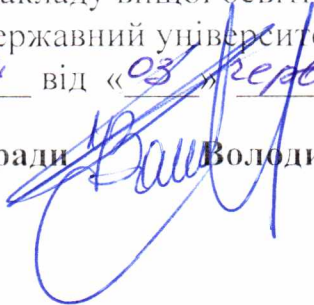


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від «03» серпня 2024р.)

Голова вченої ради  Володимир ІВАНІШИН

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Агрономія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»,
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
освітня кваліфікація: доктор філософії з агрономії
(оновлена)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

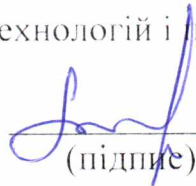
наказом ректора № 104 від «04» серпня 2024р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
оновленої освітньо-наукової програми

Голова вченої ради факультету агротехнологій і природокористування,
кандидат с.-г. наук, доцент

(протокол №4 від 28 травня 2024 р.)

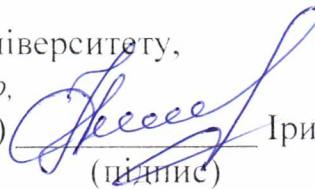


(підпис)

Віталій ЛАПЧИНСЬКИЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор

(протокол №3 від 28 травня 2024 р.)



(підпис)

Ірина ЯСІНЕЦЬКА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія»
для підготовки здобувачів освіти на
третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти
за спеціальністю 201 «Агрономія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

Наказ №134 від 01 вересня 2023 р.

1. Вероніка ХОМІНА, доктор
сільськогосподарських наук, професор, гарант
освітньої програми

Микола БАХМАТ, доктор
сільськогосподарських наук, професор

2. Юрій ХМЕЛЯНЧИШИН,
кандидат с.-г. наук, доцент

Рецензенти:

1. Ярослава БАБІЙ,
кандидат с.-г. наук, доцент,
директор Товариства з обмеженою відповідальністю
«АГРО-СЛАВА 2017»

2. Юрій БІЛЯНСЬКИЙ,
кандидат економічних наук, директор відокремленого
структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»

3. Михайло ФЕДОРЧУК,
Доктор с.-г. наук, професор,
Завідувач кафедри ґрунтознавства та агрохімії
Миколаївського національного аграрного університету

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти Подільський державний університет Факультет агротехнологій і природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії доктор філософії з агрономії
Офіційна назва освітньої програми	«Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитована Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат №4555. Строк дії сертифіката до 01.07.2028.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобувачів вищої освіти у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Об’єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв’язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: лабораторний, вегетаційний, лізіметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп’ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - теоретичних і практичних проблем підвищення продуктивності культурних та дикорослих рослин, якості й екологічної чистоти продукції; - реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями; - вивчення мінливості посівних і врожайних властивостей насіння та якості садивного матеріалу від природних та антропогенних чинників росту материнських рослин, умов і проростання; - вивчення теоретичних і практичних питань створення і використання високопродуктивних кормових угідь на лучних і орних землях, вирощування кормових культур та заготівлі кормів. Ключові слова: агрономія, рослинництво, землеробство, агрохімія, ґрунтознавство, селекція і насінництво, кормовиробництво, овочівництво, мікробіологія, біохімія, ґрунт, родючість, сорт, елементи технології, шкодочинність, агроценоз, живлення, технологія вирощування, обробіток ґрунту, ґрунтоутворення, мікроценоз.

Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної (денна, вечірня) форми навчання та здобувачів поза аспірантурою. Програма передбачає 48 кредитів ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 36 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія науки, академічне письмо та риторика, педагогіка вищої школи, управління науковими проектами, сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях, методика наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи, концептуальні засади організації наукового дослідження, науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві, педагогічна практика), що передбачають набуття аспірантом загально наукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Решта кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 12 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у закладі вищої освіти, його структурних підрозділах та фахових коледжах.
------------------------------------	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сільськогосподарському виробництві та агрономії.	
	Професійна назва робіт	Код КП
	науковий співробітник (агрономія)	2213.1
	асистент	2310.2
	доцент	2310.1
	професор	2310.1
	директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми)	1312
	директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)	1210.1
	директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.	1210.1
	директор (начальник, інший керівник) підприємства	1210.1
	директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)	1210.1
	директор курсів підвищення кваліфікації	1210.1

	директор науково-дослідного інституту	1210.1
	директор центру підвищення кваліфікації	1229.4
	завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.)	1237.2
	завідувач відділення у коледжі	1229.4
	завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва)	1237.2
	біолог, біолог-дослідник	2211.1
	інженер дослідник, інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, заклади вищої освіти агрономічного і природничого спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління розвитку агропромислового комплексу, державні сільськогосподарські підприємства, коледжі, господарства різних форм власності.	
Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на докторському рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО «ПДУ» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.	

Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль знань</i> аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науко-метричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7 – Програмні результати навчання	

Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Агрономія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньо-наукової програми «Агрономія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньо-наукової програми «Агрономія» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття здобувачів у структурні підрозділи університету. Також використовуються наступні відокремлені структурні підрозділи університету: НДЦ «Поділля», Науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. Алексєєвої, навчально-науковий сад, та ботанічний сад ЗВО ПДУ, лабораторія якості насіння, лабораторія ґрунтів, науково-дослідна лабораторія якісних показників продукції рослинництва.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти, що опановують освітньо-накову програму «Агрономія», можуть користуватися фондами бібліотеки ЗВО «Подільський державний університет», до складу якої входить читальний зал. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Інтернет-ресурси. Наявна внутрішня система ЗВО «антиплагіат» Unicher.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	1. Меморандум про взаєморозуміння з Варшавським університетом природничих наук (Warsaw University of Life Sciences - SGGW) у Польщі, (2018). Програма Polish National Commission for UNESCO, Проєкт UNIGreen+UA https://www.sggw.pl/en/for-candidates/recruitment/studia-doktoranckie 2. Договір про співпрацю з Академією прикладних наук в Тарнові (University of Applied Sciences in Tarnow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pwsztar.edu.pl/uczelnia/studia-podyplomowe/?param=DKU 3. Договір про співпрацю з Університетом в Крагуєвці (University of Kragujevac, Faculty of Hotel Management and Tourism). https://kg.ac.rs/as_engleski.php 4. Меморандум про взаєморозуміння з Технічним університетом Картахени (Technical University in Cartagena). Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://web.gcompostela.org/technical-university-of-cartagena/ 5. Договір про співпрацю з Державним аграрним університетом Молдови (State Agrarian University of Moldova). https://www.uasm.md/ro/facultati/economie 6. Угода про співпрацю з Китайським університетом культури (Chinese Culture University). https://www.pccu.edu.tw/intl/page/english/academics_09.html 7. Договір намірів співпраці з Свентокшижською політехнікою в Кельцах (Kielce University of Technology) https://projekt-obk.com/ru/university/keleckij-tehnologichnij-universitet/magistatura 8. Меморандум про співпрацю з Технічним університетом в місті Кошице (Technical University of Kosice) https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/faculties/ekf 9. Меморандум про співпрацю з Чеським університетом природничих наук (Czech University of Life Sciences in Prague) https://www.pef.czu.cz/cs/r-7009-veda-a-vyzkum/r-7028-doktorske-studium/r-8126-doktorske-programy 10. Меморандум про співпрацю з Вищою Школою Данубіус (Університет Данубіус) (Danubius University). https://www.vsdanubius.eu/About-Us 11. Договір про співпрацю з Краківським сільськогосподарським університетом (University of Agriculture in Krakow) у Польщі. Програма Еразмус+ (KA171) - Міжнародна кредитна мобільність. https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/d-uak2.pdf 12. Угода про співпрацю Університет торгівлі і послуг в Познані-Академія прикладних наук (Польща) The University of Commerce and Services - Academy of Applied Sciences (Poland, Польща) https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/spivpracya/agreeWSHU.pdf

