



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ №2

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

Здобувачів ОНС «Доктор філософії»

ОНП «Агрономія»

В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 43 РЕСПОНДЕНТИ

Анкетування проведене в період з 01.01.2024 по 31.01.2024

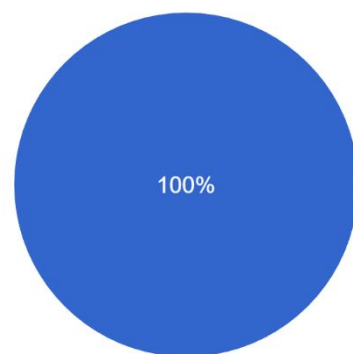
Оцінка критеріїв якості освітньо-наукової програми (ОНП) та освітнього процесу (ОП)

за шкалою:

- 1 бал - якість відсутня;
- 2 бали - якість нижче достатнього рівня;
- 3 бали - якість достатнього рівня;
- 4 бали - якість середнього рівня;
- 5 балів - якість вище середнього рівня.

Ступінь вищої освіти

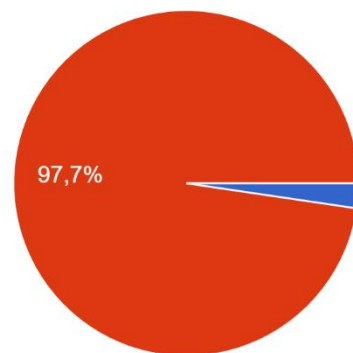
43 відповіді



● Доктор філософії

Освітньо-наукова програма

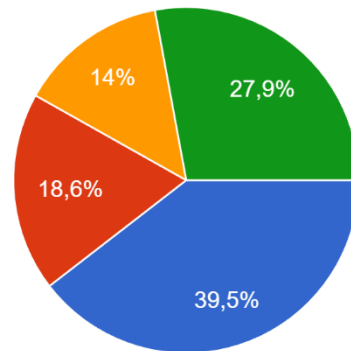
43 відповіді



- "Агрономія"
- 201 "Агрономія"

Рік навчання

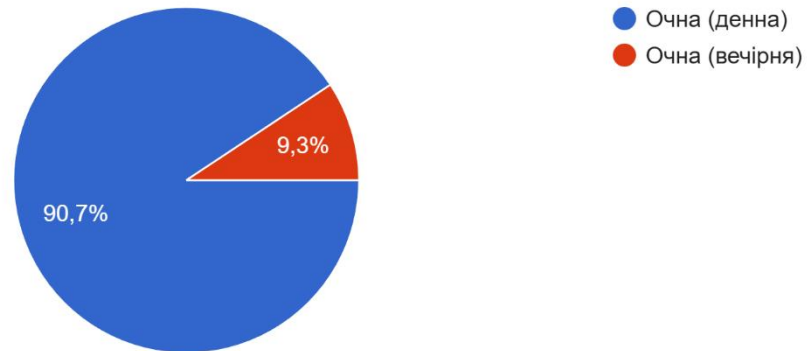
43 відповіді



- перший
- другий
- третій
- четвертий

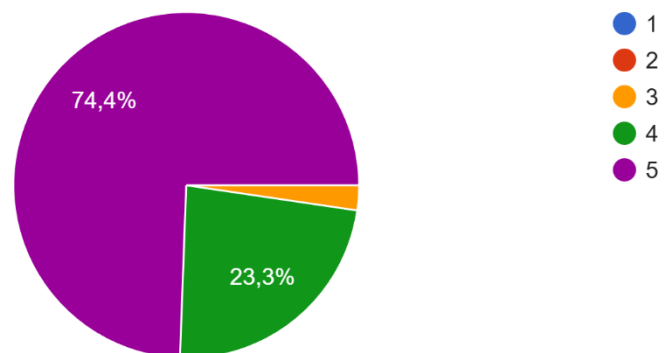
Форма навчання

43 відповіді



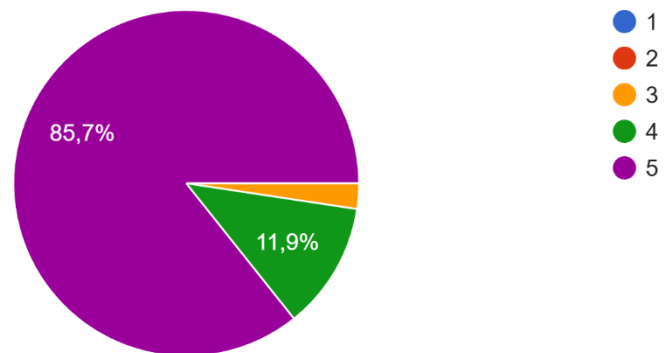
Задоволеність обраною ОНП та процесом навчання

