

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Соціально-культурні виклики, пов'язані із військовою агресією на території України, та зумовлена ними загрозлива для життя та здоров'я ситуація в державі неодмінно детермінують зростаючу актуальність заходів реабілітаційної (відновлювальної) медицини. Спрямовані на відновлення психічних та фізичних сил людини із психічними розладами, відновлення позитивної ролі людини у суспільстві та родині, попередження формування психічного дефекту, реабілітаційні заходи набирають надзвичайної важливості.

З огляду на це, у державних органах і установах, а також організаціях громадянського суспільства, виникає потреба у кваліфікованих працівниках, здатних застосовувати технології реабілітації, відновлення та підтримки психічного здоров'я громадян. Рецензована освітньо-професійна програма зорієнтована на розв'язання цих проблем.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена проєктною групою у складі науково-педагогічних працівників Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» із залученням стейкхолдерів, що сприяло всебічному розгляду питань, пов'язаних із фаховою підготовкою психологів-реабілітологів.

Специфіка ОПП виявляється через надання спеціалізованої освіти у галузі теоретичної та практичної психології з метою підготовки сучасних конкурентоспроможних фахівців, які здатні надавати кваліфіковану психологічну допомогу у реабілітації особистості, а також розробляти та впроваджувати профілактичні і реабілітаційні програми для безпечної взаємодії людини з оточуючим середовищем і збереження її психологічного здоров'я. Освітні компоненти, через які реалізується програма, дають можливість сформулювати відповідні загальні і спеціальні компетентності та досягти заявлених програмних результатів навчання. Серед переваг програми варто відзначити практичну підготовку здобувачів вищої освіти у лікувально-профілактичних закладах та реабілітаційних центрах, що дозволяє їм застосовувати свої теоретичні знання в реальних ситуаціях та набувати цінний досвід практичної роботи в умовах реабілітації.

Резюмуючи усе зазначене вище та з огляду на зростання суспільної необхідності у фахівцях реабілітаційного спрямування, реалізація поданої на рецензування освітньо-професійної програми у Зкладі вищої освіти «Подільський державний університет» має перспективи та забезпечуватиме належний рівень професійної підготовки здобувачів вищої освіти.

Начальник управління охорони здоров'я
Кам'янець-Подільської міської ради



Юрій ПЛИВАНЮК

11.04.2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, розроблена науково-педагогічними працівниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет», відповідає вимогам часу і забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі психології, зокрема реабілітаційної психології, які можуть надавати психологічну допомогу людям з обмеженими можливостями здоров'я, тим, які перебувають в особливих життєвих обставинах, мають залежності, потребують кваліфікованого супроводу з метою відновлення і соціальної адаптації, самостійно здійснювати дослідження, присвячені розвитку й оцінці методів і технік діагностики, психологічного супроводу, тренінгів і терапії з метою надання індивідуальної допомоги в області реабілітаційної психології і спеціальним організаціям з надання реабілітаційних послуг.

Програму модернізовано після консультацій зі стейкхолдерами, які підтвердили потребу підготовки фахівців цієї спеціальності, з урахуванням актуальних особливостей сучасного ринку праці щодо психологічної підтримки, соціальної адаптації, управління стресом, ресоціалізації в умовах російсько-української війни тощо.

Структура освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» повністю узгоджується з відповідним Стандартом вищої освіти і містить загальну інформацію, мету, предметну область та фокус програми, має перелік освітніх компонент, їх структурно-логічну схему розподілу за навчальними семестрами, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. ОПП враховує широкий спектр можливостей працевлаштування випускників та займання ними первинних посад згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: психолог, консультант психолого-медико-педагогічної консультації, методист з професійної реабілітації, організатор з персоналу, інспектор з соціальної допомоги тощо.

Обсяг кредитів освітніх компонент, визначений розробниками ОПП, є цілком обґрунтованим, що дозволяє забезпечити загальні та спеціальні компетентності, визначених Стандартом вищої освіти, та узгоджуються із заявленими цілями навчання.

