

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 6 від «29» травня 2025 р.)

Голова вченої ради  Алла ІВАНОВСЬКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«РЕАБІЛІТАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 Психологія

галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні

відносини

освітня кваліфікація: бакалавр з психології

(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 138 від «29» травня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради факультету енергетики
та інформаційних технологій

кандидат технічних наук, доцент

(протокол № 04 від 20.05 2025 р.)

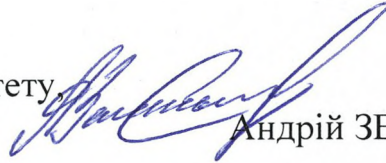


Олександр ДУМАНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,

кандидат економічних наук, доцент

(протокол № 4 від 28.05 2025 р.)



Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія»

**О Н О В Л Е Н О Г Р У П О Ю Н А У К О В О - П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х П Р А Ц І В Н И К І В ,
Я К І М А Ю Т Ь О С В І Т Н Ю Т А / А Б О П Р О Ф Е С І Й Н У К В А Л І Ф І К А Ц І Ю ,
Н А У К О В И Й С Т У П І Н Ь Т А / А Б О В Ч Е Н Е З В А Н Н Я В І Д П О В І Д Н І
О С В І Т Н І Й П Р О Г Р А М І**

(наказ № 169 від 09 вересня 2024 р.)

1. Микола КУЖЕЛЬ – кандидат психологічних наук, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
2. Володимир ВОЛОШИН – кандидат психологічних наук, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
3. Віктор ДУГАНЕЦЬ – доктор педагогічних наук, кандидат технічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет».

Рецензенти:

1. Інна ШАВАЛЮК – в.о. начальника управління охорони здоров'я Кам'янець-Подільської міської ради;
2. Алла ХАРКОВА – Директор ТЦСЦ(НСП) ТУРБОТА;
3. Інна КОМЕНДАЦЬКА – перший заступник директора департаменту соціального захисту населення Кам'янець-Подільської міської ради;
4. Оксана ХУРТЕНКО – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Реабілітаційна психологія»
зі спеціальності С Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Професійна кваліфікація (за наявності)	-
Офіційна назва освітньої програми	Реабілітаційна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	На базі повного загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр»(освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Форми здобуття освіти за ОП та розрахункові строки виконання ОП	Денна, дуальна, заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми визначається відношенням її обсягу в кредитах ЄКТС до розрахункового навчального навантаження здобувача вищої освіти впродовж одного навчального року.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги, спрямованої на збереження реабілітації, відновлення й підтримку психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості; сукупністю загальних та спеціальних компетентностей для застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С4 «Психологія» Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. комунікаційні технології. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Орієнтація освітньої програми	Програма має освітньо-професійну орієнтацію Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння технологіями психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психокорекції, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я.
Основний фокус освітньої програми	Загальна вища освіта у галузі психології та реабілітаційної психології. Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.

Особливості програми	Освітньо-професійну програму (ОП) «Реабілітаційна психологія» розроблено з урахуванням Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (3.12 2020 р., № 1053-IX), Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р) та інших законодавчих актів, що регулюють відносини з питань, пов'язаних з охороною здоров'я. Відтак вся структура ОП побудована на здобутті випускниками компетентностей на предмет психологічної допомоги в реабілітації – відновлення та підтримку функціонування особи у фізичній, емоційній, інтелектуальній, соціальній та духовній сферах із застосуванням методів психологічної та психотерапевтичної допомоги. Засадничі основи ОП ввібрали в себе клієнтський запит та затребуваність у таких фахівцях на ринку праці (наслідки війни на Сході України, постковідного синдрому, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, ПТСР, генералізовані тривожні розлади, ОКР, депресивні стани тощо); особливості Карпатського регіону (функціонування медичних установ, реабілітаційних центрів області) і, відповідно, самої програми рекреаційних, лікувальних, оздоровчо-профілактичних заходів, що потребують фахівців саме такого рівня; пропозиції стейкхолдерів, керівників лікувальних установ та реабілітаційних центрів, психологів закладів охорони здоров'я щодо створення ОП; інтереси потенційних абітурієнтів та їхнє професійне самовизначення щодо оволодіння визначеними в ОП компетентностями. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти закордоном.										
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання											
Придатність до працевлаштування	Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади). Види економічної діяльності (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»). <table border="1" data-bbox="608 1736 1482 1939"> <thead> <tr> <th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Психолог</td><td>2445.2</td></tr> <tr> <td>Методист з професійної реабілітації</td><td>3340</td></tr> <tr> <td>Помічник керівника виробничого підрозділу</td><td>3436.2</td></tr> <tr> <td>Інспектор з соціальної допомоги</td><td>3443</td></tr> </tbody> </table>	Професійна назва робіт	Код КП	Психолог	2445.2	Методист з професійної реабілітації	3340	Помічник керівника виробничого підрозділу	3436.2	Інспектор з соціальної допомоги	3443
Професійна назва робіт	Код КП										
Психолог	2445.2										
Методист з професійної реабілітації	3340										
Помічник керівника виробничого підрозділу	3436.2										
Інспектор з соціальної допомоги	3443										
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.										