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.
---	---

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

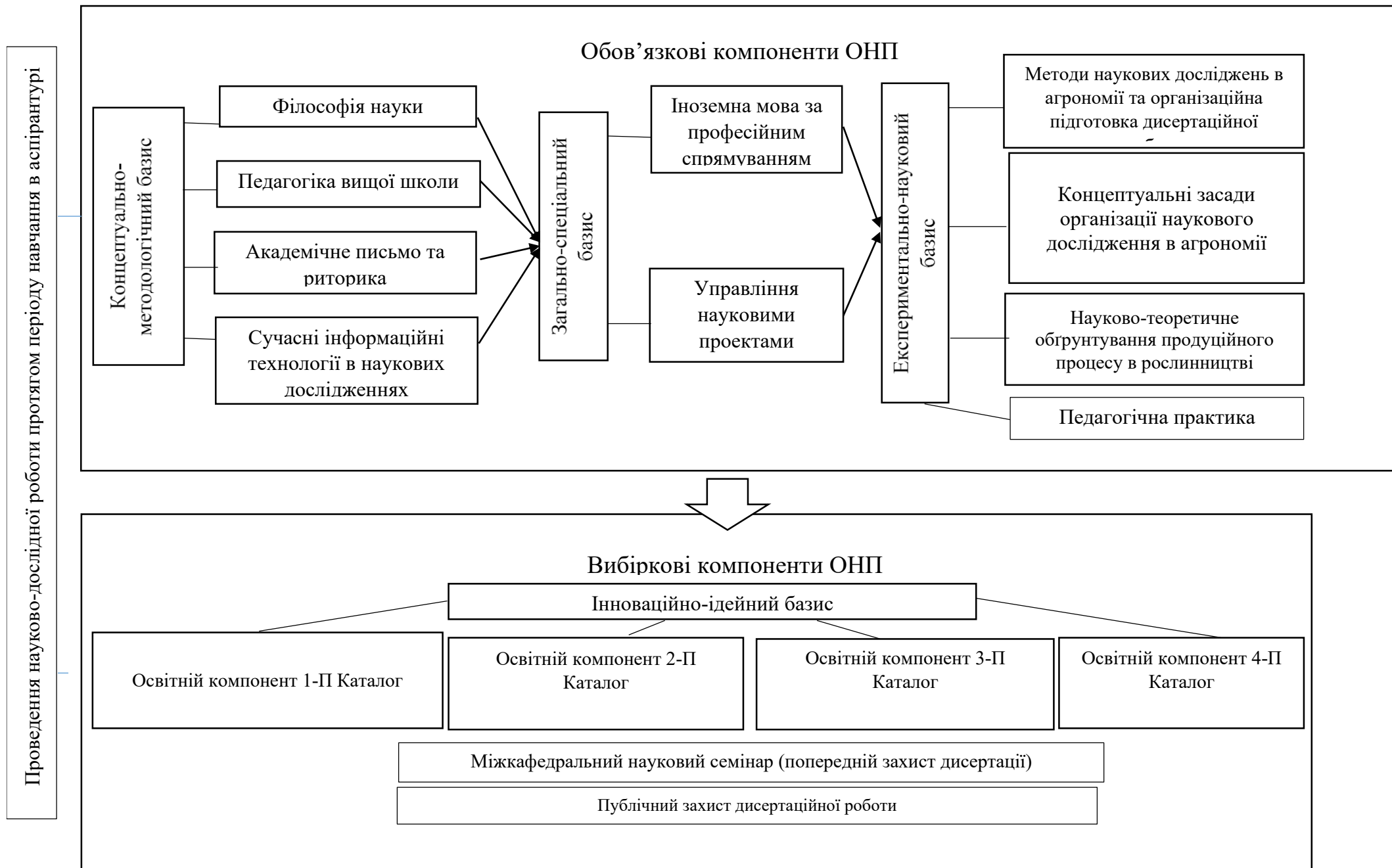
2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та риторика	3	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 5	Управління науковими проєктами	3	екзамен
ОКЗП 6	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		22	-
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації наукового дослідження в агрономії	3	екзамен
ОКФП 3	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4	диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		14	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	-
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1.Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1- П Каталог	3	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4 - П Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		48	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3
	Академічне письмо та риторика	3
	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3
	Всього за 1 семестр	9
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3
	Філософія науки	4
	Педагогіка вищої школи	3
	Управління науковими проєктами	3
	Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях	3
	Всього за 2 семестр	16
3	Концептуальні засади організації наукового дослідження в агрономії	3
	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4
	Освітній компонент 1-ПФ Каталог	3
	Освітній компонент 2-ПФ Каталог	3
	Освітній компонент 3-ПФ Каталог	3
	Освітній компонент 4-ПФ Каталог	3
	Всього за 3 семестр	19
4	Педагогічна практика	4
	Всього за 4 семестр	4
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	48

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації освітньої складової – виконання здобувачем навчального плану освітньо-наукової програми у повному обсязі.

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в агрономії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію агрономії та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО «ПДУ»»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення «Про порядок розроблення , затвердження та періодичного перегляду освітньої програми в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються «Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО ПДУ»
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 і Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО ПДУ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення для організації освітнього процесу
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається «Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів ВО ступеня доктор філософії в ЗВО ПДУ»
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО «ПДУ» у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу в ЗВО «ПДУ»».

**5.Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми (освітня складова
програми)**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
ІК	+									
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+		+	+	+		
ЗК 3		+					+	+		
ЗК 4			+		+				+	+
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 2	+			+	+		+			+
СК 3		+			+	+	+	+		+
СК 4					+	+			+	+
СК 5			+	+		+			+	+
СК 6	+		+			+			+	

**6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними
компонентами освітньо-наукової програми (освітня складова
програми)**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
РН 1		+			+		+	+		
РН 2				+			+	+	+	
РН 3					+				+	+
РН 4						+	+	+		
РН 5	+		+	+	+			+		
РН 6	+	+			+		+		+	
РН 7		+	+	+			+			+
РН 8				+						+