

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

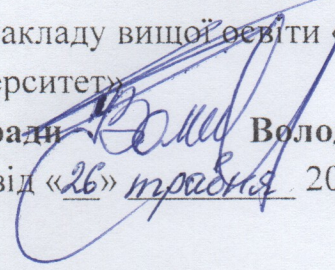
ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
за спеціальністю 201 «Агрономія»,
освітня кваліфікація: Доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»
(оновлена)

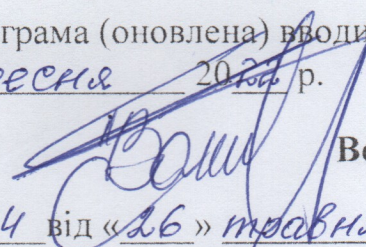
ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою Закладу вищої освіти «Подільський
державний університет»

Голова вченої ради  Володимир ІВАНИШИН
(протокол № 3 від «26» травня 2022 р.)

Освітня програма (оновлена) вводиться в дію
з 01 вересня 2022 р.

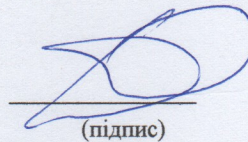
Ректор

 Володимир ІВАНИШИН
(наказ № 84 від «26» травня 2022 р.)

м. Кам'янець-Подільський, 2022 р.

ЛИСТ – ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми «Агрономія»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 201 «Агрономія»
кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»

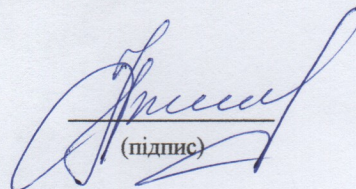
Заступник голови вченої ради
факультету агротехнологій і
природокористування,
кандидат сільськогосподарських, доцент
(протокол № 4 від 18.05 2022 р.



(підпис)

Данило ПЛАХТІЙ

Голова науково-методичної ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 24.05 2022 р.



(підпис)

Ірина ЯСПЕЦЬКА

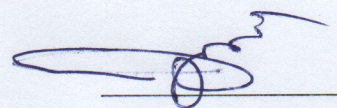
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Агрономія»
для підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,
за спеціальністю 201 «Агрономія»
кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

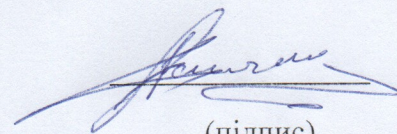
(наказ № 142 від 5.09. 2021 р.)

1. ХОМІНА Вероніка Ярославівна, доктор
сільськогосподарських наук, професор, гарант
освітньої програми



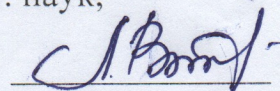
(підпис)

2. ЧИНЧИК Олександр Сергійович, доктор
сільськогосподарських наук, професор



(підпис)

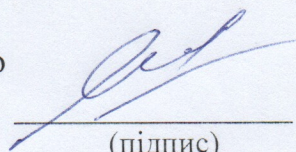
3. ВІЛЬЧИНСЬКА Людмила Аліковна, кандидат с.-г. наук,
доцент



(підпис)

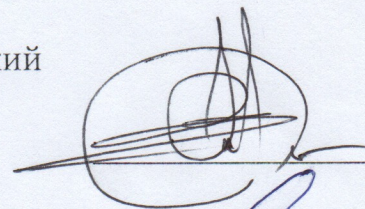
Рецензенти:

1. БАБІЙ Ярослава Василівна, кандидат
сільськогосподарських наук, доцент,
директор Товариства з обмеженою відповідальністю
«АГРО-СЛАВА 2017»



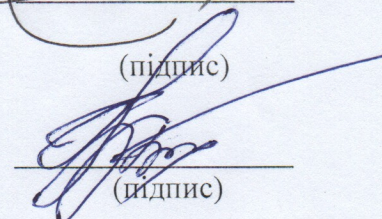
(підпис)

2. БІЛЯНСЬКИЙ Юрій Олександрович, кандидат
економічних наук, директор відокремленого
структурного підрозділу «Кам'янець-Подільський
фаховий коледж Закладу вищої освіти
«Подільський державний університет»



(підпис)

3. МОСКАЛЮК Тарас Нестерович, директор
ФГ «СТАР-АНТА



(підпис)

**1. Профіль освітньо-наукової програми
«Агрономія»
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного	Заклад вищої освіти Подільський державний університет Факультет агротехнологій і природокористування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії доктор філософії зі спеціальності «Агрономія»
Офіційна назва освітньої програми	«Агрономія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістр, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-наукову програму PhD доктор філософії
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/viddil-aspirantury-ta-doktorantury.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі агрономії шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 201 «Агрономія» Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: підготовка фахівців з агрономії, здатних розв'язувати комплексні проблеми у сфері агрономії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Методи, методики та технології: лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування, інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових і польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
Основний фокус освітньої програми	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій. Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - теоретичних і практичних проблем підвищення продуктивності культурних та дикорослих рослин, якості й екологічної чистоти продукції; - реалізацією біологічного та реального потенціалу продуктивності рослин, спрямовані на створення нових сортів і гібридів стійких до біотичних та абіотичних стресів, придатних для вирощування за інтенсивними технологіями; - вивчення мінливості посівних і врожайних властивостей насіння та якості садивного матеріалу від природних та антропогенних чинників росту материнських рослин, умов і проростання; - вивчення теоретичних і практичних питань створення і використання високопродуктивних кормових угідь на лучних і орних землях, вирощування кормових культур та заготівлі кормів. Ключові слова: рослини, продуктивність, інтенсивні технології, кормові культури.

Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до аспірантів очної (денна, вечірня) форми навчання та здобувачів. Програма передбачає 45 кредитів ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін, з яких 33 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова за професійним спрямуванням, педагогіка вищої школи, методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи, управління науковими проектами, концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження, сучасні підходи вивчення продукційних процесів у рослинництві, педагогічна практика), що передбачають набуття аспірантом загально наукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Решта кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки, з яких 12 кредитів ЄКТС – для вибіркових дисциплін. Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану. Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 201 – Агрономія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки. Практична складова програми полягає у проходженні педагогічної практики у вищому навчальному закладі, його структурних підрозділах та фахових коледжах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері агрономії. Адміністративна та управлінська діяльність у сільськогосподарського виробництва та агрономії. Посади згідно класифікатора професій України: Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін. (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (лісового, лісомисливського, мисливського) (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), головний лісничий (1221.1), головний лісопатолог (1221.2), молодший науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1), науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1). Місце працевлаштування. Міністерство аграрної політики і продовольства України, вищі навчальні заклади агрономічного і природничого спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), обласні управління агропромислового комплексу,

Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ПДАТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків лісгосподарського виробництва та лісівничої науки; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль знань</i> аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). <i>Підсумковий контроль знань</i> у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних науко-метричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді інституту (факультету) з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей. СК2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності. СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання. СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур. СК5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проєкти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти, лідерство під час їх реалізації. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень. РН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання. РН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури. РН5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проєкти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці. РН8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Агрономія», відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр університету, серед яких, доктори, кандидати наук, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Агрономія» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Агрономія» здійснюється в лабораторіях і спеціалізованих кабінетах, які оснащені належним обладнанням та установками з професійно орієнтованих дисциплін. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття здобувачів у структурні підрозділи університету. Також використовуються наступні відокремлені структурні підрозділи університету: НДЦ «Поділля», Науково-дослідний інститут круп'яних культур ім. О. Алексєєвої, навчально-науковий сад, та ботанічний сад ЗВО ПДУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Аспіранти, що опановують освітню програму «Агрономія», можуть користуватися фондами бібліотеки ЗВО «Подільський державний університет», до складу якої входять два читальні зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін, які розміщено в освітньому просторі університету. Інтернет-ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України. Індивідуальні гранти на мобільність Інститут охорони ґрунтів (3.02. 2020 року); ПСАФ «Нічлава».
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з навчальними закладами інших зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