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого та праксіологічного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів і інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань, рефератів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій і методів психологічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організовувати, координувати, контролювати та оцінювати взаємодію суб'єктів у сфері психології; ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно; ЗК6. Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення у виборі пріоритетного завдання, напряму, методу консультативної допомоги клієнту; ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) щодо причин появи патологічного симптому, синдрому, комплексу та засобів надання психотерапевтичної допомоги; ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу; ЗК9. Здатність працювати в команді; ЗК10. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення

	здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь- яких інших проявів недоброчесності .
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології; СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ; СК3.Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання); СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати висновки та рекомендації; СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження; СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики; СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері реабілітаційної психології; СК12.Здатність розуміти закономірності функціонування психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби та/або в психотравмуючій ситуації; СК13.Здатність розуміти психологічну реабілітацію як систему заходів, спрямованих на відновлення, корекцію або компенсацію порушених психічних функцій, особистісних властивостей і станів, видів діяльності людини; СК14.Здатність використовувати діагностичний та психотерапевтичний інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації при гострих реакціях на стрес (ГРС), гострому стресовому розладі (ГСР), посттравматичному стресовому розладі (ПТСР) осіб, що пережили травматичні події.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв’язання; ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань; ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань; ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні

висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел;

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної допомоги, усвідомлювати реабілітаційні функції тих чи інших реабілітаційних процедур;

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів дослідження способу життя та формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців;

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання);

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, відстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника;

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни);

ПР12. Скласти та реалізовувати програму реабілітаційно-психологічних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника;

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності;

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку;

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога;

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності;

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії;

ПР19. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей;

ПР20. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації, підбирати оптимальні методи і засоби реабілітаційного впливу відповідно до психологічної проблеми;

ПР21. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя;

ПР22. Професійно використовувати психодіагностичний

	інструментарій для розробки ефективної стратегії психологічної реабілітації учасників бойових дій та членів їх родин, в тому числі дітей і підлітків; осіб, що мають психічні порушення, соматичні захворювання, залежності, що переживають/пережили психотравмувальні ситуації; ПР23. Визначати оптимальний тип психологічної допомоги, виходячи з причин появи розладу, важкості його протікання, психологічних та вікових особливостей особистості клієнта та застосовувати відповідні психореабілітаційні методи й прийоми, спрямовані на усунення психологічних проблем.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена робочими програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн, https://pdatu.edu.ua/uhody-pro-spivpratsiu.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОКЗП 3	Правознавство	3,0	Залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3,0	Залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12,0	Залік/залік/залік/екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОКФП 8	Філософія	3,0	Залік
ОКФП 9	Вища математика з основами математичної логіки	3,0	Залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	8,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		36	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Вступ до фаху	5,0	Залік
ОКФП 2	Історія психології	3,0	Екзамен
ОКФП 3	Загальна психологія	8,0	Залік/екзамен
ОКФП 4	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3,0	Екзамен
ОКФП 5	Психофізіологія	4,0	Екзамен
ОКФП 6	Вікова психологія	4,0	Екзамен
ОКФП 7	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалогії	3,0	Залік
ОКФП 8	Педагогічна психологія	3,0	Залік
ОКФП 9	Персонологія	3,0	Залік
ОКФП 10	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
ОКФП 11	Диференціальна психологія	6,0	Залік/екзамен
ОКФП 12	Психодіагностика	5,0	Залік/екзамен
ОКФП 13	Курсова робота з психодіагностики	1,0	Диф. залік
ОКФП 14	Методи математичної статистики у психології	3,0	Екзамен
ОКФП 15	Психогігієна та психопрофілактика	4,0	Екзамен
ОКФП 16	Експериментальна психологія	6,0	Залік/екзамен
ОКФП 17	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3,0	Залік
ОКФП 18	Психологічне консультування	4,0	Екзамен

