

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта»

спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою Радою Подільського державного аграрно-технічного університету

Голова Вченої Ради **В. В. Іванишин**

(протокол № 9 від «26» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.


Ректор **В. В. Іванишин**

(наказ № 85 від «31» травня 2021р.)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

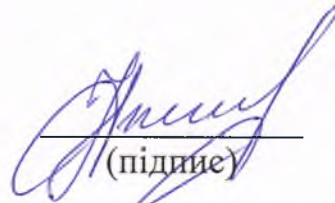
освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської
продукції та харчові технології»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
кваліфікація: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Голова Вченої ради інженерно-
технічного факультету,
кандидат технічних наук, доцент
(протокол № 8 від 20.05 2021 р.)


(підпис)

Панцир Ю.І.

Голова НМР ради університету,
доктор економічних наук, професор
(протокол № 4 від 20.05. 2021 р.)


(підпис)

Ясінецька І.А.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
для підготовки здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

РОЗРОБЛЕНО ПРОЕКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ

(наказ № 137 від 05.10.2020р.)


1. Дуганець Віктор Іванович, доктор педагогічних наук,
професор, гарант освітньої програми


(підпис)

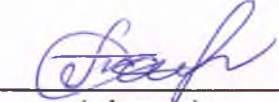
2. Гуцол Тарас Дмитрович, доктор технічних наук,
доцент


(підпис)

3. Прокопова Ольга Петрівна, кандидат педагогічних
наук, доцент


(підпис)

4. Ляска Оксана Петрівна, кандидат психологічних
наук, доцент

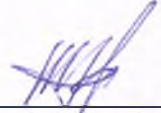

(підпис)

5. Роляк Ангеліна Олексіївна, кандидат педагогічних
наук, доцент

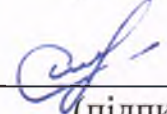

(підпис)

Рецензенти:

1. Новак Микола Миколайович, в.о. директора
коледжу ПДАТУ


(підпис)

2. Мельник Сергій Васильович, начальник
управління освіти та науки Кам'янець-Подільської
міської ради


(підпис)

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
зі спеціальності 015 «Професійна освіта»
спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Подільський державний аграрно-технічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти) Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі ступенів «фахового молодшого бакалавра», «молодшого бакалавра», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодшого спеціаліста» зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, PQ-EHEA - перший цикл, EQFLLL - 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pdatu.edu.ua/osvitno-profesiini-programy.html
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма забезпечує набуття компетентностей в застосуванні до професійної діяльності галузі технології виробництва та переробки продуктів сільського господарства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальність 015 «Професійна освіта» спеціалізація 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна

Основний фокус освітньої програми	Акцент робиться на підготовці до інтеграційної діяльності, що включає педагогічну, інженерно-технічну та виробничу компоненти для потреб галузі сільського господарства.	
Особливості програми	Узгодженість програми із програмами інших вузів. Програма дає можливості для реалізації міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Придатність до працевлаштування	Професійна назва робіт	Код КП
	Вихователь гуртожитку	3340 20308
	Вихователь професійно-технічного навчального закладу	3340 20309
	Інструктор виробничого навчання	3340 22837
	Інструктор виробничого навчання робітників масових професій	3340 12554
	Інструктор з навчання практичній їзді	3340 22789
	Майстер виробничого навчання	3340 23339
	Майстер виробничого навчання водінню	3340
	Майстер навчального полігону	3340 23429
	Майстер навчального центру	3340 23430
	Педагог професійного навчання	3340
	Технолог-наставник	3340 25065
	Механік навчального полігону	3115 23613
	Механік з ремонту устаткування	3115 23580
	Механік виробництва	3115 23592
	Механік автомобільної колони (гаража)	3115 23488
Електромеханік-наставник	3113 25427	
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, з використанням активних та інтерактивних форм проведення занять в поєднанні з позаурочною роботою на основі індивідуально-творчого та праксіологічного підходів, враховуючи наступні види занять: лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів і інформаційних ресурсів мережі Інтернет, консультації з викладачами, професійно-практична підготовка, індивідуальна робота з підготовки курсових робіт, проектів, розрахунково-графічних завдань, рефератів.	

