

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОНОМІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агроніомія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»  
кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного  
аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради  В. В. Іванишин

(протокол № 9 від «26» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з березня 2021 р.

Ректор  В. В. Іванишин

(наказ № 88 від «31» травня 2021 р.)

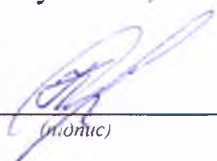


ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми «Агрономія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 «Агрономія»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»  
кваліфікація: магістр з агрономії

Голова Вченої ради  
факультету агротехнологій і природокористування,  
кандидат сільськогосподарських наук

*науковий ступінь, вчене звання*

(протокол № 4 від 14.05.20 21 р.)



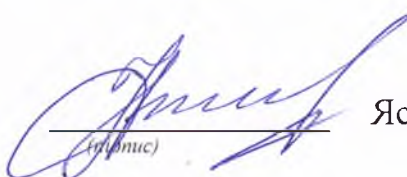
*(підпис)*

Коруняк О.П.  
*(ПІБ)*

Голова НМР ради університету,  
доктор економічних наук, професор

*науковий ступінь, вчене звання*

(протокол № 7 від 20.05.20 21 р.)



*(підпис)*

Ясінецька І.А.  
*(ПІБ)*

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма

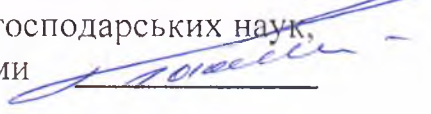

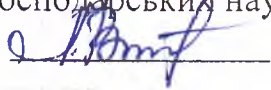
«\_\_Агрономія\_\_»

для підготовки здобувачів вищої освіти




другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю \_\_201\_\_ «\_\_Агрономія\_\_»

### РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

1. Бахмат Микола Іванович, доктор сільськогосподарських наук, професор, гарант освітньо-професійної програми 
2. Хоміна Вероніка Ярославівна, доктор сільськогосподарських наук 
3. Вільчинська Людмила Аліковна, кандидат сільськогосподарських наук 

### Рецензенти (роботодавці):

1. Бабій Ярослава Василівна, директор приватного підприємства «Леон-Агро 2011» 
2. Собко Володимир Іванович, в.о. директора Хмельницька філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» 
3. Диянчук Микола Васильович, аудитор з насінництва (агроном-інспектор) Хмельницька філія ДП «Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції Хмельницька обласна філія» 

# 1. Профіль освітньо-професійної програми

## «Агрономія»

назва освітньо-професійної програми

## зі спеціальності 201 «Агрономія»

шифр спеціальності

назва спеціальності

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Подільський державний аграрно-технічний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Агрономія»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, 90 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, 08.01.2019-01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-programy.html">http://www.pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-programy.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру у галузі «Аграрні науки та продовольство».	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», Спеціальність 201 «Агрономія»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі «Аграрні науки та продовольство». Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Фахова освіта в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія». Акцент на здатності розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері агрономії, з узагальненим об'єктом діяльності: агрофітоценози, насінництво, інспекторська робота виробничі ресурси в агросфері, досліди в агрономії Ключові слова: агрономія, агрофітоценози, технологія, рослини, виробничі ресурси, агросфера.
<b>Особливості програми</b>	Інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання агрономії. Програма передбачає надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з процесів та закономірностей у галузі агрономії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного агробізнесу. Посилена практична підготовка, можлива академічна мобільність та стажування у навчальних закладах за кордоном.

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2015 від 01.03.2015 р. та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Перелік можливих професій наведено нижче:	
	<b>Професійна назва робіт</b>	<b>Код КП</b>
	Агроном	2213.2
	Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці)	3212
	Агроном з насінництва	2213.2
	Агроном із захисту рослин	2213.2
	Агроном-дослідник	2213.1
	Агроном-інспектор	2213.2
	Агротехнік	3212
	Агрохімік	2213.2
	Ґрунтознавець	2213.2
	Головний агроном	1221.1
	Головний агроном із захисту рослин	1221.1
	Головний агрохімік	1221.1
	Головний державний інспектор з охорони прав на сорти рослин	1229.1
	Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських	2213.1
	Державний інспектор з карантину рослин	3449
	Державний інспектор з охорони прав на сорти рослин	3 49
	Директор (керівник) малого підприємства	13 1
	Інспектор з карантину рослин	2213.2
	Інспектор державний із закупівлі та якості	3449
	Інспектор з контролю якості продукції	3152
	Сільськогосподарський дорадник	2213.2
Сільськогосподарський експерт-дорадник	2213.2	
Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства	2213.2	
Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур	2213.2	

<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики, що розвивають комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації із науково-педагогічними працівниками, переддипломна практика, підготовка випускної дипломної роботи.
<b>Оцінювання</b>	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени та заліки, курсова робота, звіти з практики). Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і вирішувати проблеми у сфері агрономії при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
<b>Спеціальні компетентності спеціальності (СК)</b>	СК 1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК 3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. СК 4. Здатність оцінювати придатність з земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. СК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. СК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. СК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. СК 8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку здобувачів вищої освіти проводять висококваліфіковані педагогічні працівники з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками ПДАТУ, мають наукові ступені та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчально-науковими лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять і досліджень з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт ПДАТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ПДАТУ доступні через сайт університету та сайт бібліотеки ПДАТУ, звичайний та електронний читальні зали бібліотеки ПДАТУ забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Також здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до репозитарію ПДАТУ. Всі компоненти цієї освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» освітнього ступеня «магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки ПДАТУ.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з навчальними закладами інших зарубіжних країн.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями.</p>



