

Подільський державний аграрно-технічний університет
факультет/інститут ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
кафедра технології виробництва продукції тваринництва та кінології

Назва курсу	<i>Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів</i>
Викладач (-і)	<i>Євстафієва Юлія Миколаївна</i>
Профайл викладача (-ів)	http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-tekhnologii-vyrobnytstva-pererobky-i-standartyzatsii-produktsii-tvarynnytstva.html
Контактний тел.	<i>+380978550089</i>
E-mail:	<i>pp.nika22@ukr.net</i>
Сторінка курсу в системі Moodle	http://pdatu.net.ua/enrol/index.php?id=1946
Консультації	<i>Очні консультації: к-сть годин 2 години по понеділках кожного тижня за присутності в університеті</i>

1. Коротка анотація до курсу – Навчальна дисципліна «Біотехнологічні процеси виробництва і використання кормових ресурсів» є обов'язковою у підготовці здобувачів ОС «Магістр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (кінологія *Короткий зміст дисципліни:* визначати поживність основних груп кормів, організовувати та контролювати годівлю різних статевих-вікових груп службових собак. У результаті освоєння курсу здобувачі вищої освіти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формуванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів досліджень. Передбачається ознайомлення здобувачів з виробництвом, зберіганням та раціональним використанням кормів, а також науково обґрунтованою годівлею службових собак.

2. Мета та цілі курсу: сформувати у здобувача вищої освіти систему знань і навичок з організації науково-обґрунтованої системи щодо прогресивних способів заготівлі, зберігання та підвищення засвоюваності кормів. Навчити здобувачів вищої освіти визначати поживність основних груп кормів.

3. Формат курсу: Змішаний – курс, що має супровід в системі Moodle, має структуру, контент, завдання і систему оцінювання.

4. Результати навчання: У результаті вивчення дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; прагнення до збереження навколишнього природного середовища; здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати; здатність аналізувати та контролювати якість кормів та кормових засобів і рівня живлення тварин; здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва; здатність практично застосувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення виробництва і переробки продукції тваринництва; здатність організовувати та контролювати різні системи та способи переробки продукції тваринництва; здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведенні дослідницької діяльності; здатність проводити контроль безпечності продукції тваринництва та продуктів її переробки; здатність до застосування перспективних альтернативних джерел енергії в тваринництві.

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин	
	Денна	Заочна
лекції		6
лабораторні заняття		6
самостійна робота		138

6. Ознаки курсу:

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Обов'язкова\ Вибіркова компонента
2020-2021	1	204	перший	Обов'язкова (О)

7. Пререквізити: здобувач вищої освіти повинен володіти матеріалом наступних курсів – «Зоологія», «Неорганічна та аналітична хімія», «Органічна хімія, біохімічна», «Фізична та колодна хімія», «Мікробіологія», «Фізіологія сільськогосподарських тварин», «Генетика з біометрією», «Вища математика», «Морфологія сільськогосподарських тварин», «Біотехнологія» та «Годівля тварин».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання:

1. Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном.

2. Повні тексти лекцій.
3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій.
4. Презентаційний матеріал для читання лекцій.
5. Методичні рекомендації для виконання лабораторних занять.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи.
7. Повний перелік контрольних питань з навчальної дисципліни.
8. Тестові завдання для проведення поточного контролю
9. Тестові завдання для проведення підсумкового контролю.
10. Довідник на допомогу здобувачам вищої освіти у вивченні навчальної дисципліни.

9. Схема курсу

Тиж./дата/год.-	Тема, план	Форма діяльності (заняття)* <i>*лекція, самостійна, дискусія, групова робота</i>
Згідно розкладу	Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лекція
Згідно розкладу	Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лекція
Згідно розкладу	Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лекція
Згідно розкладу	Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лекція

Згідно розкладу	Тема 5. Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Лекція
Згідно розкладу	Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лекція
Згідно розкладу	Тема 7. Технолого-біохімічні властивості зелених кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 9. Технолого-біохімічні властивості грубих кормів	Лекція
Згідно розкладу	Тема 10. Технолого-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Лекція
Згідно розкладу	Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лекція
Згідно розкладу	Тема 12. Технолого-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лекція
Згідно розкладу	Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лекція
Згідно розкладу	Тема 1. Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 2. Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 3. Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 4. Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 5. Мінеральні та біологічно активні	Лабораторна робота

	речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	
Згідно розкладу	Тема 6. Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 7. Технологічно-біохімічні властивості зелених кормів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 8. Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 9. Технологічно-біохімічні властивості грубих кормів	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 10. Технологічно-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 11. Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 12. Технологічно-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Лабораторна робота
Згідно розкладу	Тема 13. Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Лабораторна робота

10. Система оцінювання та вимоги

№ з/п	Види роботи	Форми контролю та звітності	Параметри оцінки	Максимальна кількість балів
I. Поточне оцінювання				
1.1	Підготовка до лабораторних занять	Активна робота в підгрупах, виконання завдань	3 заняття (оцінювання занять за 2-більшою шкалою)	6

1.2	Захист лабораторних робіт	Оцінювання якості виконаної роботи	6 балів	6
1.3	Виконання підсумкового контрольного завдання	Перевірка результатів виконання контрольної роботи	1 робота (оцінювання за 6-бальною шкалою)	6
Всього балів за поточне оцінювання				18
II. Самостійна робота студента				
2.1.	Біохімічний склад кормів – первинний показник їх технологічної і продуктивної можливості	Оцінювання якості виконання	6,4 бали	
2.2.	Біотехнологічні процеси при вирощуванні та споживанні кормової сировини	Оцінювання якості виконання	6,3 бали	
2.3	Поживність органічної речовини корму – історичні та сучасні способи і методи її визначення	Оцінювання якості виконання	6,3 бали	
2.4	Протеїнова (білкова), вуглеводна та ліпідна поживність кормів	Оцінювання якості виконання	6,3 бали	
2.5	Мінеральні та біологічно активні речовини кормів. Антипоживні, токсичні речовини рослин	Оцінювання якості виконання	6,3 бали	

2.6	Нетрадиційні кормові культури в живленні тварин	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.7	Технологічно-біохімічні властивості зелених кормів	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.8	Технологія біологічного та хімічного консервування кормів	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.9	Технологічно-біохімічні властивості грубих кормів	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.10	Технологічно-біохімічні властивості зернових і концентрованих кормів та відходів технічних виробництв	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.11	Біотехнологія переробки зернової сировини у кормові добавки	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.12	Технологічно-біохімічні властивості кормів тваринного походження і кормових добавок	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
2.13	Біотехнологічні процеси у поліпшенні засвоюваності кормів. Стимулювання споживання корму	Оцінювання якості виконання	6,3 бали		
Разом балів за виконання завдань для самостійної роботи					82
III. Підсумковий контроль					

ВСЬОГО БАЛІВ	100
---------------------	------------

Картка оцінювання навчальних досягнень студента

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання умов навчальної програми з мінімальним кількісним балом – 35
---	--