

Анкета для опитування здобувачів ступеня доктора філософії ОНП "ТВіППТ" щодо організації освітнього процесу

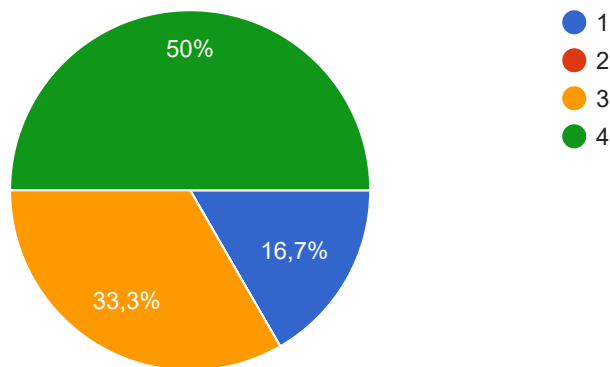
6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Рік навчання

 Копіювати

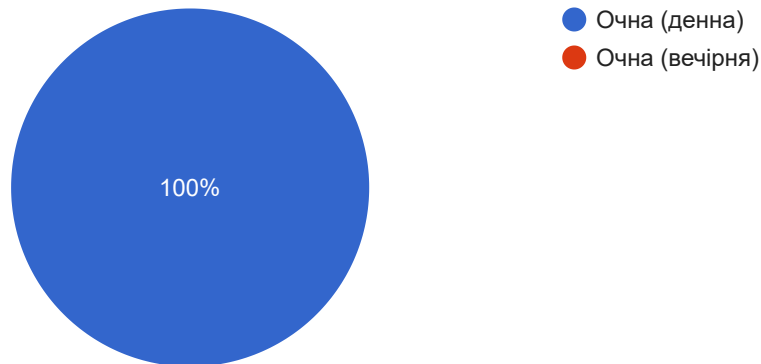
6 відповідей



Форма навчання

 Копіювати

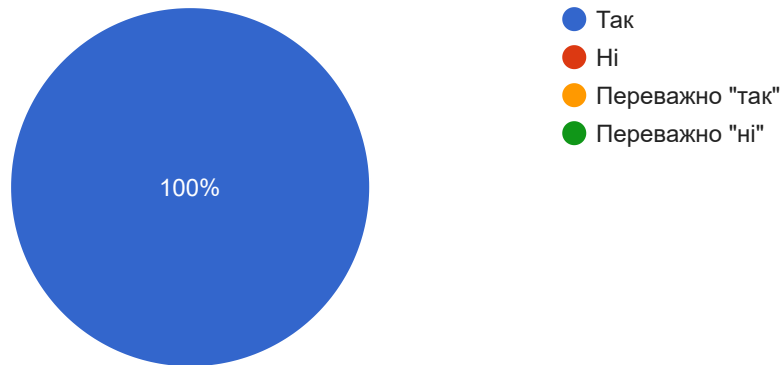
6 відповідей



Чи є знання, отримані під час навчання на освітньо-науковій програмі, достатніми для Вашої наукової та професійної діяльності?

 Копіювати

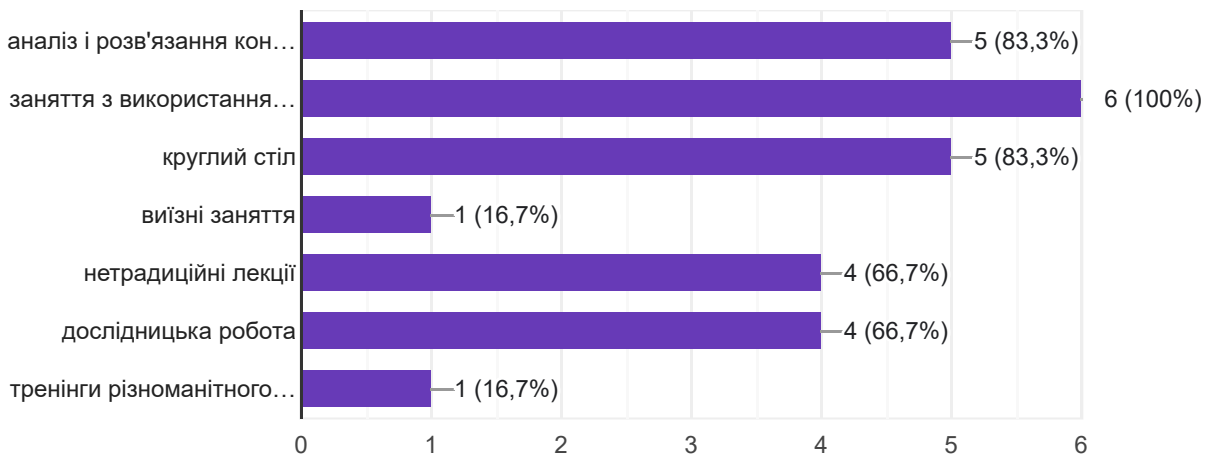
6 відповідей



Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються в освітньому процесі викладачами кафедр?

