

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗЕМЛЕУСТРІЙ І КАДАСТР»

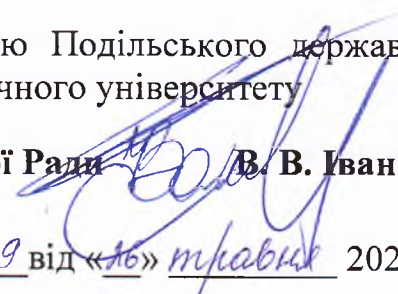
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація: магістр з землеустрою і кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  **В. В. Іванишин**

(протокол № 9 від «16» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1  2021 р.

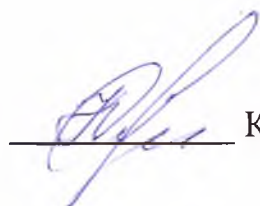
Ректор  **В. В. Іванишин**

(наказ № 8 від «31» травня 2021 р.)

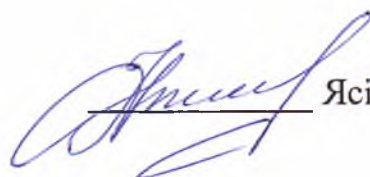


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Землеустрій і кадастр»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація: магістр з землеустрою і кадастру

Голова Вченої ради факультету
агротехнологій і природокористування
кандидат сільськогосподарських наук,
(протокол № 4 від 14.05.2021 р.)


Коруняк О.П.

Голова НМР університету доктор
економічних наук, професор
(протокол № 7 від 10.05.2021 р.)


Ясінецька І.А.

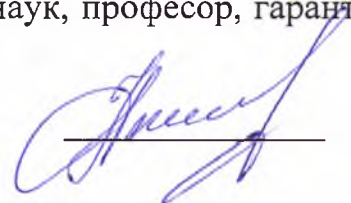
ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Землеустрій і кадастр» для підготовки
здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

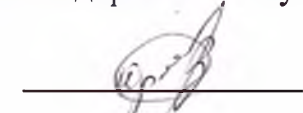
РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 137 від 5 жовтня 2020 р)

1. Ясінецька Ірина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, гарант освітньо-професійної програми



2. Потапський Юрій Васильович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

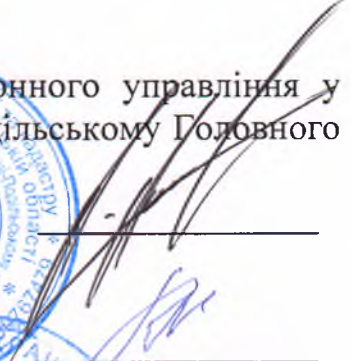


3. Кушнірук Тетяна Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

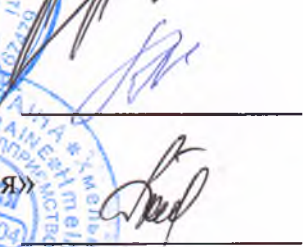


Рецензенти:

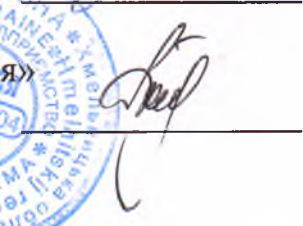
1. Лобунько Антон Вікторович, начальник Міськрайонного управління у Кам'янець-Подільському районі та місті Кам'яниці-Подільському Головного управління Держгеокадастру у Хмельницькій області



2. Артнаєв Петро Михайлович директор ТзОВ «Джафар»



3. Голюк Людмила Миколаївна директор ПП-фірма «Земля»



**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Землеустрій і кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з землеустрою і кадастру
Офіційна назва освітньої програми	Землеустрій і кадастр
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, період акредитації: 08.01.2019 р. – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку високо кваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі землеустрою і кадастру	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»,
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна програма. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі землеустрою і кадастру. Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова освіта в спеціальності «Геодезія та землеустрій». Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі землеустрою і кадастру. Ключові слова: землеустрій, кадастр, геодезія

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців, знання і володіння сучасними геоінформаційними технологіями для вирішення експериментальних і практичних завдань, посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном	
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 19 «Архітектура та будівництво». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	Професійна назва робіт	Код КП
	Адміністратор бази (гео) даних	2131.2
	Адміністратор (гео) системи	2131.2
	Аерофотогеодезист	3131
	Аерофотозйомник	2148.2
	Асистент геолога	3111
	Викладач професійно-технічного навчального закладу	2320
	Геодезист	2148.2
	Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах	7111
	Інженер-землевпорядник	2148.2
	Інженер з відтворення природних екосистем	2213.2
	Інженер з інвентаризації нерухомого майна	2149.2
	Інженер з технічного нагляду (будівництво)	3152
	Інженер з природокористування	2213.2
	Інспектор з інвентаризації	3439
	Картограф	2148.2
	Картограф-укладач	2148.2
	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)	3491
	Насікальний карт	8253
	Оцінювач	3417
	Оцінювач-експерт	3417
	Редактор карт	2148.2
	Технік (природознавчі науки)	3212
	Технік з архітектурного проектування	3112
	Технік-аерофотограмметрист	3131
	Технік-будівельник	3112
	Технік-будівельник (дорожнє будівництво)	3112
	Технік-геодезист	3119
	Технік-грунтознавець	3212
	Технік-землевпорядник	3212
	Технік-картограф	3118
	Технік-маркшейдер	3117
Технік-програміст (геозадчі)	3121	
Технік-топограф	3118	
Технік-топограф кадастровий	3118	
Технік-фотограмметрист	3123	
Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища	2148.2	
Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу	2148.2	
Фотограмметрист	2148.2	
Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)	7343	
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		