Загалом є всі підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти є якісним освітнім продуктом, який відповідає сучасним уявленням про зміст та технологію підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», заслуговує позитивної оцінки та практичного використання в освітньому процесі Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Рецензент:

Керівник Кам'янець-Подільської міської організації
товариства Червоного хреста України



Ігор ЗЕМСКОВ

10.04.2024 р.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців у сфері реабілітаційної психології, яка розроблена співробітниками ЗВО «Подільський державний університет», цілком відповідає існуючому суспільному запиту та реальній ситуації на ринку праці. Виклики, з якими зіштовхнулася наша держава під час повномасштабного вторгнення, в багатьох випадках потребують якісної і кваліфікованої психологічної допомоги та реабілітаційних заходів фахівців, які здатні працювати в критичних і особливих умовах, надавати клінічну допомогу залежним, провадити реабілітаційне консультування та психореабілітаційні заходи для внутрішньо переміщених осіб, працювати зі стресовими та посттравматичними станами колишніх та діючих військовослужбовців, дітей та дорослих, осіб, які перебувають у зоні військового конфлікту.

В освітньо-професійній програмі «Реабілітаційна психологія» вдало поєднано актуальні вимоги та потреби забезпечення психологічної реабілітації особистості та психореабілітації постраждалих осіб. Визначені програмні компетентності, враховано основні види і завдання діяльності клінічного реабілітаційного психолога в повсякденних умовах. Вимоги до змісту та реалізації компетентнісного підходу ОПП створюють належні умови для всебічного розвитку особистості здобувача.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Особливої уваги заслуговує наповнення програми сучасними дисциплінами, які необхідні для професійної діяльності психолога-реабілітолога: Основи консультування в психологічній реабілітації, Психологічна реабілітація в ситуаціях життєвих криз воєнного та мирного часу, Психіатрична пропедевтика, Психологічна реабілітація в медичних закладах та ін. Варто відзначити позитиви різновидів виробничих практик (8 кред.), які дають змогу оволодіти компетентностями на практичному рівні.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» містить у собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері клінічної та реабілітаційної психології і відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики, що дозволяє рекомендувати її для підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

Перший заступник директора департаменту
соціального захисту населення
Кам'янець-Подільської міської ради



Інна КОМЕНДАЦЬКА

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Реабілітаційна психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
Закладу вищої освіти «Подільський державний університет»

Складна суспільно-політична ситуація зумовлює доцільність розвитку системи соціально-психологічної допомоги та реабілітації населення України, особливо в умовах постійних стресів, переживань зумовлених наслідками війни. Це вимагає підвищеної уваги до формування професійної компетентності фахівців, які мають володіти ґрунтовними професійними знаннями, розвинутими вміннями і навичками. Їх застосування на практиці дозволить підвищити рівень стресостійкості, збереження психічного здоров'я та соціального благополуччя.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія з підготовки здобувачів другого (магістерського) освітнього рівня відповідає вимогам підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на поглиблену фундаментальну, психолого-педагогічну, соціально-економічну та науково-практичну підготовку фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері психологічної діяльності та поведінки, людини у повсякденних, особливих та екстремальних умовах діяльності.

Зміст програми включає освітні компоненти, які вдало поділені на обов'язкові (нормативна частина) і вибіркові (за вибором студента), в логічній послідовності відповідно до розділів.

Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою із урахуванням змістовної практичної підготовки у вигляді науково-дослідницької та виробничої практики, метою яких є формування умінь та навичок майбутньої професійної діяльності - практичного психолога реабілітолога.

Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» за спеціальністю 053 «Психологія» рекомендується до впровадження у навчальний процес у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

Кандидат психологічних наук, доцент кафедри психологічного консультування і психотерапії факультету психології
Харківського національного
університету імені В.Н. Каразіна

Андрій ХАРЧЕНКО

