

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері економіки є важливим та актуальним завданням. Вміння формувати компетентності економіста та вдало їх реалізовувати на практиці постають перед сучасними здобувачами вищої освіти. Тому професійна підготовка програм, за якими здійснюється подальше навчання та розвиток майбутніх фахівців є пріоритетом у навчальному процесі.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Економіка» відповідає завданням освітньо-професійної програми. Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображають актуальність для даної спеціальності.

Освітньо-професійна програма «Економіка» регламентує цілі, зміст, очікувані результати та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю. При формуванні цілей і програмних результатів навчання враховано позиції і потреби стейкхолдерів. Перелік освітніх компонентів, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності узгоджуються із заявленими цілями навчання. Освітні компоненти, що включені до освітньо-професійної програми, складають логічну взаємопов'язану систему та дозволяють досягнути цілей і програмних результатів навчання.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання.

Якість змістовної складової навчального плану не викликає сумнівів. Дисципліни, які включені до плану, розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем, таких як багатопрофільна підготовка професіонала в галузі економіки. Враховуючи вищезазначене вважаю, що рецензовану освітньо-професійну програму «Економіка» можна рекомендувати до використання при підготовці кваліфікованих фахівців за спеціальністю 051 «Економіка».

Рецензент:

доктор економічних наук, професор
кафедри економіки підприємства та організації
бізнесу Харківського національного економічного
університету імені Семена Кузнеця



Дмитро ШИЯН

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»

Пріоритети сучасної політики в галузі освіти спонукають вищі навчальні заклади на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатними до самореалізації та саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених завдань може тільки фахівець, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками.

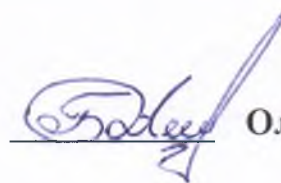
Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-наукова програма «Економіка» містить: профіль освітньо-професійної програми «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»; перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Вважаю, що програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент:

Голова селянського (фермерського)
господарства «С-Іванна»,
кандидат сільськогосподарських наук



Олександр БІЛИЙ

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»

Сучасний розвиток нашої держави зумовлює суттєві перетворення в усіх сферах суспільства, зокрема і в галузі освіти. Нинішні пріоритети державної політики в галузі освіти орієнтують заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку.

Освітньо-професійна програма (ОПП) за спеціальністю 051 «Економіка» сформована як система загальних компетентностей та програмних результатів навчання для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Економіка» регламентує цілі, зміст, очікувані результати та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки випускника за даною спеціальністю.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності, виходячи із видів і завдань навчання. Вони розділені на загальні та спеціальні компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми.

Дисципліни навчального плану, які наведені в ОПП відображають актуальність для даної спеціальності. Вона містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, виробничих практик, які в сукупності забезпечують як програмні результати навчання та компетентності.

Вважаю, що програма є актуальною, відповідає освітньо-кваліфікаційній характеристиці підготовки фахівця з даної спеціальності, здійснює якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Рецензент:

Директор філії «Кам'янець-Подільська»
ТОВ СП «Нібулон»



Сергій БОГАЧИК

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у
Подільському державному університеті

Метою освітньо-професійної програми є підготовка бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій і методів економічної науки.

Освітньо-професійна програма включає п'ять компонентів:

1. Опис профілю програми (загальну інформацію, мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність).

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркового компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань.

Розроблена освітньо-професійна програма «Економіка» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та дистанційної (заочної) форм навчання.

Керівник ФОП «Прудивус МП»



М.П. Прудивус