43 відповіді



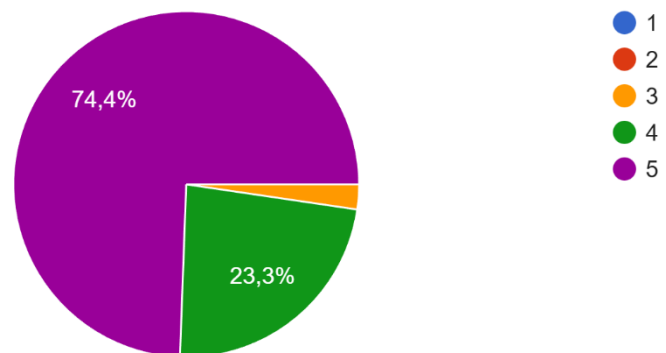
Актуальність освітньо-наукової програми

42 відповіді



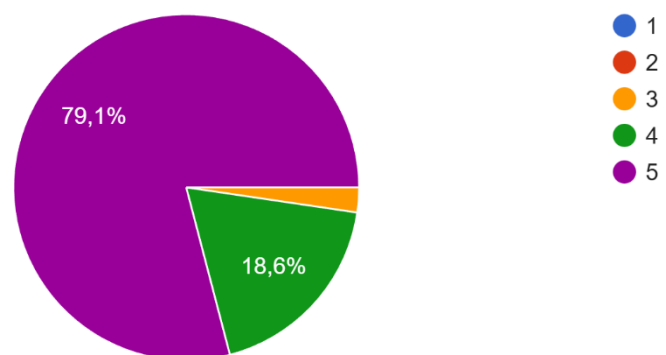
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки

43 відповіді



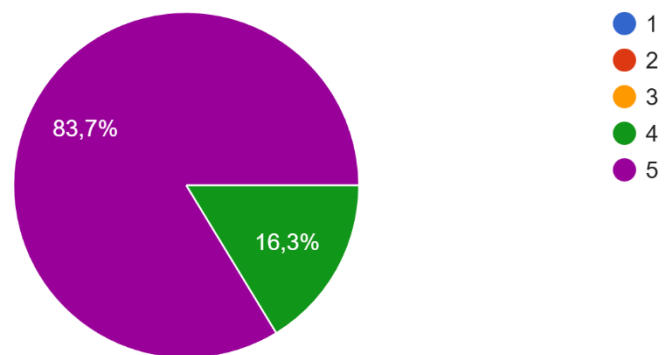
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін фахової підготовки

43 відповіді



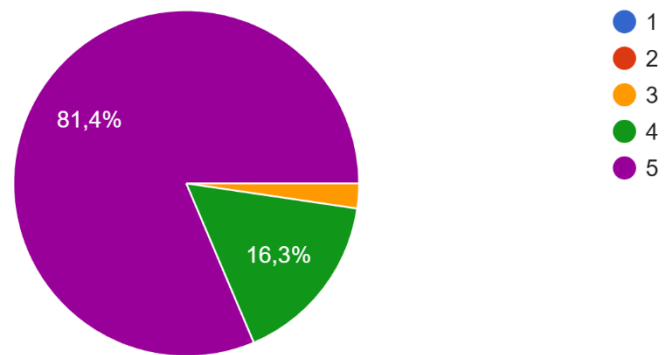
Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспіранта

43 відповіді



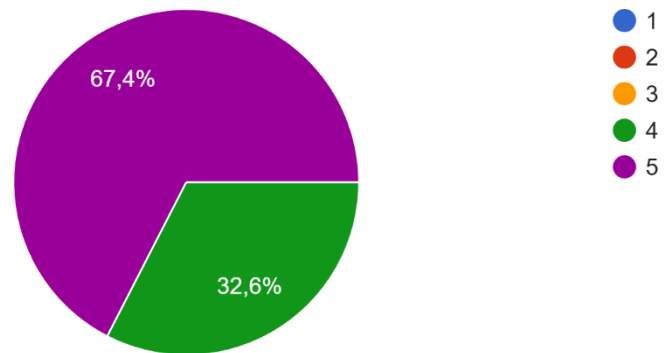
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю

43 відповіді



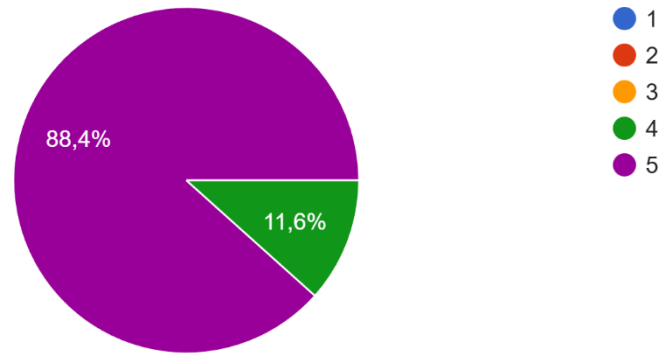
Співвідношення теоретичної і практичної складових ОНП

43 відповіді



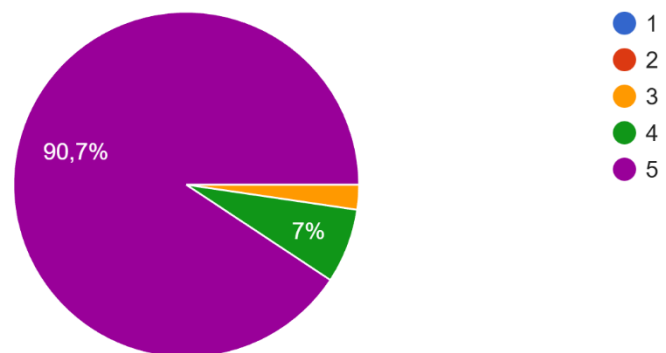
Прозорість і чесність оцінювання знань за освітньою складовою

43 відповіді



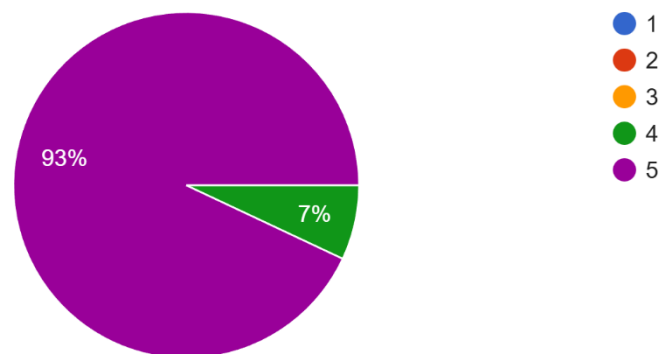
Використання науково-педагогічними працівниками сучасних методів навчання