 Копіювати

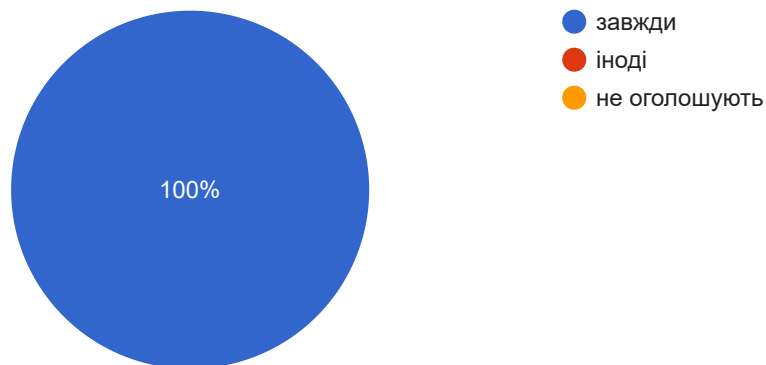
6 відповідей



Чи завжди Вам є зрозумілими мета і завдання, які оголошуються викладачем на початку лекційних і практичних занять

 Копіювати

6 відповідей

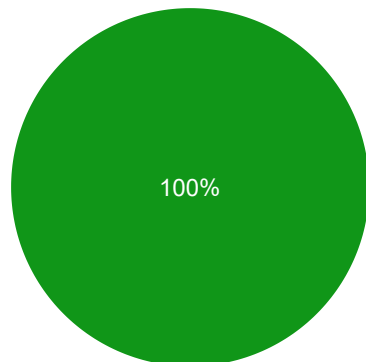


Для здобувачів 3 і 4 років навчання

 Копіювати

Під час проходження педагогічної практики чи зіштовхнулися Ви з труднощами, які пов'язані із:

5 відповідей

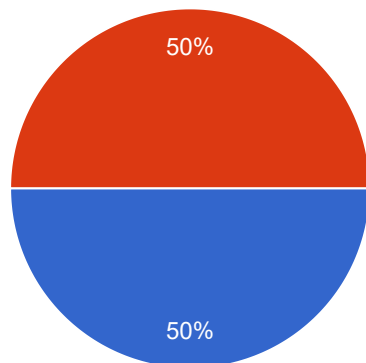


- недостатнім обсягом практики за часом
- недостатньою підготовкою після вивчення теоретичних дисциплін, які формують професійні навички
- організацією педагогічної практики
- труднощів не виникало

Якщо Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали:

 Копіювати

6 відповідей

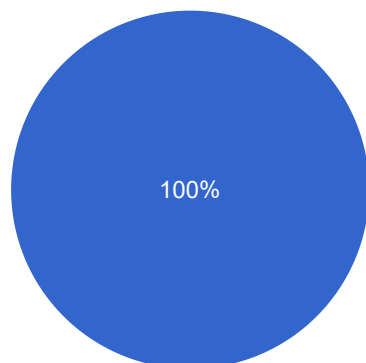


- ЗВО в Україні
- ЗВО з кордоном
- не важливо де

Як Ви оцінюєте критерії оцінювання знань, які застосовують викладачі:

 Копіювати

6 відповідей



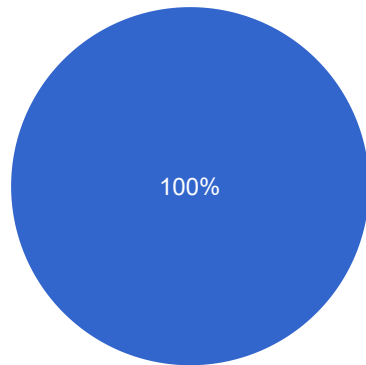
- критерії зрозумілі
- критерії не зрозумілі
- критерії не відповідають (завищені/занижені) реальними вимогами до якості підготовки, оскільки н...
- критерії не відповідають (завищені/занижені) реальним вимогам до якості підготовки аспірантів, оскільки оцінюють...