Оцінювання	100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопичення отриманих балів: поточний (усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), семестровий (екзамени, заліки, захисти звітів з практик та курсових робіт), самоконтроль, атестація (атестаційний екзамени).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 3. Здатність керувати навчальними/ розвивальними проектами.</p> <p>СК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 6. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі/сфери відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 9. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>

	<p>СК 11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 12. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі.</p> <p>СК 13. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>СК 14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі/сфери (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.</p> <p>ПРН 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ПРН 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p> <p>ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.</p> <p>ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.</p> <p>ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.</p> <p>ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.</p> <p>ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до</p>

	<p>спеціалізації).</p> <p>ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі (відповідно до спеціалізації).</p> <p>ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях галузі/сфери.</p> <p>ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають наукову ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з виробництва і науково-дослідних установ за сумісництвом. Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальний процес включає виїзні практичні заняття студентів у спеціалізовані підприємства різних форм власності, навчальні та виробничі практики
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітня програма забезпечена навчальними програмами дисциплін, навчально-методичними комплексами дисциплін, що включають конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт, курсового проектування, завдання для самостійної роботи та засоби діагностики знань студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗВО інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе прийняття на навчання громадян інших держав на підставі договорів укладених між навчальним закладом та зарубіжними навчальними закладами й організаціями

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. На основі повної загальної середньої освіти

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Вступ до фаху	5	залік
ОКЗП 2	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 3	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	іспит
ОКЗП 4	Філософія	3	залік
ОКЗП 5	Академічне письмо	3	залік
ОКЗП 6	Іноземна мова	12	Залік, іспит
ОКЗП 7	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 8	Вища математика	5	іспит
ОКЗП 9	Хімія	3	залік
ОКЗП 10	Фізика	5	іспит
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	8	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		45	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік, іспит
ОКФП 2	Теоретична механіка	4	іспит
ОКФП 3	Теорія механізмів і машин	4	іспит
ОКФП 4	Механіка МК	5	іспит
ОКФП 5	Матеріалознавство і ТКМ	9	іспит
ОКФП 6	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3	іспит
ОКФП 7	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	залік
ОКФП 8	Деталі машин	6	Залік, іспит
ОКФП 9	Теплотехніка	3	іспит
ОКФП 10	Гідравліка	3	іспит
ОКФП 11	Трактори і автомобілі	10	Залік, іспит
ОКФП 12	Професійна педагогіка	7	Залік, іспит, курсова робота
ОКФП 13	Сільськогосподарські машини	10	Залік, іспит
ОКФП 14	Вікова фізіологія і гігієна	5	залік
ОКФП 15	Методика виробничого навчання	3	залік
ОКФП 16	Методика виховної роботи	3	залік
ОКФП 17	Методика викладання інженерних дисциплін	3	залік
ОКФП 18	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3	іспит
ОКФП 19	Ремонт машин і обладнання	7	іспит, курсова робота
ОКФП 20	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3	залік
ОКФП 21	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Іспит
ОКФП 22	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	9	Залік, іспит, курсова робота