ОКФП 19	Реабілітаційна психологія	7,0	Залік/екзамен
ОКФП 20	Курсова робота з реабілітаційної психології	1,0	Диф. залік
ОКФП 21	Основи психотерапії і психокорекції	5,0	Екзамен
ОКФП 22	Психологія емоційних станів	3,0	Екзамен
ОКФП 23	Патопсихологія	4,0	Екзамен
ОКФП 24	Психологія реабілітації осіб, що постраждали внаслідок військових дій	4,0	Екзамен
ОКФП 25	Психологія сім'ї та сімейних відносин	4,0	Екзамен
ОКФП 26	Основи психологічного тренінгу	5,0	Екзамен
ОКФП 27	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	4,0	Екзамен
ОКФП 28	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3,0	Екзамен
ОКФП 29	Психологія загального здоров'я	3,0	Екзамен
ОКФП 30	Мотиваційний тренінг	3,0	Залік
ОКФП 31	Тренінг комунікації	3,0	Залік
ОКФП 32	Тренінг профілактики емоційного вигорання	3,0	Залік
ОКФП 33	Тренінг з психологічної реабілітації	3,0	Залік
ОКФП 34	Тренінг роботи з травмою	4,0	Залік
ОКФП 35	Виробнича практика в різних галузях	5,0	Диф. залік
ОКФП 36	Практика реабілітаційної роботи (виробнича)	2,0	Диф. залік
ОКФП 37	Підготовка до атестаційного екзамену	2,0	Екзамен
ОКФП 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	4,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів фахової підготовки:		144	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	Диф. залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	Залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		9	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	4,0	Залік

ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	5,0	Екзамен
ВКФППК 7	Освітній компонент 7- П-Каталог	5,0	Залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	5,0	Залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9- П-Каталог	3,0	Залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11- П-Каталог	4,0	Залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12- П-Каталог	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		48,0	х
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60,0	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	х