Якими способами оцінювання знань здобувачів Ви надали б перевагу?

 Копіювати

6 відповідей

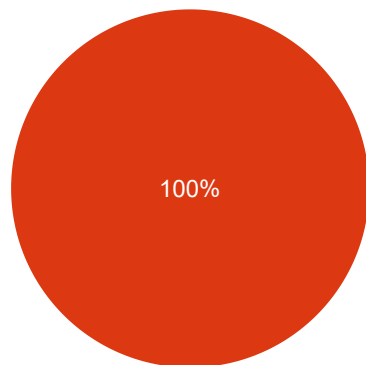


- тести
- співбесіда
- дискусія
- розв'язання конкретних ситуацій
- комп'ютерний контроль

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності оцінювання?

 Копіювати

6 відповідей

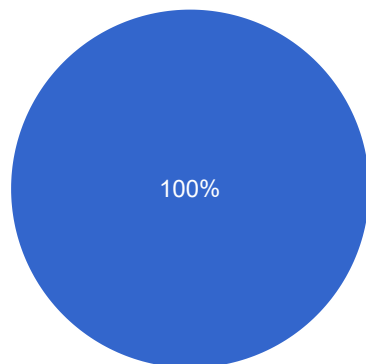


- Так
- Ні

Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

 Копіювати

6 відповідей



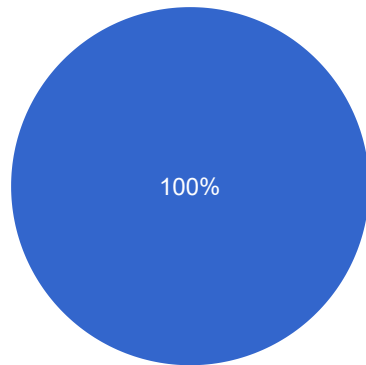
- Так
- Ні



Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання у дистанційному режимі (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп'ютерною базою тощо)

 Копіювати

6 відповідей

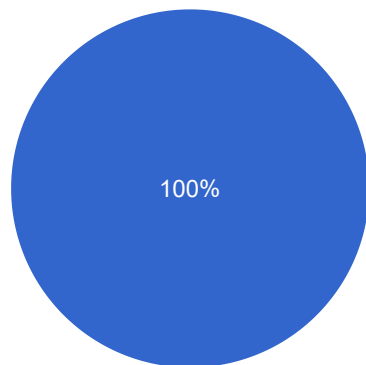


- Повністю
- Частково
- Не забезпечений (а)

На Вашу думку, який із засобів дистанційної комунікації найбільш ефективний для проведення поточного, підсумкового (семестрового) контролю у період карантину?

 Копіювати

6 відповідей

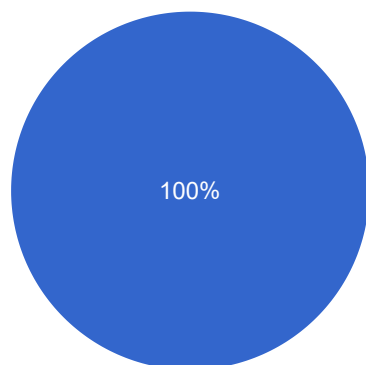


- MOODL
- Skype
- Viber
- Telegram
- WhatsApp
- Електронна пошта

На Вашу думку, які типи завдань для проведення поточного контролю результатів навчання були найбільш ефективними?

 Копіювати

6 відповідей



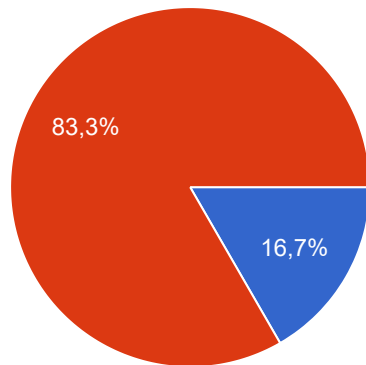
- автоматизовані тести для контролю та самоконтролю
- оцінювання за допомогою чату, форуму, опитування, анкетування тощо
- завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді
- завдання, форма яких адаптована до виконання засобами дистанційних техн...



Якому із варіантів проведення підсумкового (семестрового) контролю Ви надаєте перевагу?

 [Копіювати](#)

6 відповідей



- проведення семестрового іспиту на платформі MOODL у синхронному режимі із забезпеченням ідентифікації особи здобувача вищої освіти через відео-конференцію
- виставлення підсумкової оцінки за семестровий іспит шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку з...

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми

