



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ №2

ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ

Здобувачів ОНС «Доктор філософії»

ОНП «Професійна освіта»

В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 7 РЕСПОНДЕНТІВ

Анкетування проведене в період з 01.01.2024 по 31.01.2024

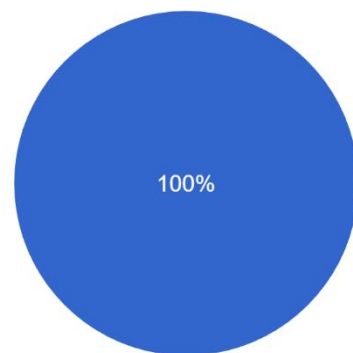
Оцінка критеріїв якості освітньо-наукової програми (ОНП) та освітнього процесу (ОП)

за шкалою:

- 1 бал - якість відсутня;
- 2 бали - якість нижче достатнього рівня;
- 3 бали - якість достатнього рівня;
- 4 бали - якість середнього рівня;
- 5 балів - якість вище середнього рівня.

Ступінь вищої освіти

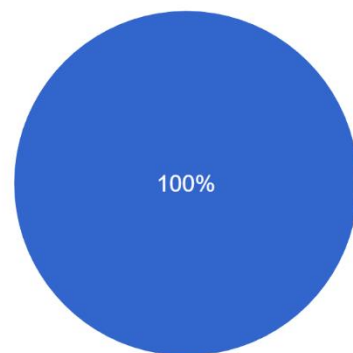
7 відповідей



● Доктор філософії

Освітньо-наукова програма

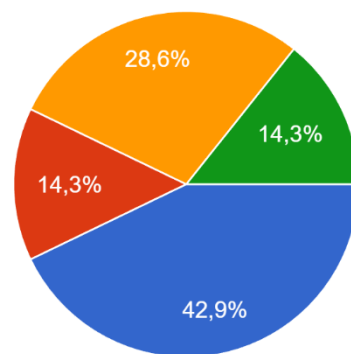
7 відповідей



● "Професійна освіта"

Рік навчання

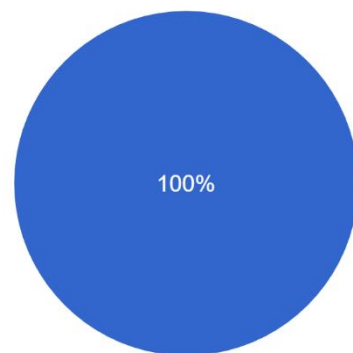
7 відповідей



- перший
- другий
- третій
- четвертий

Форма навчання

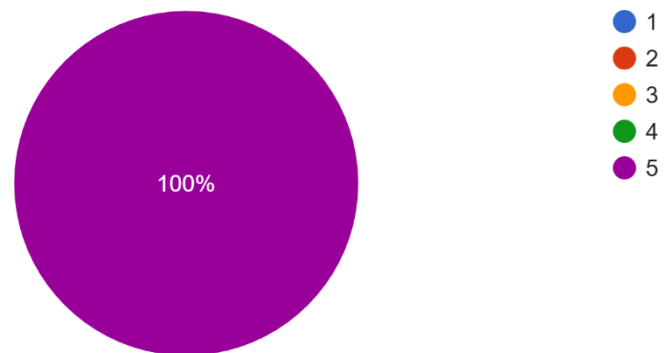
7 відповідей



- Очна (денна)
- Очна (вечірня)

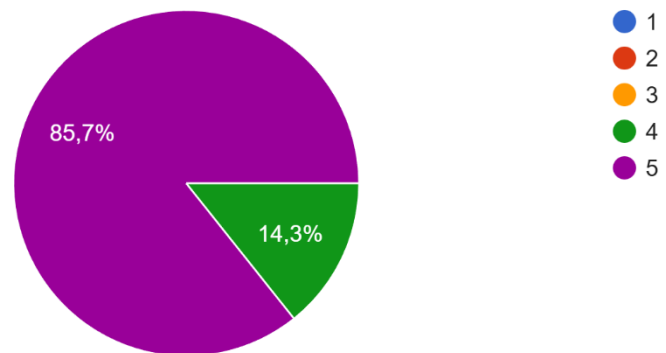
Задоволеність обраною ОНП та процесом навчання

