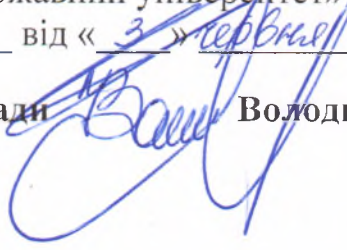


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»
(протокол № 4 від « 3 » серпня 2024 р.)

Голова вченої ради  Володимир ІВАНІШИН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

освітня кваліфікація: магістр з економіки

(модернізована)

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

наказом ректора № 104 від « 4 » серпня 2024 р.

м. Кам'янець-Подільський, 2024 р.

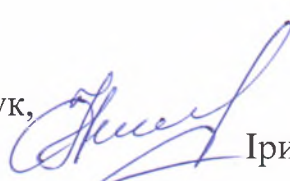
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
модернізованої освітньо-професійної програми

Заступник голови вченої ради навчально-наукового
інституту бізнесу і фінансів, кандидат
економічних наук, доцент

 Олександр БУРЛАКОВ

(протокол № 4 від «27» травня 2024 р.)

Голова науково-методичної ради
університету, доктор економічних наук,
професор

 Ірина ЯСІНЕЦЬКА

(протокол № 3 від «28» травня 2024 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка» для підготовки
здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 134 від 1 вересня 2023 р.)

1. Наталія КОРЖЕНІВСЬКА, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми
2. Микола МІСЮК, доктор економічних наук, професор
3. Олена НІСХОДОВСЬКА, кандидат економічних наук, доцент

Рецензенти:

1. Валентина ДМИТРИК, директор ВСП «Шепетівський фаховий коледж ЗВО «ПДУ»
2. Сергій ПЕЧЕНЮК, директор ТОВ "ІММОПРЕТТ"
3. Йосип БОМК, голова фермерського господарства «Барда-2007»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь: магістр Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р. Відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» продовжено термін акредитації до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше 1 раз на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.pdatu.edu.ua/vidomosti-pro-osvitni-programi-yaki-realizuyutsya-v-universiteti.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Спеціальність 051 «Економіка» Галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Структура програми передбачає опанування спеціальних фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що дозволяють забезпечити формування необхідних компетентностей для професійної діяльності в галузі економіки в умовах мінливого середовища та впливу глобальних геополітичних процесів і невизначених ризиків.
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними та практичними знаннями в області економіки. <i>Ключові слова:</i> економіка, управління
Особливості програми	Особливістю програми є студентоцентризований підхід до навчання, що забезпечує розкриття потенціалу здобувача вищої освіти та дозволяє якісно формувати його освітню траєкторію, в тому числі, за допомогою академічної мобільності з можливістю стажування у закладах освіти за кордоном
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».	
	Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код
	Керівники підприємств, установ та організацій	1210.
	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші	123 1
	Директор з економіки	123
	Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	123
	Начальник контрольно-ревізійного відділу	123
	Головний економіст	123
	Начальник планово-економічного відділу	123
	Начальник фінансового відділу	123
	Начальник лабораторії техніко-економічних досліджень	123
	Викладач університетів та вищих навчальних закладів	231
	Викладач вищого навчального закладу	231
	Викладач-стажист	231
	Асистент	231
	Викладач закладу фахової передвищої освіти	232
	Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти	232
	Економіст із збуту	241
	Консультант з ефективності підприємництва	241
	Наукові співробітники (економіка)	244
	Молодший науковий співробітник (економіка)	244
	Науковий співробітник (економіка)	244
	Науковий співробітник-консультант (економіка)	244
	Аналітик з інвестицій	244
	Аналітик з кредитування	244
	Економіст	244
	Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності	244 1.2
	Економіст з податків і зборів	244
	Економіст з договірних та претензійних робіт	244
	Економіст з матеріально-технічного забезпечення	244
	Економіст з планування	244
	Економіст з фінансової роботи	244
	Економіст із ціноутворення	244
	Економічний радник	244
	Консультант з економічних питань	244
	Оглядач з економічних питань	244
	Фахівець з депозитарної діяльності	341
	Фахівець з корпоративного управління	341
	Фахівець з управління активами	341
	Фахівець з фінансово-економічної безпеки	341
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих	

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу практику. Застосовуються активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи навчання
Оцінювання	100-бальна система оцінювання з накопиченням отриманих балів через такі види контролю: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (публічний захист кваліфікаційної роботи)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність ідентифікувати небезпеки та запобігати їм в умовах виробництва та надзвичайних ситуацій
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання. СК 13. Здатність розробляти та впроваджувати заходи для зменшення ризиків виробничих небезпек та наслідків надзвичайних ситуацій.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	ПРН 14.Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 15.Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН 16. Демонструвати знання та розуміння методів навчання і забезпечувати їх використання у освітньому процесі. ПРН 17. Організовувати розробку та реалізацію заходів для запобігання надзвичайним ситуаціям.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, фахівці даної галузі знань, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота/атестаційний екзамен/єдиний державний кваліфікаційний іспит	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	4,0	залік
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
ОКЗП 3	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
ОКЗП 5	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
ОКЗП 6	Філософія і методологія науки	3,0	залік
ОКЗП 7	Ділові комунікації	3,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		21	х
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
ОКФП 2	Глобальна економіка	3,0	екзамен
ОКФП 3	Економічне обґрунтування та управління проектами	3,0	екзамен
ОКФП 4	Економіка АПК	3,0	екзамен
ОКФП 5	Економічні ризики і методи їх вимірювання	3,0	екзамен
ОКФП 6	Методологія бізнес-планування	3,0	залік
ОКФП 7	Менеджмент персоналу	3,0	залік
ОКФП 8	Економічна діагностика	3,0	залік
ОКФП 9	Сучасні інформаційні технології економічних досліджень	3,0	екзамен
ОКФП 10	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
ОКФП 11	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	курсова робота
ОКФП 12	Економічна безпека підприємства	3,0	екзамен
ОКФП 13	Виробнича практика	3,0	залік
ОКФП 14	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	4,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		45	х
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	х
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	x
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		18	x
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	x
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	Методика наукових досліджень	3,0	екзамен
	Економічне управління підприємством	4,0	екзамен
	Глобальна економіка	3,0	екзамен
	Економіка АПК	3,0	екзамен
	Соціальна відповідальність	3,0	екзамен
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	залік
	Ділові комунікації	3,0	залік
	Методологія бізнес-планування	3,0	залік
	Економічна діагностика	3,0	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1,0	—
	Всього за 1 семестр	29,0	*
2	Методологія викладання профільних дисциплін	3,0	екзамен
	Економічне обґрунтування та управління проектами	3,0	екзамен
	Економічні ризики і методи їх вимірювання	3,0	екзамен
	Сучасні інформаційні технології економічних досліджень	3,0	екзамен
	Економічна безпека підприємства	3,0	екзамен
	Ділова іноземна мова	3,0	залік
	Педагогіка вищої школи	3,0	залік
	Філософія і методологія науки	3,0	залік
	Менеджмент персоналу	3,0	залік
	Виробнича практика	3,0	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	1,0	-
	Всього за 2 семестр	31,0	*
3	Інноваційний розвиток підприємства	4,0	курсова робота, екзамен
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	екзамен
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3,0	залік

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3,0	залік
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3,0	залік
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	2,0	екзамен
	Всього за 3 семестр	30,0	*

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або репозитарії Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]