43 відповіді

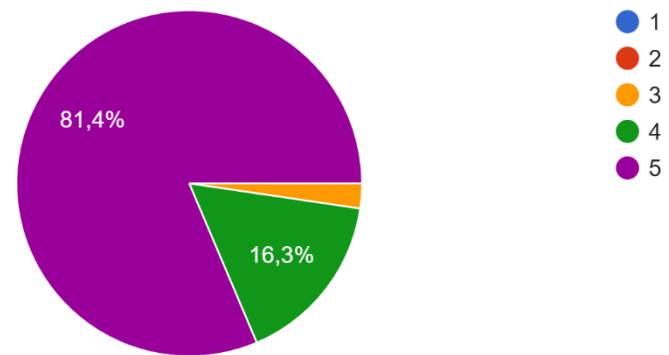


Спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність

43 відповіді

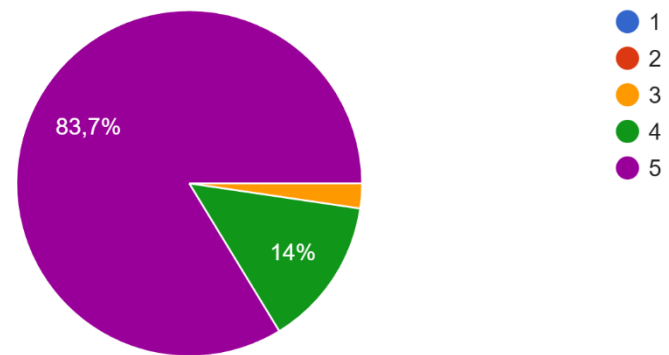


Обґрунтованість навчального навантаження на здобувача вищої освіти (кількість семестрових дисциплін, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)
43 відповіді



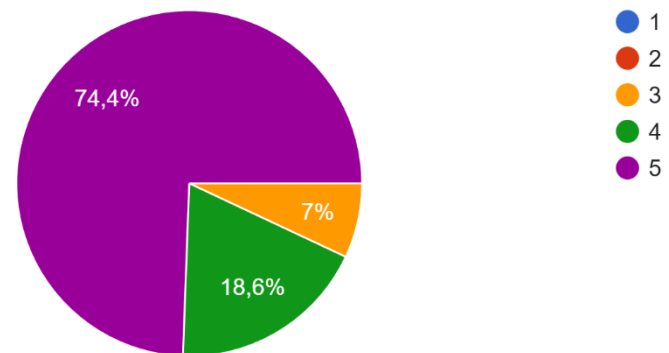
Организація наукових та науково-практичних заходів професійного спрямування
(конференції, семінари, зустрічі тощо)

43 відповіді



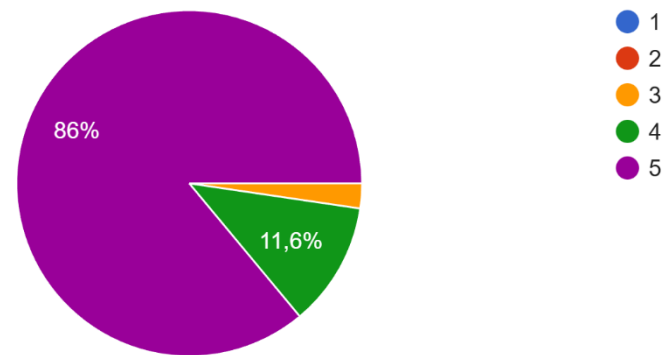
Можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторії, обладнання тощо

43 відповіді



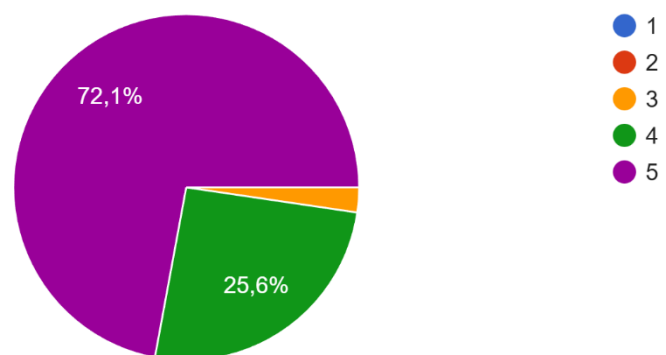
Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах

43 відповіді



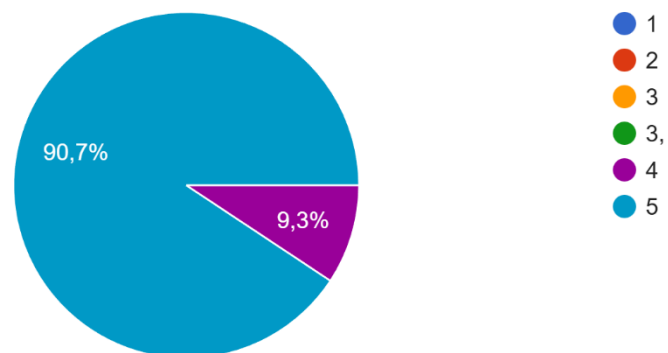
Можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (виступи на конференціях та інш...часть у спільних дослідницьких проєктах тощо)