Викладання та навчання	Навчання студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи
Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт, <i>семестровий</i> екзамен, заліки, захисти звітів з практик, самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру й оцінки нерухомості
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними</p> <p>ЗК 2. Розв'язання проблем: здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі землеустрою і кадастру зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій</p> <p>ЗК 3. Розроблення та управління проєктами: змога проєктувати та виконувати дослідницькі проєкти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях</p> <p>ЗК 5. Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них</p> <p>ЗК 6. Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптуватися в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом</p> <p>ЗК 7. Турбота про якість та етичні зобов'язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки</p>
Спеціальні компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1. Предметно-наукова: оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру</p> <p>СК 2. Нормативно-правова: знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності</p> <p>СК 3. Технологічна: розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних та кадастрових робіт</p>

	<p>СК 4. Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>СК 5. Методологічна: використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>СК 6. Застосування знань на практиці: вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії</p> <p>СК 7. Територіально-управлінська: володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників</p> <p>СК 8. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Застосовувати поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат землеустрою і кадастру, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування</p> <p>ПРН 2. Знати теоретичні основи геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, земельного кадастру</p> <p>ПРН 3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні</p> <p>ПРН 4. Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами</p> <p>ПРН 5. Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання</p> <p>ПРН 6. Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань</p> <p>ПРН 7. Використовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімів та ведення державного земельного кадастру</p> <p>ПРН 8. Розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням сучасних технологій</p> <p>ПРН 9. Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних</p>
--	---

	<p>ПРН 10. Знати і розуміти стандарти організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукові методи вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем</p> <p>ПРН 11. Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру</p> <p>ПРН 12. Володіти методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель</p> <p>ПРН 13. Виконувати комплекс робіт по вивченню ринку землі та оподаткуванню земельних і міських ресурсів у системі внутрішньогосподарського і державного земельного кадастру</p> <p>ПРН 14. Застосовувати кадастрові дані для вирішення планово-економічних, землевпорядних та інших завдань на місцевому та державному рівнях</p> <p>ПРН 15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобуті під час навчання</p> <p>ПРН 16. Використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
OKЗП 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OKЗП 2	Методика наукових досліджень	3	залік
OKЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
OKЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
OKЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних	3	залік
OKЗП 6	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4	екзамен
OKЗП 7	Господарське та трудове право	3	залік
OKЗП 8	Моніторинг та охорона земель	4	екзамен
OKЗП 9	Управління земельними ресурсами	4	екзамен/ курсва
OKЗП 10	Формування агроландшафтів	6	залік/екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		36	
1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
OKФП 1	ГІС в кадастрових системах	4	екзамен
OKФП 2	Управління якістю землевпорядних робіт	5	залік
OKФП 3	Муніципальні ГІС	4	залік
OKФП 4	Стандартизація та нормування в землеустрої	5	залік
OKФП 5	Організація використання земель	5	екзамен/ курсва
OKФП 6	Виробнича практика	4	залік
OKФП 7	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		31	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		3	
2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки між факультетського каталогу			
ВКФПМФК	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки між факультетського каталогу:		3	
2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	екзамен
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	екзамен
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	екзамен

Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:	17	
Загальний обсяг вибірових компонент:	23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукових досліджень	3
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3
	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4
	Господарське та трудове право	3
	Моніторинг та охорона земель	4
	Формування агроландшафтів	3
	Управління якістю землевпорядних робіт	5
	Всього за 1 семестр	25
2	Психологія і педагогіка вищої школи	3
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3
	Управління земельними ресурсами	4
	Формування агроландшафтів	3
	ГІС в кадастрових системах	4
	Муніципальні ГІС	4
	Стандартизація та нормування в землеустрої	5
	Виробнича практика	4
	Ділова іноземна мова	3
	Всього за 2 семестр	33
3	Організація використання земель	5
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	4
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4
	Кваліфікаційна робота	4
	Всього за 3 семестр	32

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з землеустрою і кадастру за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Атестація здійснюється відкрито і публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.