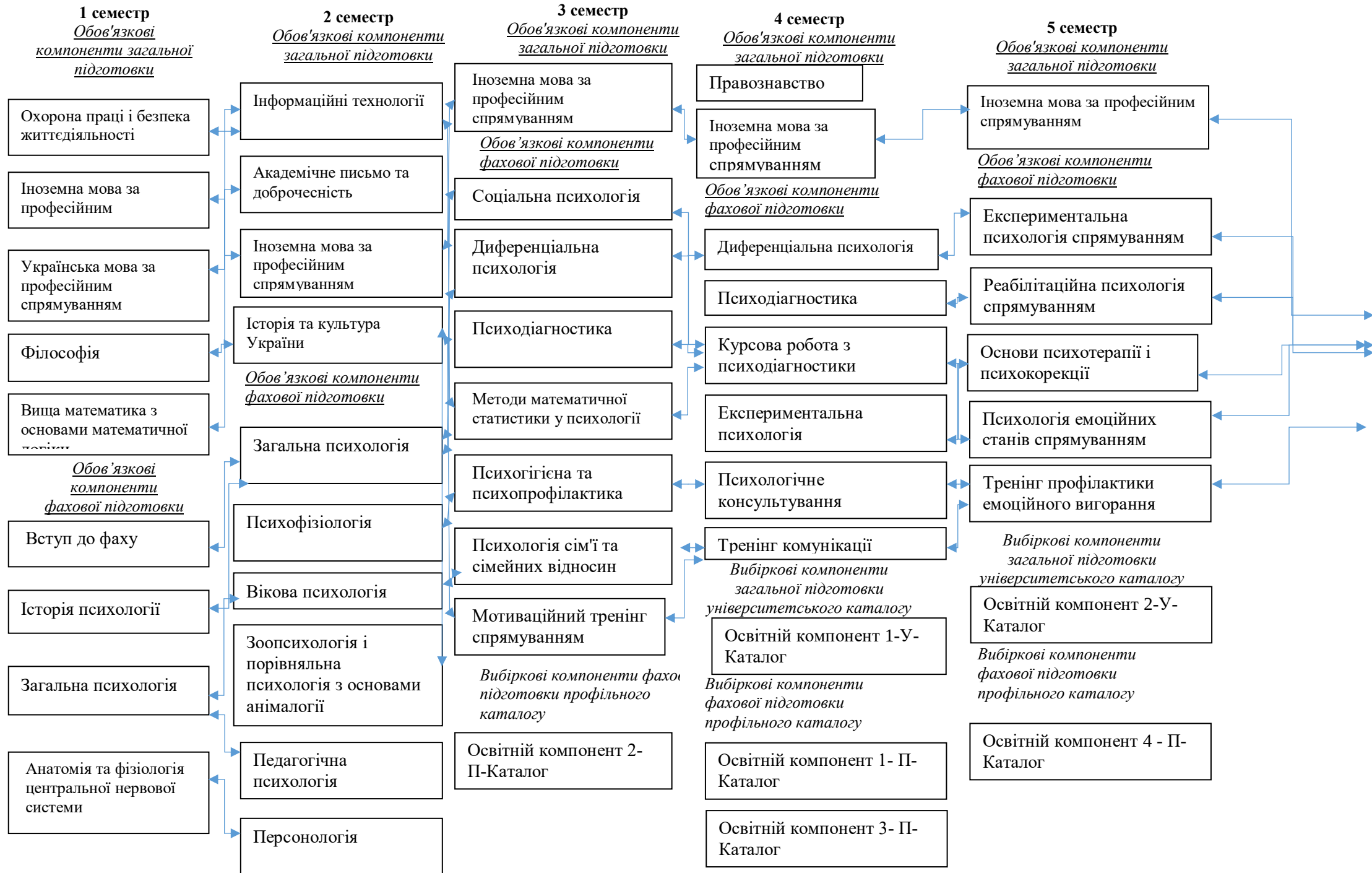
2.2.Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3,0	Залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
	Філософія	3,0	Залік
	Вища математика з основами математичної логіки	3,0	Залік
	Вступ до фаху	5,0	Залік
	Історія психології	3,0	Екзамен
	Загальна психологія	4,0	Залік
	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	3,0	Екзамен
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0	-
	Всього за 1 семестр	28	х
2	Інформаційні технології	3,0	Залік
	Академічне письмо та доброчесність	3,0	Залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
	Історія та культура України	3,0	Екзамен
	Загальна психологія	4,0	Екзамен
	Психофізіологія	4,0	Екзамен
	Вікова психологія	4,0	Екзамен
	Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалогії	3,0	Залік
	Педагогічна психологія	3,0	Залік
	Персонологія	3,0	Залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)*	2,0	-
	Всього за 2 семестр	32	х
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
	Диференціальна психологія	3,0	Залік
	Психодіагностика	3,0	Залік
	Методи математичної статистики у психології	3,0	Екзамен
	Психогігієна та психопрофілактика	4,0	Екзамен
	Психологія сім'ї та сімейних відносин	4,0	Екзамен
	Мотиваційний тренінг	3,0	Залік
	Освітній компонент 2- П-Каталог	3,0	Залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)	2,0	-
	Всього за 3 семестр	28	
4	Правознавство	3,0	Залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
	Диференціальна психологія	3,0	Екзамен
	Психодіагностика	2,0	Екзамен
	Курсова робота з психодіагностики	1,0	Диф. залік
	Експериментальна психологія	3,0	Залік