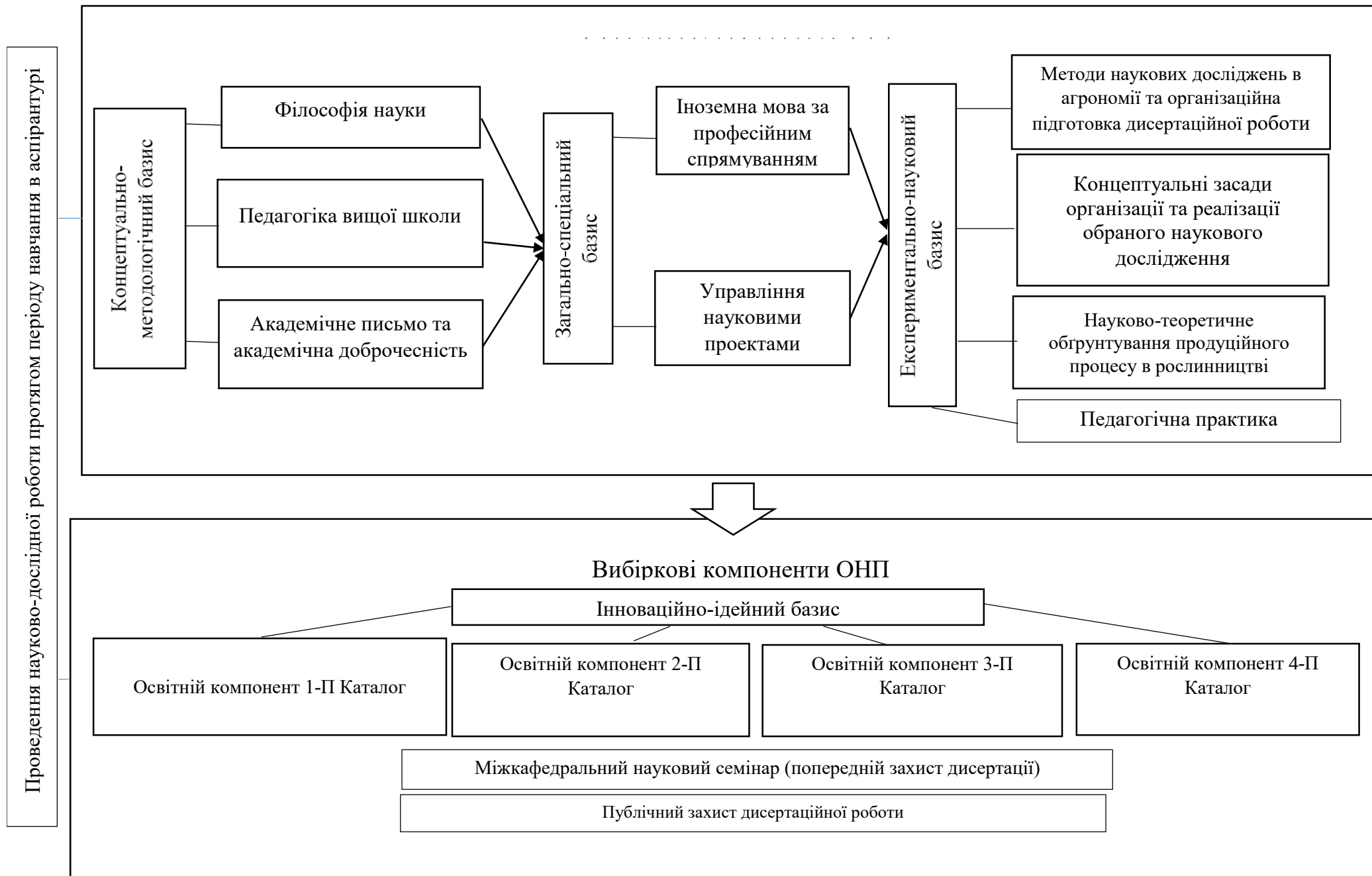
2.1.Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
ОКЗП 2	Філософія науки	4	екзамен
ОКЗП 3	Академічне письмо та академічна доброчесність	3	залік
ОКЗП 4	Педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОКЗП 5	Управління науковими проєктами	3	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		19	-
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3	екзамен
ОКФП 2	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3	екзамен
ОКФП 3	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4	екзамен
ОКФП 4	Педагогічна практика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		14	-
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		33	-
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
2.1.Вибіркові компоненти науково-фахової підготовки профільного каталогу			
ВКНФППК 1	Освітній компонент 1- П Каталог	3	залік
ВКНФППК 2	Освітній компонент 2 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 3	Освітній компонент 3 - П Каталог	3	залік
ВКНФППК 4	Освітній компонент 4 - П Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12	-
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		45	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методи наукових досліджень в агрономії та організаційна підготовка дисертаційної роботи	3
	Всього за 1 семестр	3
2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6
	Філософія науки	4
	Академічне письмо та академічна доброчесність	3
	Педагогіка вищої школи	3
	Управління науковими проєктами	3
	Всього за 2 семестр	19
3	Концептуальні засади організації та реалізації обраного наукового дослідження	3
	Науково-теоретичне обґрунтування продукційного процесу в рослинництві	4
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3
	Всього за 3 семестр	19
4	Педагогічна практика	4
	Всього за 4 семестр	4
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	45

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Наукова атестація здобувача за результатами наукової діяльності здійснюється на засіданнях кафедр і вченої ради факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ» по завершенню кожного навчального року. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Попередній захист дисертації проводиться на міжкафедральному науковому семінарі факультету агротехнологій і природокористування ЗВО «ПДУ».

Публічний захист дисертації проводиться в Разовій спеціалізованій вченій раді по захисту дисертацій відповідно до чинних нормативних документів.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в агрономії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію агрономії та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

Вимоги до публічного захисту (демонстрації) дисертації визначаються відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

4.Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЗВО ПДУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу для здобувачів ВО ступеня доктор філософії в ЗВО ПДУ.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначаються Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти ЗВО ПДУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначаються Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 і Положення про підвищення кваліфікації та стажування співробітників ЗВО ПДУ.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ЗВО ПДУ для здобувачів ВО ступеня доктор філософії в ЗВО ПДУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ЗВО ПДУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах учасників освітнього процесу у ЗВО ПДУ.

**5.Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми (освітня складова
програми)**

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+			+		+
ЗК 3					+				
ЗК 4	+	+	+			+	+	+	
СК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+	+		+		+			+
СК 3		+							+
СК 4							+	+	
СК 5		+	+	+	+				
СК 6	+		+			+	+	+	

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми (освітня складова програми)

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4
РН 1		+				+	+	+	
РН 2		+		+		+	+		
РН 3		+				+	+	+	
РН 4						+	+		
РН 5	+		+	+					
РН 6	+	+			+		+		
РН 7			+	+	+	+	+	+	+
РН 8		+		+					+