

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

Пріоритети державної політики в галузі освіти, зокрема аграрної, націлюють заклади вищої освіти на підготовку фахівців з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетенціями, здатними до самореалізації і саморозвитку. Забезпечити реалізацію поставлених завдань може тільки науково-педагогічний працівник, який має ґрунтовні професійні знання, володіє розвинутими вміннями і навичками вміло здійснювати педагогічну взаємодію і спроможний ефективно використовувати новітні педагогічні технології.

Відповідно, перед освітянами постають нові проблеми в плані пошуку прогресивних методів та методик подачі навчального матеріалу для здобувачів освіти з метою його ефективного засвоєння.

У зв'язку з цим варто відзначити, що у представленій освітньо-науковій програмі враховано суспільні виклики, які є предметом обговорень, моніторингу, звернень науково-педагогічної спільноти, сфокусовано увагу на професійно-педагогічній складовій при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема, здатності моделювати інноваційне освітнє середовище, здійснювати менеджмент в інженерно-педагогічній сфері, планувати й організовувати освітній процес, прогнозувати його основні показники, ґрунтуючись на сучасних теоретичних та методичних знаннях у галузі професійної та вищої школи.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування й реалізації професійно-педагогічних наукових проєктів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці. Переважна частка їх фокусується на поповненні вузькоспеціальних знань про особливості навчально-виховного процесу в аграрній освіті, методи та результати дослідження професійно-педагогічних явищ у професійній та вищій аграрних школах, які покликані формувати усвідомлене переконання в практичній значущості різних інновацій системи освіти не лише на професійному, а й на особистісному рівні, вміння співвідносити національну систему цінностей із загальнокультурними універсаліями, навичками загальної соціальної адекватності.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Професійна освіта» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі випускника-науковця. Окремі теми освітніх

компонент програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності.

Унікальністю запропонованої програми є підготовка інженерів-педагогів, ерудованих в галузі сучасних тенденцій розвитку професійної педагогіки, здатних ставити та розв'язувати актуальні професійно-педагогічні задачі.

Однією з переваг освітньо-наукової програми є врахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін освітньої складової.

Отже, рецензована освітньо-наукова програма «Професійна освіта» освітньо-наукового рівня підготовки здобувачів вищої освіти «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню розвитку педагогічної науки та може бути рекомендована для впровадження у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

**Ректор Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»,
доктор економічних наук, професор**



Володимир ІВАНІШИН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

В умовах входження України до відкритого освітнього простору світові процеси активізують зміни в системі професійної підготовки фахівця. Для вищої аграрної школи першочерговим завданням є максимальний розвиток у здобувачів вищої освіти умінь застосовувати основні принципи і закони педагогіки в практичній діяльності, сформованість основ наукового світогляду, що зорієнтований на потреби життя й виробництва, забезпечення активної й творчої участі молодшої людини в громадській та виробничій сферах.

Тому заклади вищої освіти, які готують викладача для аграрної школи, мають відповісти на суспільний запит щодо підготовки такого педагога-науковця, який буде готовий працювати в сучасному освітньому середовищі, продукувати нові освітні проекти, прогнозувати індивідуальний професійний розвиток майбутніх фахівців для аграрного сектора економіки.

Рецензована освітньо-наукова програма, що реалізується у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» представляє собою комплект документів, розроблений і затверджений закладом вищої освіти з урахуванням вимог ринку праці за відповідною спеціальністю. Вона регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу, оцінку якості підготовки випускника-дослідника за даною спеціальністю.

Структура і зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної професійної та вищої аграрної школи, психодидактики, методології прогнозування й реалізації професійно-педагогічних наукових проектів. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі інженерно-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім Подільського регіону, та ринку праці.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, а також місце освітньої складової в структурі основної програми і компетенції, що формуються в результаті засвоєння змісту дисциплін. Дисципліни навчального плану, які наведені в освітньо-науковій програмі, відображають актуальні теми для галузі професійної освіти.

