

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 8 від «29» травня 2025 р.)

Голова вченої ради

Алла ІВАНОВСЬКА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
(модернізована)

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора № 138 від «29» травня 2025 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

модернізованої освітньо-професійної програми

Голова вченої ради навчально-наукового
інституту бізнесу і фінансів,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 10.05 2025 р.)



Микола МІСЮК

Голова науково-методичної ради університету,
кандидат економічних наук, доцент
(протокол № 4 від 28.05 2025 р.)



Андрій ЗЕЛЕНСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
для підготовки здобувачів на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
за спеціальністю D1 Облік і оподаткування

МОДЕРНІЗОВАНО ГРУПОЮ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ МАЮТЬ ОСВІТНЮ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНУ КВАЛІФІКАЦІЮ, НАУКОВИЙ СТУПІНЬ ТА/АБО ВЧЕНЕ ЗВАННЯ ВІДПОВІДНІ ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

(відповідно до наказу №169 від 9 вересня 2024 р.)

1. Світлана САВІЦЬКА, кандидат економічних наук, доцент, гарант освітньо-професійної програми, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
2. Інна ЦВІГУН, доктор економічних наук, професор, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»;
3. Олександр БУРЛАКОВ, кандидат економічних наук, доцент, Заклад вищої освіти «Подільський державний університет».

Рецензенти:

1. Ольга ДВОРСЬКА, начальник Кам'янець-Подільської ДПІ ГУ ДПС у Хмельницькій області;
2. Олександр УСИК, головний бухгалтер ТОВ «Атланта»;
3. Рубен ТОПАЛЯН, головний бухгалтер ТОВ «Кам'янець-Подільський птахокомбінат»;
4. Іван СВИНОУС, доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку і оподаткування, Білоцерківський національний університет.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Облік і оподаткування»
зі спеціальності D1 Облік і оподаткування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет» Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, (на основі повної загальної середньої освіти). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: з 23.04.2019 р. до 01.07.2024 р. Відповідно до постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 1.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії не може перевищувати період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Формування особистості фахівця з обліку та оподаткування, здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері обліку, оподаткування, аудиту, контролю і аналізу в процесі професійної діяльності, і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> D Бізнес, адміністрування та право <i>Спеціальність:</i> D1 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Формування у фахівців вмінь і практичних навичок застосовувати набуті компетентності під час розв'язання складних спеціалізованих завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, зокрема, ведення обліку, складання фінансової звітності, проведення аудиту та оподаткування результатів діяльності підприємств різних форм власності за національними та міжнародними стандартами відповідно до національного законодавства для розробки економічно обґрунтованих дій щодо оптимізації оподаткування результатів діяльності та надання об'єктивної оцінки ефективності та законності прийнятих управлінських рішень. Ключові слова: бухгалтерський облік, фінансовий облік, аудит, контроль, управлінський облік, облік і звітність в оподаткуванні, аналіз господарської діяльності, оподаткування
Особливості програми	Підготовка бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» передбачає отримання теоретичних знань та практичних навичок щодо обліку, аналізу, аудиту, оподаткування суб'єктів господарювання за видами економічної діяльності та різних організаційно-правових форм з метою забезпечення надання повної, достовірної та неупередженої інформації користувачам задля прийняття економічно обґрунтованих управлінських рішень. Програма спрямована на підготовку ініціативних, відповідальних, комунікабельних фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати традиційні методи обліку, аналізу, контролю, оподаткування й аудиту, але й забезпечувати впровадження нових способів одержання якісної обліково-аналітичної інформації на базі сучасних наукових досягнень в умовах викликів сучасного економічного середовища. Можлива академічна мобільність та стажування у закладах освіти за кордоном.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр обліку і оподаткування може працювати на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, у банках та інших фінансових установах, страхових компаніях, аудиторських фірмах, бюджетних установах, у податкових та інших контролюючих органах, державних органах. Випускники можуть претендувати на посади за такими кодами класифікацій професій (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»):