7 відповідей



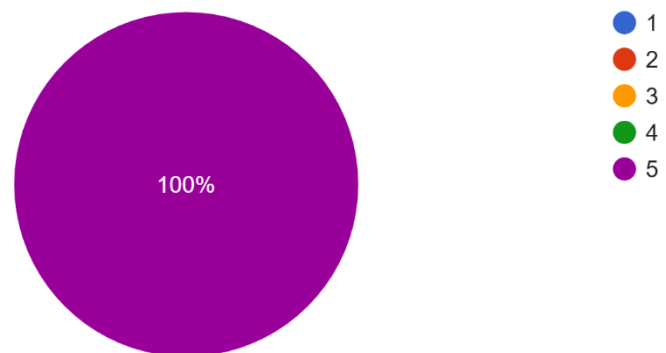
Актуальність освітньо-наукової програми

7 відповідей



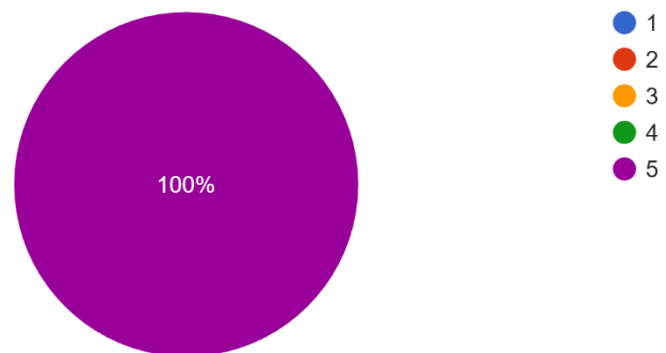
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки

7 відповідей



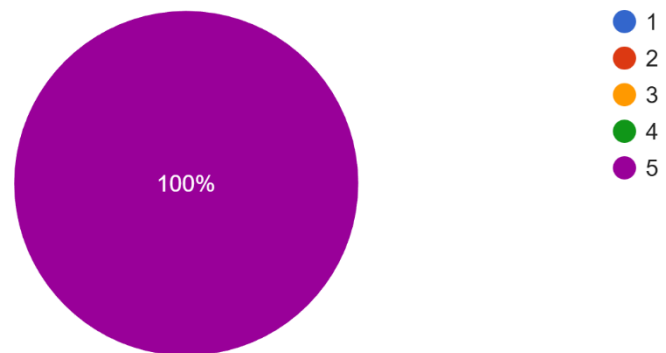
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін фахової підготовки

7 відповідей



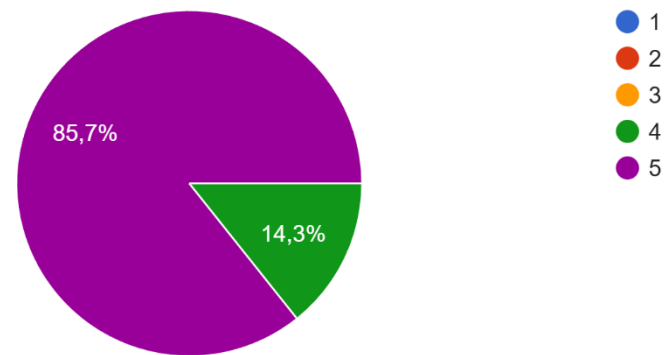
Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспіранта

7 відповідей



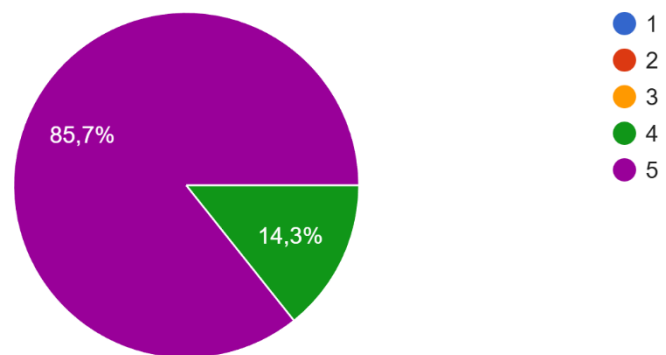
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю

7 відповідей



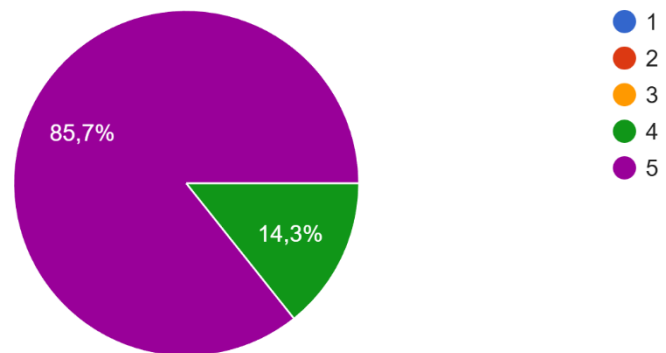
Співвідношення теоретичної і практичної складових ОНП

7 відповідей



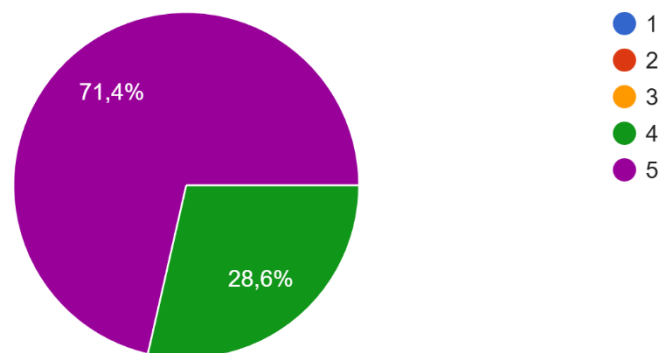
Прозорість і чесність оцінювання знань за освітньою складовою

7 відповідей



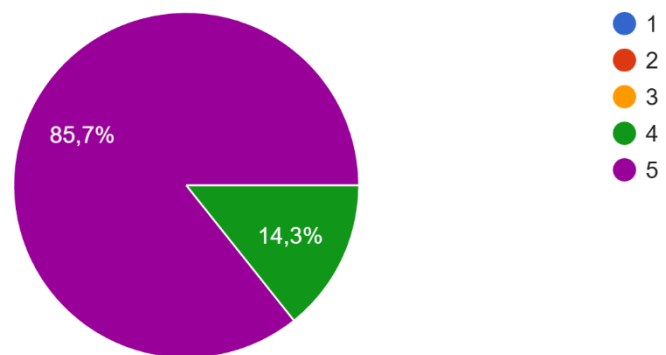
Використання науково-педагогічними працівниками сучасних методів навчання

7 відповідей

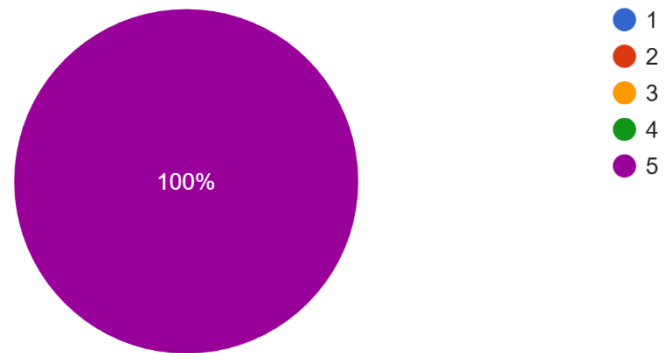


Спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність

7 відповідей

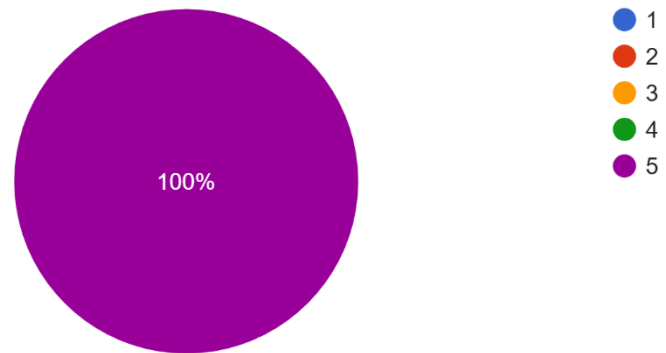


Обґрунтованість навчального навантаження на здобувача вищої освіти (кількість семестрових дисциплін, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)
7 відповідей