	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
	Тренінг комунікації	3,0	Залік
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	Диф. залік
	Освітній компонент 1- П-Каталог	4,0	Залік
	Освітній компонент 3- П-Каталог	4,0	Залік
	Фізичне виховання (факультатив за видами спорту)	2	-
	Всього за 4 семестр	32	х
5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	-
	Експериментальна психологія	3,0	Екзамен
	Реабілітаційна психологія	4,0	Залік
	Основи психотерапії і психокорекції	5,0	Екзамен
	Психологія емоційних станів	3,0	Екзамен
	Тренінг профілактики емоційного вигорання	3,0	Залік
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4,0	Залік
	Всього за 5 семестр	26	х
6	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	Залік
	Психологія мотивації поведінки та діяльності	3,0	Залік
	Реабілітаційна психологія	3,0	Екзамен
	Курсова робота з реабілітаційної психології	1,0	Диф. залік
	Патопсихологія	4,0	Екзамен
	Основи психологічного тренінгу	5,0	Екзамен
	Тренінг з психологічної реабілітації	3,0	Залік
	Виробнича практика в різних галузях	5,0	–
	Освітній компонент 1 -МФ -Каталогу	3,0	Залік
	Освітній компонент 8- П-Каталог	5,0	Залік
	Всього за 6 семестр	34	х
7	Виробнича практика в різних галузях	-	Диф. залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1,0	–
	Психологія аномального розвитку	4,0	Екзамен
	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	4,0	Екзамен
	Практика реабілітаційної роботи (виробнича)	2,0	–
	Тренінг роботи з травмою	4,0	Залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи	2,0	–
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 5- П-Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 6- П-Каталог	5,0	Екзамен
	Освітній компонент 7 - П-Каталог	5,0	Залік
	Всього за 7 семестр	33	х
8	Практика реабілітаційної роботи (виробнича)	–	Диф. залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	3,0	Екзамен
	Психологія загального здоров'я	3,0	Екзамен
	Освітній компонент 9- П-Каталог	3,0	Залік
	Освітній компонент 10- П-Каталог	4,0	Залік

Освітній компонент 11- П-Каталог	4,0	Залік
Освітній компонент 12- П-Каталог	4,0	Залік
Підготовка до атестаційного екзамену	2,0	Екзамен
Підготовка кваліфікаційної роботи	2,0	Захист кваліфікаційної роботи
Всього за 8 семестр	27	х

2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



6 семестр

Обов'язкові компоненти
загальної підготовки

Іноземна мова за професійним
спрямуванням

Обов'язкові компоненти
фахової підготовки

Психологія мотивації
поведінки та діяльності

Реабілітаційна
психологія

Курсова робота з
реабілітаційної психології

Патопсихологія

Основи психологічного
тренінгу

Тренінг з психологічної
реабілітації

Виробнича практика в
різних галузях

*Вибіркові компоненти
фахової підготовки
міжфакультетського
каталогу*

Освітній компонент 1
-МФ -Каталогу

*Вибіркові компоненти
фахової підготовки
профільного каталогу*

Освітній компонент 8- П-
Каталог

7 семестр

Обов'язкові компоненти
загальної підготовки

Іноземна мова за професійним
спрямуванням

Обов'язкові компоненти
фахової підготовки

Психологія аномального
розвитку

Психологія кризових та
екстремальних ситуацій

Практика реабілітаційної
роботи (виробнича)