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1.Обов'язкові компоненти загальної підготовки</b>			
ОКЗП 1	Ділова іноземна мова	3	екзамен
ОКЗП 2	Методика наукових досліджень	3	залік
ОКЗП 3	Психологія і педагогіка вищої школи	3	залік
ОКЗП 4	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3	залік
ОКЗП 5	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3	залік
ОКЗП 6	Агроресурси лучних фітоценозів	4	залік
ОКЗП 7	Географічні інформаційні системи і точне землеробство	3	залік
ОКЗП 8	Енергоощадне машиновикористання в рослинництві	3	залік
ОКЗП 9	Біотехнологія в рослинництві	3	залік
ОКЗП 10	Комп'ютерні методи в агрономії	3	залік
ОКЗП 11	Агроекологія	3	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:</b>		<b>34</b>	-
<b>1.2.Обов'язкові компоненти фахової підготовки</b>			
ОКФП 1	Інтегрований захист рослин	3	екзамен
ОКФП 2	Системи сучасних інтенсивних технологій	5	екзамен
ОКФП 3	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3	залік
ОКФП 4	Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур	4	екзамен
ОКФП 5	Біоенергетичні культури і буряківництво	3	екзамен
ОКФП 6	Виробнича практика	10	залік
ОКФП 7	Кваліфікаційна робота	4	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:</b>		<b>32</b>	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	-
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>2.1.Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу</b>			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:</b>		<b>3</b>	-
<b>2.2.Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу</b>			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:</b>		<b>3</b>	-
<b>2.3.Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу</b>			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5-П-Каталог	3	екзамен
ВКФППК 6	Освітній компонент 6-П-Каталог	3	екзамен

<b>Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:</b>	<b>18</b>	<b>-</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	<b>-</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Методика наукових досліджень	3
	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3
	Агроресурси лучних фітоценозів	4
	Енергоощадне машиновикористання в рослинництві	3
	Комп'ютерні методи в агрономії	3
	Інтегрований захист рослин	3
	Системи сучасних інтенсивних технологій	5
	Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських культур	3
	Адаптивні системи землеробства	3
	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>30</b>
2	Ділова іноземна мова	3
	Психологія і педагогіка вищої школи	3
	Методологія і філософія викладання профільних дисциплін	3
	Географічні інформаційні системи і точне землеробство	3
	Агроекологія	3
	Біотехнологія в рослинництві	3
	Агробіологічне обґрунтування технологій вирощування сільськогосподарських культур	4
	Біоенергетичні культури і буряківництво	3
	Виробнича практика	5
	<b>Всього за 2 семестр</b>	<b>30</b>
3	Виробнича практика	5
	Кваліфікаційна робота	4
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 2-П-Каталог	3
	Освітній компонент 3-П-Каталог	3
	Освітній компонент 4-П-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	3
	Освітній компонент 5-П-Каталог	3
	<b>Всього за 3 семестр</b>	<b>30</b>

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми з спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з агрономії».

Кваліфікаційна робота освітнього ступеня «магістр» є закінченим науковим дослідженням, вона повинна мати внутрішню змістовність та свідчити про підготовленість здобувача до виконання професійних обов'язків з використанням набутих інтегрованих до виробництва знань, умінь і практичних навичок. Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та прикладне дослідження проблем у галузі аграрних наук і продовольства. Обсяг та структура роботи встановлюється вищим навчальним закладом. Робота перевіряється на наявність академічного плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Доповідь здобувача здійснюється на підставі отриманих результатів досліджень або проектних даних з метою відкритого і публічно захисту перед Державною екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАТУ.

#### 4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗ 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7
<b>ЗК 1</b>	+						+	+	+	+	+		+	+	+		+	
<b>ЗК 2</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	
<b>ЗК 3</b>						+	+			+	+	+		+	+			+
<b>ЗК 4</b>	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+
<b>ЗК 5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
<b>ЗК 6</b>	+		+	+	+		+	+	+	+		+				+		+
<b>СК 1</b>								+	+	+		+		+	+	+		
<b>СК 2</b>			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+
<b>СК 3</b>	+			+		+	+		+	+	+	+	+		+		+	+
<b>СК 4</b>	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>СК 5</b>		+					+	+	+	+			+	+	+		+	
<b>СК 6</b>		+					+		+	+	+	+	+	+	+		+	
<b>СК 7</b>	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	
<b>СК 8</b>	+				+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	

### 5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗ 10	ОКЗП 11	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7
ПРН 1	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН 2	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 3	+		+	+		+			+	+					+	+	+	+
ПРН 4	+								+	+				+		+		
ПРН 5		+	+		+		+		+		+				+	+	+	+
ПРН 6				+		+	+		+							+		+
ПРН 7				+			+	+	+	+			+	+			+	
ПРН 8	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 9				+			+		+			+					+	+
ПРН 10	+			+			+	+	+	+		+	+		+		+	
ПРН 11			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	
ПРН 12	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	
ПРН 13	+	+		+		+	+		+		+	+	+		+		+	+