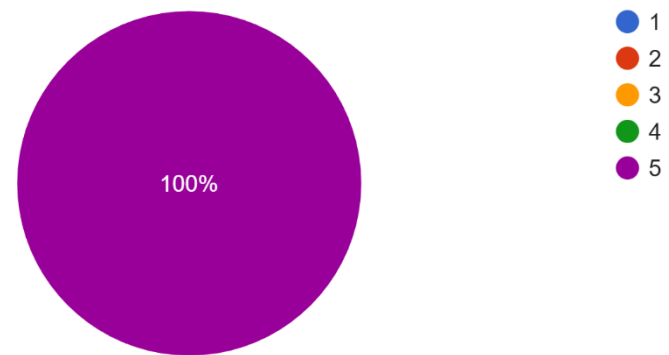
Організація наукових та науково-практичних заходів професійного спрямування
(конференції, семінари, зустрічі тощо)

7 відповідей



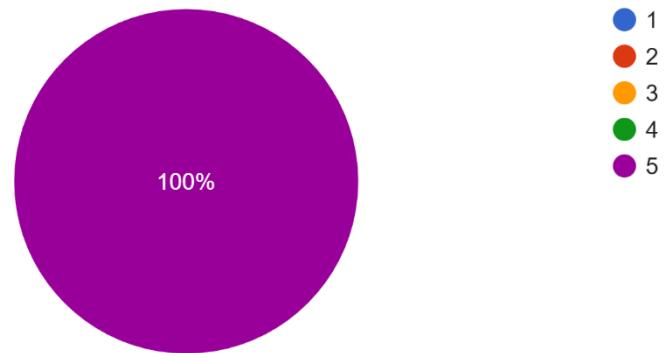
Можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторії, обладнання тощо

7 відповідей

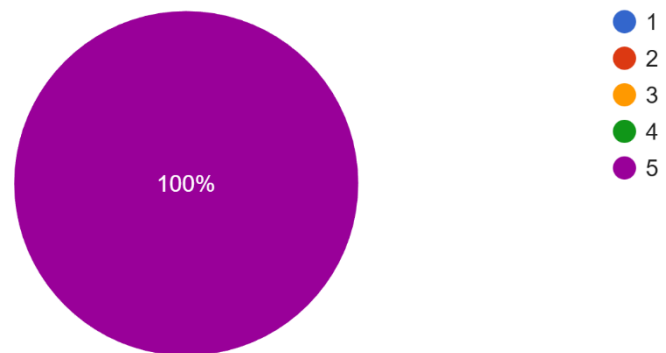


Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах

7 відповідей

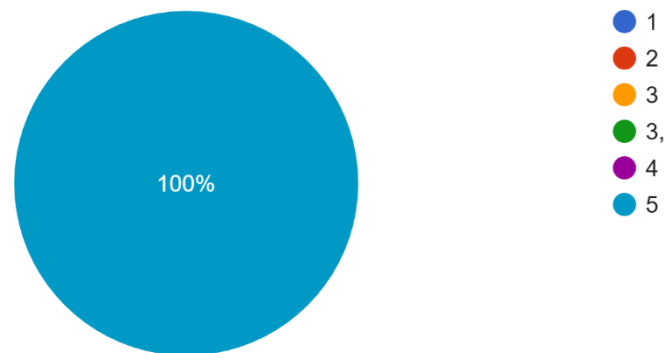


Можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (виступи на конференціях та інш...часть у спільних дослідницьких проєктах тощо)
7 відповідей



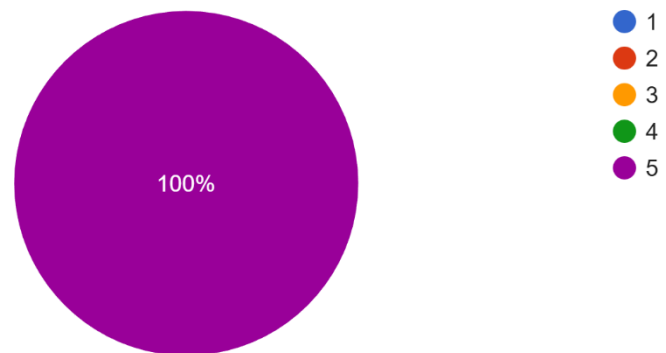
Дотримання академічної доброчесності аспірантів та наукових керівників