43 відповіді



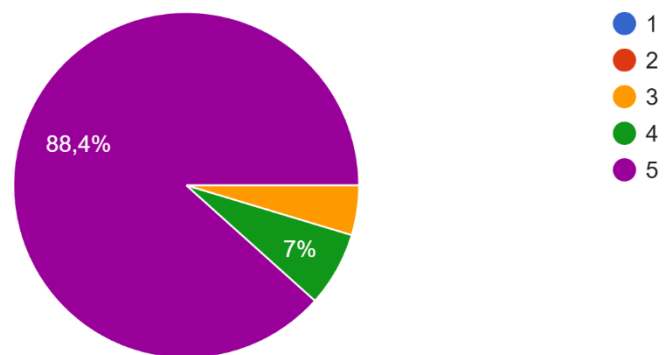
Дотримання академічної доброчесності аспірантів та наукових керівників

43 відповіді



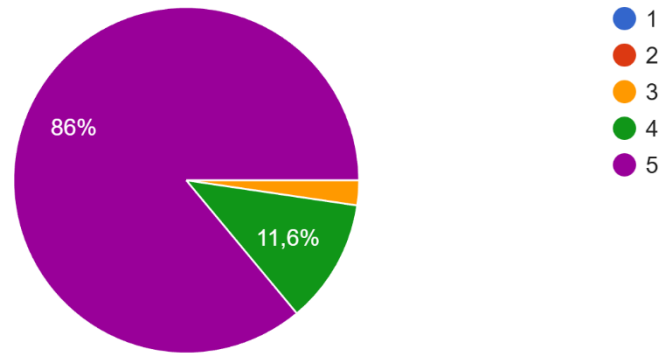
Доступність графіків освітнього процесу та розкладів

43 відповіді



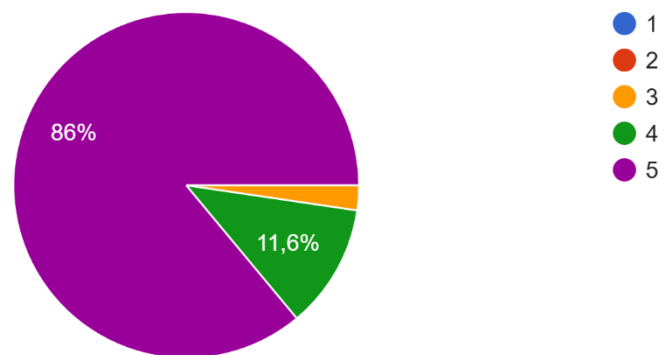
Доступність до навчальної та наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету

43 відповіді



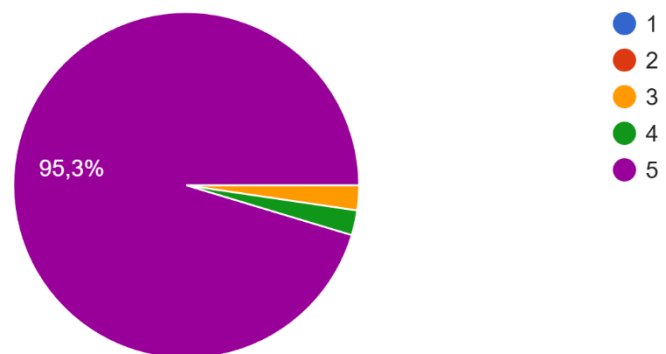
Якість методично-інструктивних матеріалів до навчальних дисциплін

43 відповіді



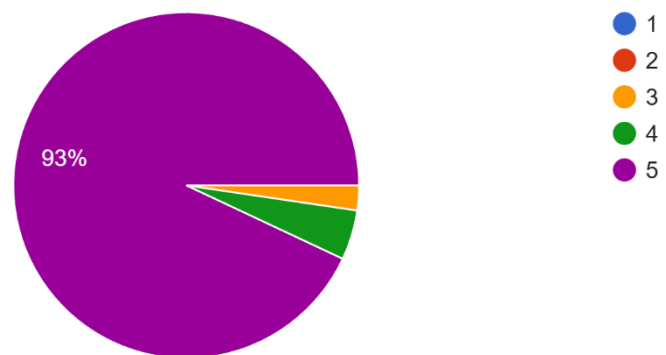
Доброзичливе ставлення співробітників відділу аспірантури, докторантури