	<table><tr><th>Професійна назва робіт</th><th>Код КП</th></tr><tr><td>Аудитор</td><td>2411.2</td></tr><tr><td>Бухгалтер-ревізор</td><td>2411.2</td></tr><tr><td>Консультант з податків і зборів</td><td>2411.2</td></tr><tr><td>Технік з обліку</td><td>3119</td></tr><tr><td>Асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер та касир-експерт</td><td>3433</td></tr><tr><td>Ревізор</td><td>3439</td></tr><tr><td>Інспектори податкової служби</td><td>3442</td></tr><tr><td>Обліковець</td><td>4190</td></tr><tr><td>Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних</td><td>4121</td></tr><tr><td>Касир</td><td>4211</td></tr><tr><td>Касири в банках та інкасатори</td><td>4212</td></tr></table>	Професійна назва робіт	Код КП	Аудитор	2411.2	Бухгалтер-ревізор	2411.2	Консультант з податків і зборів	2411.2	Технік з обліку	3119	Асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер та касир-експерт	3433	Ревізор	3439	Інспектори податкової служби	3442	Обліковець	4190	Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	4121	Касир	4211	Касири в банках та інкасатори	4212
Професійна назва робіт	Код КП																								
Аудитор	2411.2																								
Бухгалтер-ревізор	2411.2																								
Консультант з податків і зборів	2411.2																								
Технік з обліку	3119																								
Асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер та касир-експерт	3433																								
Ревізор	3439																								
Інспектори податкової служби	3442																								
Обліковець	4190																								
Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	4121																								
Касир	4211																								
Касири в банках та інкасатори	4212																								
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.																								
5 – Викладання та оцінювання																									
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване, практико-орієнтоване навчання з індивідуально-особистісним підходом, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, тренінгів, майстеркласів, практичних занять, лабораторних робіт, дослідницької, самостійної та індивідуальної роботи, консультації з викладачами, проходження переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи магістра. Застосовується кредитно-трансферна система організації навчання.																								
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за освітньою програмою регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» з урахуванням контрольних заходів та критеріїв оцінювання, визначених робочими програмами освітніх компонентів.																								
6 – Програмні компетентності																									
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.																								
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.																								

	ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності
Спеціальні компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-

	аналітичної інформації. ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри обліку, оподаткування та технологій електронного бізнесу, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Усі науково-педагогічні працівники кафедр, які забезпечують викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності, досвід у сфері освітньої та наукової діяльності, постійно підвищують кваліфікацію та проходять стажування у відповідних наукових і освітньо-наукових установах як в Україні, так і за її межами. Гарант і науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами і доповненнями).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми з підготовки фахівців зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; репозиторій ЗВО «ПДУ»; доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus); доступ до мережі Інтернет; графіки освітнього процесу. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЗВО «ПДУ» та іншими внутрішніми положеннями. Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітньо-професійну програму, що вміщує опис загальних та спеціальних програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочі навчальні програми дисциплін, конспекти лекцій, плани семінарських та практичних занять; програму виробничої практики; методичне забезпечення самостійної роботи здобувачів. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність. Наявна внутрішня система ЗВО «ПДУ» «антиплагіат» Turnitin.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн 1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). Програма Polish National Commission for UNESCO, Проект UNIGreen+UA https://www.sggw.pl/en/for-candidates/recruitment/studiadoktoranckie 2. Договір про співпрацю з Академією прикладних наук в Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pwsztar.edu.pl/uczelnia/studiapodyplomowe/?param=DKU 3. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). https://kg.ac.rs/as_engleski.php 4. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Катрахеї (Technical University in Cartagena). Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://web.gcompostela.org/technicaluniversity-of-cartagena/ 5. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). https://www.uasm.md/ro/facultati/economie 6. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html 7. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://proekt-obk.com/ru/university/keleckijehnologichnij-universitet/magistatura 8. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf 9. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r8126-doktorske-programy 10. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). https://www.vsdanubius.eu/About-Us 11. Договір про співпрацю з Краківським сільськогосподарським університетом (University of Agriculture in Krakow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/duak2.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами та організаціями

2. Перелік компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	залік
ОКЗП 3	Правознавство	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік/екзамен
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	екзамен
ОКЗП 7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОКЗП 8	Філософія	3	залік
ОКЗП 9	Статистика	3	екзамен
ОКЗП 10	Курсова робота з статистики	1	диференційований залік
ОКЗП 11	Вища математика	5	екзамен
ОКЗП 12	Соціологія	3	екзамен
	Фізичне виховання (факультатив)	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів загальної підготовки:		45	
1.2. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКФП 1	Вступ до фаху	5	екзамен
ОКФП 2	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	11	залік/екзамен
ОКФП 3	Системи і моделі бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОКФП 4	Професійна етика бухгалтера та аудитора	4	залік
ОКФП 5	Державний аудит	4	екзамен
ОКФП 6	Міжнародні стандарти аудиту	4	екзамен
ОКФП 7	Аналіз господарської діяльності	3	залік
ОКФП 8	Електронна комерція	3	залік
ОКФП 9	Система оподаткування	4	екзамен
ОКФП 10	Менеджмент	3	залік
ОКФП 11	Національна економіка	3	залік
ОКФП 12	Банківська справа та страхування	3	екзамен
ОКФП 13	Облік у бюджетних установах	4	екзамен
ОКФП 14	Управління витратами	3	екзамен
ОКФП 15	Управлінський облік	3	екзамен
ОКФП 16	Основи економічної науки	4	залік
ОКФП 17	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
ОКФП 18	Мікро і макроекономіка	5	залік
ОКФП 19	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3	залік
ОКФП 20	Економіка підприємств	3	залік
ОКФП 21	Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	4	залік