7 відповідей



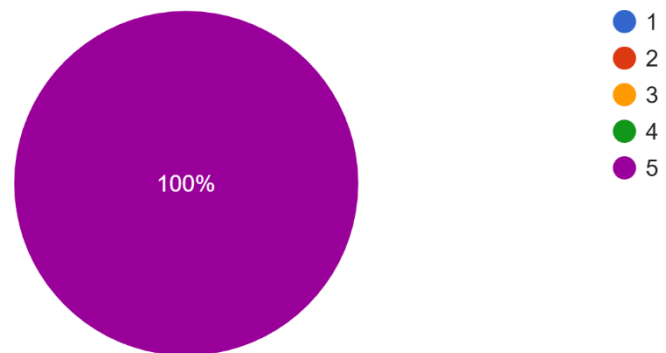
Доступність графіків освітнього процесу та розкладів

7 відповідей



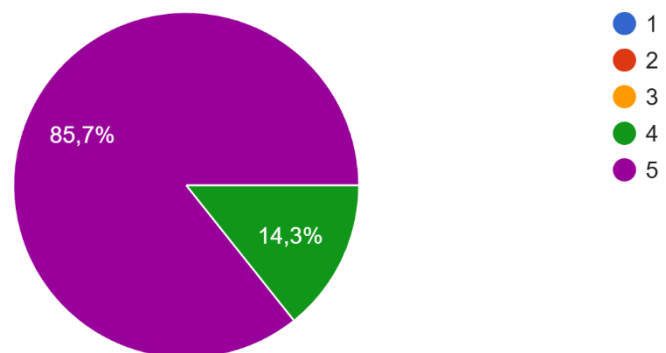
Доступність до навчальної та наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету

7 відповідей



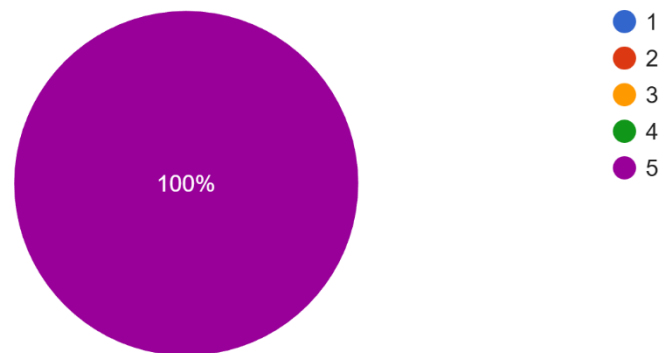
Якість методично-інструктивних матеріалів до навчальних дисциплін

7 відповідей



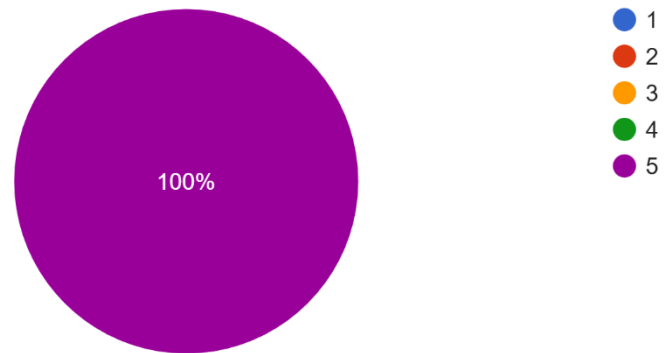
Доброзичливе ставлення співробітників відділу аспірантури, докторантури

7 відповідей



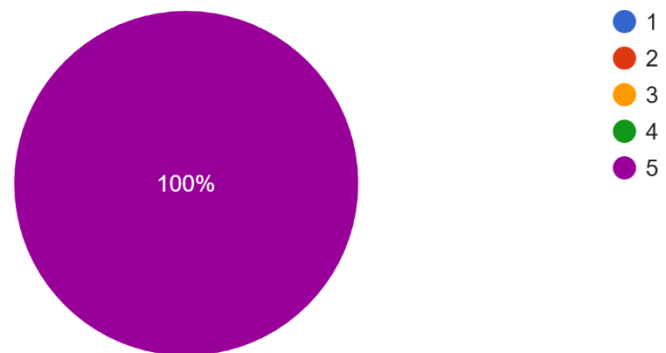
Доброзичливе ставлення співробітників профільних кафедр на яких проводиться науково-дослідна робота

7 відповідей



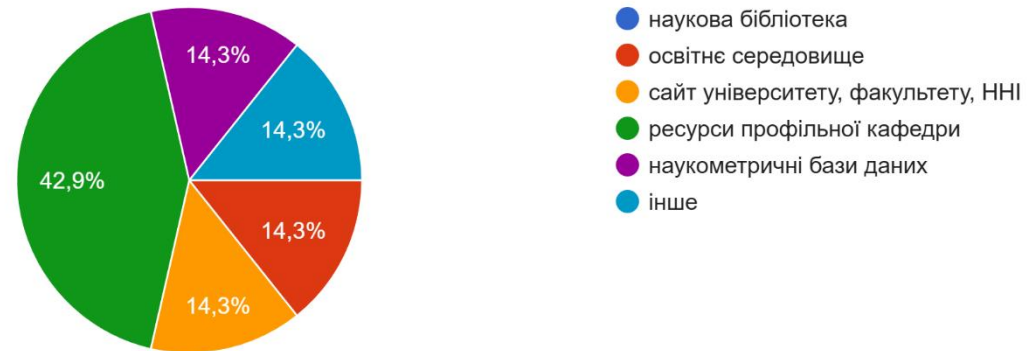
Доброзичливе ставлення співробітників наукової бібліотеки

7 відповідей



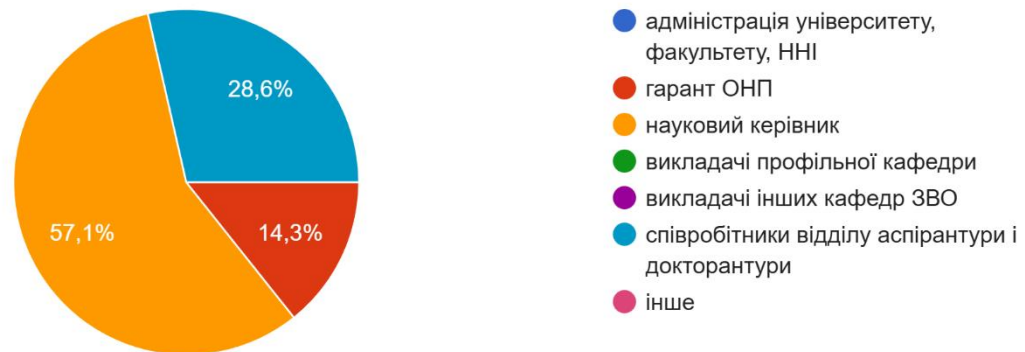
До яких інформаційних ресурсів маєте безоплатний доступ?

7 відповідей



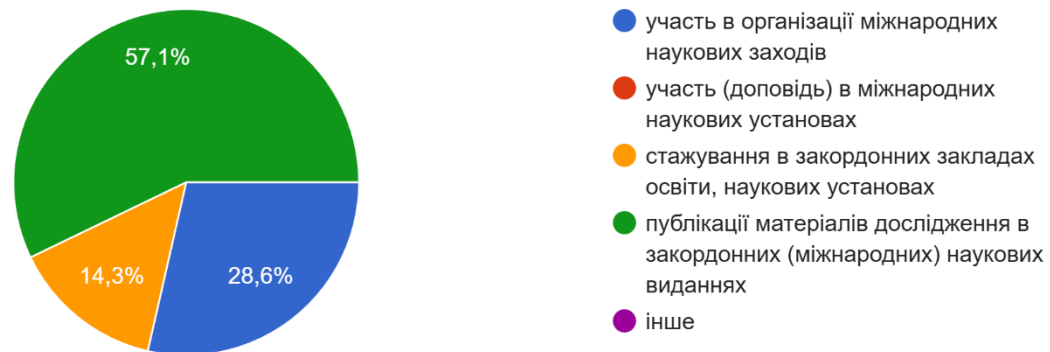
До кого з представників академічної спільноти Ви можете звернутися для консультації?

7 відповідей



Чи маєте можливість долучення до міжнародної наукової спільноти?

7 відповідей



Ваші пропозиції для покращення якості освіти та освітнього процесу в ЗВО "ПДУ"

7 відповідей