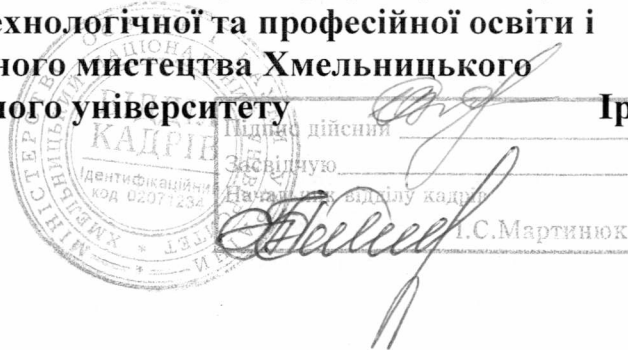
Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю дисциплін, що викладаються. До викладання дисциплін і проведення практики залучені особи з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних фахівців.

З розробленого змісту і структури освітньо-наукової програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та іншими супровідними матеріалами.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що рецензовану освітньо-наукову програму можна рекомендувати до використання для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» зі спеціальності 015 «Професійна освіта» у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

**Доктор педагогічних наук, професор, завідувач
кафедри технологічної та професійної освіти і
декоративного мистецтва Хмельницького
національного університету**

Ірина АНДРОЩУК



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

Глобалізаційні та інтеграційні процеси в суспільстві, орієнтація соціально-економічних систем на міжнародний простір та ринкові відносини зумовили потребу у підвищенні якості професійної освіти, інструментом якої є науково-педагогічні працівники, котрі повинні мати сформовану інноваційну основу, розвинену правову культуру. Професійну підготовку майбутніх науково-педагогічних працівників необхідно проводити на досить високому рівні, використовуючи новітні технології, прогресивні методи і методики навчання відповідно до узгоджених з роботодавцями освітньо-наукових програм.

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітньо-наукового процесу, оцінку якості підготовки майбутнього фахівця за даною спеціальністю.

Освітньо-наукова програма складена логічно. У ній визначені цілі, завдання, зміст, місце в структурі основної освітньої програми і компетенції, що формуються в результаті освоєння навчально-наукових дисциплін. Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни навчального плану) відображають актуальні теми для аграрно-інженерної галузі та професійної освіти.

Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає профілю навчальних дисциплін зі спеціальності 015 Професійна освіта, спеціалізації 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

До викладання і проведення практики залучені фахівці з досвідом практичної роботи за даною спеціальністю на посадах керівників і провідних

фахівців.

Навчально-методичне забезпечення освітньо-наукової діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» за освітньо-науковою програмою «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» загалом розроблене на належному рівні і відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньо-наукової діяльності закладів вищої освіти.

З урахуванням вищесказаного вважаю, що освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» можна рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії».

**Директор відокремленого структурного
підрозділу «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж ЗВО «ПДУ»,
кандидат економічних наук**



Юрій БІЛЯНСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-наукову програму «Професійна освіта» підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» (галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 015 «Професійна освіта») у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

Розвиток вітчизняної системи освіти і науки, спричинений її модернізацією, зумовив зміну і підвищення вимог до якості професійної підготовки майбутніх педагогів, у тому числі в аграрно-інженерній сфері України. Головною метою її є підготовка компетентного фахівця, який вільно володіє своєю професією, готовий до постійного професійного зростання, здатний самостійно виконувати професійні завдання та навчити цьому здобувача вищої освіти. Такі вимоги обумовлюють необхідність модернізації та удосконалення програмного матеріалу вищої освіти освітньо-наукового рівня «доктор філософії» спеціальності 015 «Професійна освіта».

Представлена на рецензію освітньо-наукова програма «Професійна освіта» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена співробітниками Закладу вищої освіти «Подільський державний університет».

Метою освітньо-наукової програми визначено набуття аспірантами інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача закладу вищої освіти, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути затребуваним на ринку праці.

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії.

Зміст програми має чітку структуру. Програма містить обов'язкові та вибіркові складові. У розділі 1.1. оновлено зміст обов'язкових компонент освітньої складової освітньо-наукової програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам професійних роботодавців.

Унікальністю освітньо-наукової програми вважається оригінальний вид педагогічної практики, яка створена з метою оволодіння аспірантами сучасними методами та засобами навчання, дослідницьких, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних завдань в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби в систематичному оновленні своїх знань та творчого їх застосування в практичній діяльності.

На підставі аналізу освітньо-наукової програми «Професійна освіта» третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 015 «Професійна освіта» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, можна зробити висновок, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів навчальної, дослідної активності за семестрами програма є інноваційною, змістовною і відповідає потребам ринку праці.

**Начальник управління
освіти та науки Кам'янець-
Подільської міської ради**



Сергій МЕЛЬНИК