ОКФП 22	Теорія економічного аналізу	4	залік
ОКФП 23	Цифрові технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	3	екзамен
ОКФП 24	Аудит	5	екзамен
ОКФП 25	Фінанси підприємств	3	екзамен
ОКФП 26	Маркетинг	3	залік
ОКФП 27	Основи технологій штучного інтелекту	4	залік
ОКФП 28	Фінансовий облік I	4	екзамен
ОКФП 29	Фінансовий облік II	4	екзамен
ОКФП 30	Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО	3	екзамен
ОКФП 31	Оподаткування і податкова звітність	3	екзамен
ОКФП 32	Курсова робота з оподаткування і податкової звітності	1	диференційований залік
ОКФП 33	Організація обліку і оподаткування в фермерських господарствах	3	залік
ОКФП 34	Бюджетна система	3	залік
ОКФП 35	Виробнича практика	4	диференційований залік
ОКФП 36	Підготовка до атестаційного екзамену	2	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		132	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		177	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	диференційований залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів загальної підготовки університетського каталогу:		12	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 12	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів фахової підготовки профільного каталогу:		48	

Загальний обсяг вибірових компонент:	63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Послідовність вивчення компонентів освітньої програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1	Інформаційні технології	3	залік
	Історія та культура України	3	екзамен
	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Соціологія	3	залік
	Основи економічної науки	4	залік
	Історія економіки та економічної думки	3	екзамен
	Економіка праці і соціально-трудові відносини	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Вступ до фаху	5	екзамен
	Вища математика	2	-
	Фізичне виховання (факультатив)	2	-
	Всього за 1 семестр	30	
2	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
	Філософія	3	залік
	Академічне письмо та доброчесність	3	залік
	Вища математика	3	екзамен
	Системи і моделі бухгалтерського обліку	4	екзамен
	Професійна етика бухгалтера та аудитора	4	залік
	Електронна комерція	3	залік
	Мікро і макроекономіка	5	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Фізичне виховання (факультатив)	2	-
	Всього за 2 семестр	30	
3	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	5	залік
	Менеджмент	3	залік
	Банківська справа та страхування	3	екзамен
	Економіка підприємств	3	залік
	Теорія економічного аналізу	4	залік
	Фінанси підприємств	3	екзамен
	Основи технологій штучного інтелекту	4	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Фізичне виховання (факультатив)	2	
	Всього за 3 семестр	29	
4	Правознавство	3	залік
	Статистика	3	екзамен
	Курсова робота з статистики	1	диференційований залік
	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	екзамен
	Національна економіка	3	залік
	Національні та міжнародні стандарти бухгалтерського обліку	4	залік
	Маркетинг	3	залік
	Бюджетна система	3	залік

	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	диференційований залік
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Фізичне виховання (факультатив)	2	-
	Всього за 4 семестр	31	
5	Державний аудит	4	екзамен
	Фінансовий облік I	4	екзамен
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 6-П-Каталог	5	залік
	Освітній компонент 12-П-Каталог	3	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Аудит	5	екзамен
	Всього за 5 семестр	28	
6	Аналіз господарської діяльності	3	залік
	Управління витратами	3	екзамен
	Управлінський облік	3	екзамен
	Фінансовий облік II	4	екзамен
	Організація обліку і оподаткування в фермерських господарствах	3	залік
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 7-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 11-П-Каталог	4	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	залік
	Всього за 6 семестр	32	
7	Система оподаткування	4	екзамен
	Цифрові і технології в обліку, аудиті та оподаткуванні	3	екзамен
	Фінансова звітність підприємств за НП(С)БО	3	екзамен
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 8-П-Каталог	4	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	1	-
	Всього за 7 семестр	27	
8	Міжнародні стандарти аудиту	4	екзамен
	Облік у бюджетних установах	4	екзамен
	Оподаткування і податкова звітність	3	екзамен
	Курсова робота з оподаткування і податкової звітності	1	диференційований залік
	Виробнича практика	4	диференційований залік
	Підготовка до атестаційного екзамєну	2	екзамен
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	залік
	Освітній компонент 9-П-Каталог	5	екзамен
	Освітній компонент 10-П-Каталог	4	екзамен
	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	екзамен
	Всього за 8 семестр	33	
Загальний обсяг:		240	

2.3 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D1 Облік і оподаткування проводиться у формі складання атестаційного екзамену завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування.

Атестаційний екзамен за спеціальністю має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю D1 Облік і оподаткування та цією освітньою програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією яка затверджена наказом ректора ЗВО «ПДУ».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]