ОКФП 23	Експлуатація машин і обладнання	7	іспит
ОКФП 24	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3	іспит
ОКФП 25	Машини і обладнання в АПК	5	іспит
ОКФП 26	Виробничо-педагогічна практика	6	залік
ОКФП 27	Атестаційний екзамен	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		135	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 4	Освітній компонент 4-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		12	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1- МФ-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 2	Освітній компонент 2- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3- П-Каталог	5	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 5	Освітній компонент 5- П-Каталог	4	іспит
ВКФППК 6	Освітній компонент 6- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 7	Освітній компонент 7 - П-Каталог	3	залік
ВКФППК 8	Освітній компонент 8- П-Каталог	3	залік
ВКФППК 9	Освітній компонент 9- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 10	Освітній компонент 10- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 11	Освітній компонент 11- П-Каталог	4	залік
ВКФППК 12	Освітній компонент 12- П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		45	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**2.1.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(120 кредитів)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
ОКЗП 1	Інформаційні технології	3	залік
ОКЗП 2	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3	іспит
ОКЗП 3	Філософія	3	залік
ОКЗП 4	Академічне письмо	3	залік
ОКЗП 5	Іноземна мова	6	залік, іспит
ОКЗП 6	Історія та культура України	3	залік
ОКЗП 7	Вища математика	4	залік
ОКЗП 8	Хімія	3	залік
ОКЗП 9	Фізика	4	залік
	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки:		32	
1.2. Обов'язкові компоненти фахової підготовки			
ОКФП 1	Інженерна та комп'ютерна графіка	3	іспит
ОКФП 2	Інженерна механіка	6	Залік, іспит
ОКФП 3	Професійна педагогіка	8	Залік, іспит, курсова
ОКФП 4	Матеріалознавство і ТКМ	3	іспит
ОКФП 5	Вікова фізіологія і гігієна	4	іспит
ОКФП 6	Теплотехніка і гідравліка	3	іспит
ОКФП 7	Трактори і автомобілі	3	іспит
ОКФП 8	Сільськогосподарські машини	3	іспит
ОКФП 9	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	7	Залік, іспит, курсова
ОКФП 10	Ремонт машин і обладнання	4	іспит
ОКФП 11	Експлуатація машин і обладнання	4	іспит
ОКФП 12	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	4	залік
ОКФП 13	Виробничо-педагогічна практика	4	залік
ОКФП 14	Атестаційний екзамен	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент фахової підготовки:		58	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки університетського каталогу			
ВКЗПУК 1	Освітній компонент 1-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 2	Освітній компонент 2-У-Каталог	3	залік
ВКЗПУК 3	Освітній компонент 3-У-Каталог	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент загальної підготовки університетського каталогу:		9	
2.2. Вибіркові компоненти фахової підготовки міжфакультетського каталогу			
ВКФПМФК 1	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3	залік

Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки міжфакультетського каталогу:		3	
2.3. Вибіркові компоненти фахової підготовки профільного каталогу			
ВКФППК 1	Освітній компонент 1-П-Каталог	5	іспит
ВКФППК 2	Освітній компонент 2-П-Каталог	4	залік
ВКФППК 3	Освітній компонент 3-П-Каталог	5	залік
ВКФППК 4	Освітній компонент 4-П-Каталог	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент фахової підготовки профільного каталогу:		18	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП
2.2.1. На основі повної загальної середньої освіти

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Фізика	3
	Вища математика	3
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Вступ до фаху	5
	Вікова фізіологія і гігієна	5
	Історія та культура України	3
	Академічне письмо	3
	Інформаційні технології	3
	Іноземна мова	1
	Технологія виробництва і переробки с.г. продукції	3
	Всього за 1 семестр	32
2	Фізика	2
	Хімія	3
	Вища математика	2
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	6
	Філософія	3
	Іноземна мова	2
	Професійна педагогіка	4
	Механіко-технологічні властивості с.г. матеріалів	3
	Всього за 2 семестр	28
1 курс		60
3	Механіка МК	5
	Теоретична механіка	4
	Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство	3
	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3
	Деталі машин	3
	Професійна педагогіка	4
	Іноземна мова	1
	Освітній компонент 1- П-Каталог	3
	Освітній компонент 9- П-Каталог	3
	Всього за 3 семестр	29
4	Теорія механізмів і машин	4
	Деталі машин	3
	Трактори і автомобілі	4

	Сільськогосподарські машини	4
	Іноземна мова	2
	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3
	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	3
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 3- П-Каталог	5
	Всього за 4 семестр	31
	2 курс	60
5	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3
	Теплотехніка	3
	Трактори і автомобілі	3
	Сільськогосподарські машини	3
	Гідравліка	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	4
	Іноземна мова	1
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3
	Всього за 5 семестр	26
6	Трактори і автомобілі	3
	Сільськогосподарські машини	3
	Методика виховної роботи	3
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	5
	Іноземна мова	2
	Машини і обладнання в АПК	5
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 10- П-Каталог	4
	Виробничо-педагогічна практика	6
	Всього за 6 семестр	34
3 курс		60
7	Методика виробничого навчання	3
	Методика викладання інженерних дисциплін	3
	Ремонти машин і обладнання	3
	Іноземна мова	1
	Освітній компонент 4-У-Каталог	3
	Освітній компонент 2- П-Каталог	4
	Освітній компонент 7- П-Каталог	3
	Освітній компонент 11- П-Каталог	4
	Освітній компонент 12- П-Каталог	4
	Всього за 7 семестр	28