Тренінг роботи з травмою

Підготовка кваліфікаційної
роботи

*Вибіркові компоненти
загальної підготовки
університетського каталогу*

Освітній компонент 3-У-
Каталог роботи ахист

*Вибіркові компоненти
фахової підготовки
профільного каталогу*

Освітній компонент 5- П-
Каталог роботи ахист

Освітній компонент 6- П-
Каталог роботи ахист

Освітній компонент 7- П-
Каталог роботи ахист

8 семестр

Обов'язкові компоненти
загальної підготовки

Іноземна мова за професійним
спрямуванням

Обов'язкові компоненти
фахової підготовки

Психологія загального
здоров'я

*Вибіркові компоненти
фахової підготовки
профільного каталогу*

Освітній компонент 9- П-
Каталог роботи ахист

Освітній компонент 10- П-
Каталог роботи ахист

Освітній компонент 11- П-
Каталог роботи ахист

Освітній компонент 12- П-
Каталог роботи ахист

Підготовка до атестаційного
екзамену

Підготовка кваліфікаційної
роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Реабілітаційна психологія» спеціальності С4 Психологія проводиться у формі атестаційного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з психології.

Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28	ОКФП 29	ОКФП 30	ОКФП 31	ОКФП 32	ОКФП 33	ОКФП 34	ОКФП 35	ОКФП 36	ОКФП 37	ОКФП 38		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1		+		+			+		+				+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2			+		+					+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+		+	+	+							+						+					+				+					+						+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 4			+														+		+				+				+	+						+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+			+										+				+		+			+	+				+	+		+				+		+		+					+	+	+	+		
ЗК 6															+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			
ЗК 7								+						+										+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		
ЗК 8				+			+												+								+	+		+	+		+	+					+	+	+	+	+			+	+		
ЗК 9												+	+				+		+									+					+		+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 10							+	+											+		+		+						+	+		+					+		+	+	+	+	+	+			+	+	
ЗК 11	+							+				+	+					+										+	+			+	+	+					+					+		+	+	+	
ЗК 12	+		+					+	+	+									+																		+	+	+						+	+	+	+	
СК 1										+	+							+				+						+															+			+	+	+	+
СК 2	+									+	+			+														+			+															+	+	+	+
СК 3	+									+	+		+	+		+	+						+						+										+				+			+	+	+	+
СК 4				+		+	+		+									+		+		+		+															+						+	+	+	+	
СК 5					+															+	+							+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 6																					+			+			+	+	+	+								+							+	+	+	+	
СК 7					+		+															+					+	+	+		+					+									+	+	+	+	
СК 8													+														+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 9																							+											+			+									+	+	+	+
СК 10																					+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 11		+																							+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12															+											+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 13																											+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 14								+													+			+		+	+		+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	ОКФП 15	ОКФП 16	ОКФП 17	ОКФП 18	ОКФП 19	ОКФП 20	ОКФП 21	ОКФП 22	ОКФП 23	ОКФП 24	ОКФП 25	ОКФП 26	ОКФП 27	ОКФП 28	ОКФП 29	ОКФП 30	ОКФП 31	ОКФП 32	ОКФП 33	ОКФП 34	ОКФП 35	ОКФП 36	ОКФП 37	ОКФП 38		
ПР 1									+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+					+	+	+	+			
ПР 2										+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 3		+			+																				+		+						+			+							+	+	+	+			
ПР 4	+			+		+		+					+				+										+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 5					+					+					+						+	+						+	+	+		+		+		+			+				+	+	+	+			
ПР 6				+			+	+	+												+								+	+					+									+	+	+	+		
ПР 7							+													+		+						+		+							+	+					+	+	+	+			
ПР 8				+	+		+			+												+	+																						+	+	+		
ПР 9															+	+			+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПР 10	+			+		+	+	+																+				+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 11																		+						+			+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 12		+	+											+									+				+	+			+		+	+	+										+	+	+	+	
ПР 13					+		+					+			+		+			+							+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 14			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																											+	+	+	+
ПР 15			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																											+	+	+	+
ПР 16			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																											+	+	+	+
ПР 17			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+																											+	+	+	+
ПР 18										+	+	+	+	+	+		+	+	+																											+	+	+	+
ПР 19		+									+								+								+	+			+	+			+		+		+						+	+	+	+	
ПР 20																+											+	+	+	+	+	+		+						+					+	+	+	+	
ПР 21			+									+													+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 22										+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 23			+											+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+