Товтри» Руслан ЯКУБАШ

15.04.2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Екологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності Е2 «Екологія»

У сучасних умовах, коли екологічні проблеми стають одними з найбільших глобальних викликів, підготовка кваліфікованих фахівців у сфері екології набуває особливої актуальності. Враховуючи потреби суспільства та ринку праці, питання формування професійної компетентності в галузі охорони навколишнього середовища є важливою складовою національної стратегії.

Саме тому освітньо-професійна програма за спеціальністю Е2 «Екологія», розроблена кафедрою екології і загальнобіологічних дисциплін Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», має на меті підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати актуальні завдання у сфері екології та управління природними ресурсами.

Програма охоплює широке коло теоретичних і практичних дисциплін, що відповідають вимогам сучасного екологічного розвитку. Вона містить чітке визначення програмних компетентностей, що повинні бути досягнуті здобувачами вищої освіти, а також загальну характеристику бакалаврського рівня освіти, обсяг та зміст навчальної програми. Крім того, програма визначає перелік ключових компетентностей випускників, нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання, а також форми атестації здобувачів. Важливою частиною програми є вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що забезпечує високий рівень підготовки фахівців, здатних вирішувати складні завдання в галузі екології та захисту довкілля.

Навчальний план підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Екологія» повністю відповідає визначеним цілям і завданням освітньо- професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, а також план і графік навчального процесу, перелік і обсяг нормативних та вибіркових дисциплін узгоджуються з логічною структурою підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Е2 «Екологія» та сприяють досягненню програмних результатів навчання, що відповідають вимогам ринку праці та потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма має всі необхідні структурні та змістові складові, що відображають сучасні вимоги до підготовки випускників спеціальності Е2 «Екологія».

Враховуючи це, програма є відповідною для ефективного застосування в процесі підготовки фахівців і може бути рекомендована для впровадження в навчальний процес.

Завідувачка відділу санітарного
утримання та екології Департаменту
житлово-комунального господарства
Кам'янець-Подільської міської ради Юлія ДОВГАНЬ

14.04.2025