8	Методика викладання спеціальних дисциплін	3
	Ремонти машин і обладнання	4
	Експлуатація машин і обладнання	7
	Іноземна мова	2
	Освітній компонент 4- П-Каталог	3
	Освітній компонент 5- П-Каталог	4
	Освітній компонент 6- П-Каталог	4
	Освітній компонент 8- П-Каталог	3
	Атестаційний екзамен	2
	Всього за 8 семестр	32
	4 курс	60

**2.2.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
(120 кредитів)**

Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів
1	Вікова фізіологія і гігієна	4
	Інженерна та комп'ютерна графіка	3
	Інформаційні технології	3
	Хімія	3
	Вища математика	4
	Фізика	4
	Академічне письмо	3
	Інженерна механіка	3
	Філософія	3
	Іноземна мова	1
	Всього за 1 семестр	31
2	Історія та культура України	4
	Інженерна механіка	3
	Матеріалознавство і ТКМ	3
	Охорона праці і безпека життєдіяльності	3
	Іноземна мова	2
	Професійна педагогіка	4
	Теплотехніка і гідравліка	3
	Методика викладання загальнотехнічних дисциплін	4
	Виробничо-педагогічна практика	4
	Всього за 2 семестр	29
1 курс	60	
3	Іноземна мова	1
	Професійна педагогіка	4
	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	3
	Освітній компонент 1-У-Каталог	3
	Освітній компонент 1-МФ-Каталог	3
	Освітній компонент 1-П-Каталог	5
	Освітній компонент 2-П-Каталог	4
	Освітній компонент 4-П-Каталог	4
	Трактори і автомобілі	3
	Сільськогосподарські машини	3
	Всього за 3 семестр	33
4	Іноземна мова	2

	Управління освітнім процесом в закладах профтехосвіти	4
	Ремонт машин і обладнання	4
	Експлуатація машин і обладнання	4
	Освітній компонент 2-У-Каталог	3
	Освітній компонент 3-У-Каталог	3
	Освітній компонент 3-П-Каталог	5
	Атестаційний екзамен	2
	Всього за 4 семестр	27
2 курс		60

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» спеціальності 015 «Професійна освіта» здійснюється у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

4.2. На основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (120 кредитів)

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКФП 1	ОКФП 2	ОКФП 3	ОКФП 4	ОКФП 5	ОКФП 6	ОКФП 7	ОКФП 8	ОКФП 9	ОКФП 10	ОКФП 11	ОКФП 12	ОКФП 13	ОКФП 14	
ЗК 1			+			+																		
ЗК 2		+	+			+																		
ЗК 3				+																				
ЗК 4					+																			
ЗК 5		+																+					+	
ЗК 6	+									+														
ЗК 7					+		+	+	+															+
ЗК 8												+						+					+	
ЗК 9			+		+	+						+												
ЗК 10																		+			+	+	+	
ЗК 11												+		+										
СК 1												+						+					+	
СК 2			+			+																		
СК 3												+						+					+	
СК 4											+		+		+	+	+		+	+				
СК 5	+						+			+								+					+	
СК 6												+											+	
СК 7		+						+	+		+		+		+	+	+		+	+	+			
СК 8	+									+												+		
СК 9												+						+					+	
СК 10		+										+		+									+	
СК 11							+	+	+		+		+		+	+	+		+	+	+			
СК 12							+	+	+				+				+					+		+
СК 13														+			+	+						+
СК 14				+				+	+	+	+		+		+	+	+		+	+				+
СК 15												+						+					+	+