43 відповіді



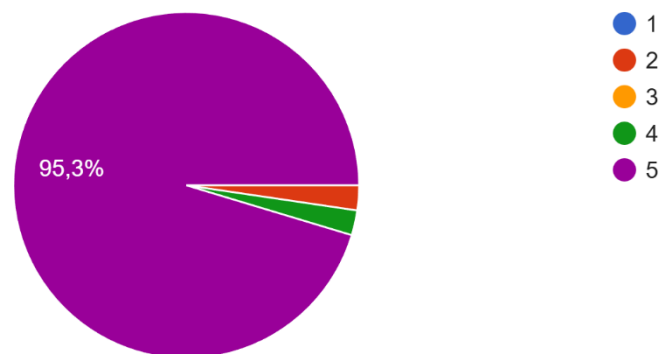
Доброзичливе ставлення співробітників профільних кафедр на яких проводиться науково-дослідна робота

43 відповіді



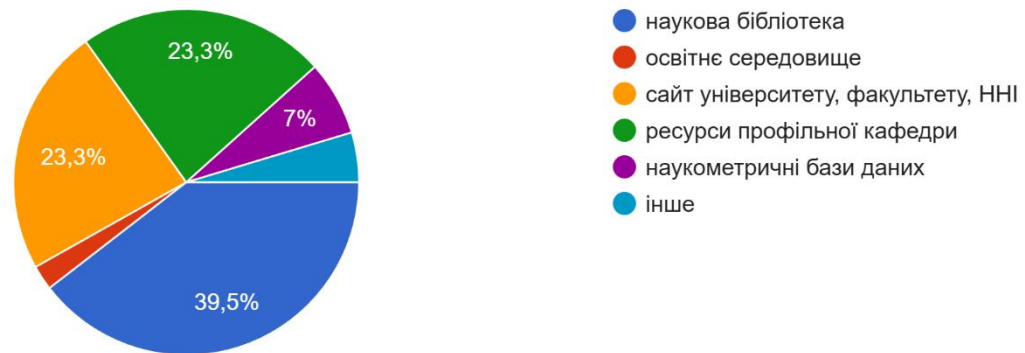
Доброзичливе ставлення співробітників наукової бібліотеки

43 відповіді



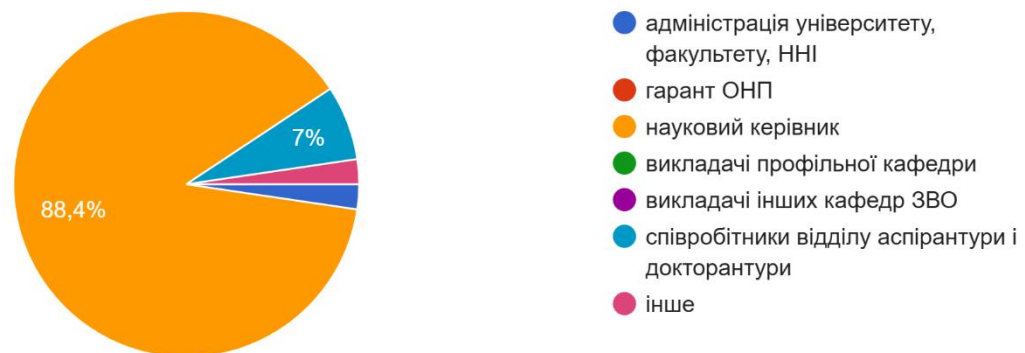
До яких інформаційних ресурсів маєте безоплатний доступ?

43 відповіді



До кого з представників академічної спільноти Ви можете звернутися для консультації?

43 відповіді



Чи маєте можливість долучення до міжнародної наукової спільноти?

42 відповіді



43 відповіді

