



ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПОДІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОНП «ЕКОНОМІКА»

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ №2

*ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ ТА ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ*

В ОПИТУВАННІ ПРИЙНЯЛО УЧАСТЬ 11 РЕСПОНДЕНТІВ

За допомогою анкети оцінено критерії якості освітньо-наукової програми (ОНП) та освітнього процесу (ОП) за шкалою:

1 бал - якість відсутня;

2 бали - якість нижче достатнього рівня;

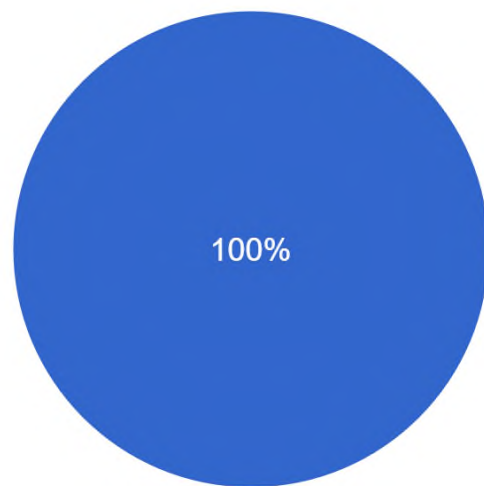
3 бали - якість достатнього рівня;

4 бали - якість середнього рівня;

5 балів - якість вище середнього рівня.

Ступінь вищої освіти

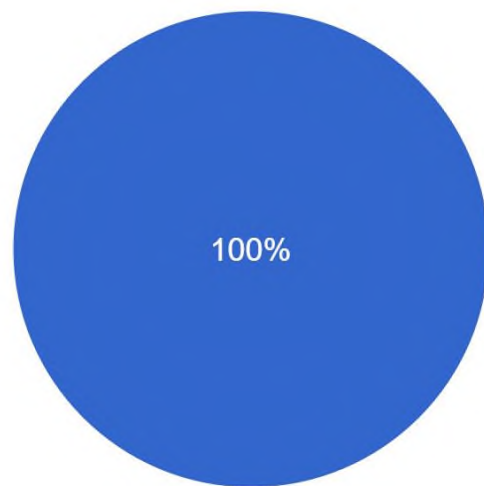
11 відповідей



● Доктор філософії

Освітньо-наукова програма

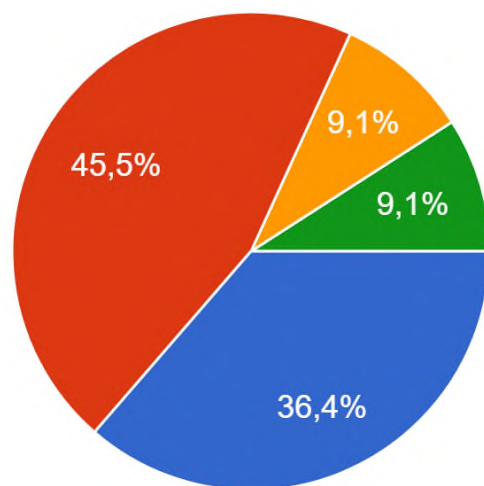
11 відповідей



● "Економіка"

Рік навчання

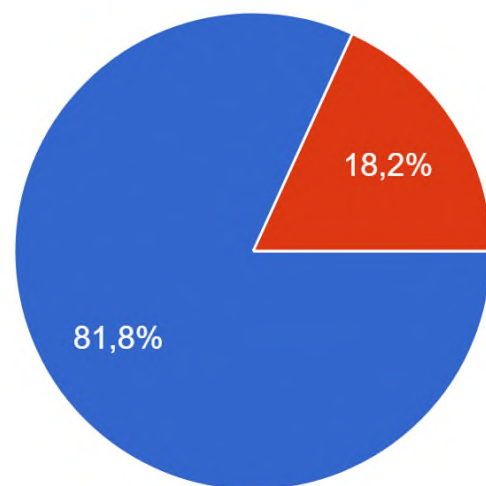
11 відповідей



- перший
- другий
- третій
- четвертий

Форма навчання

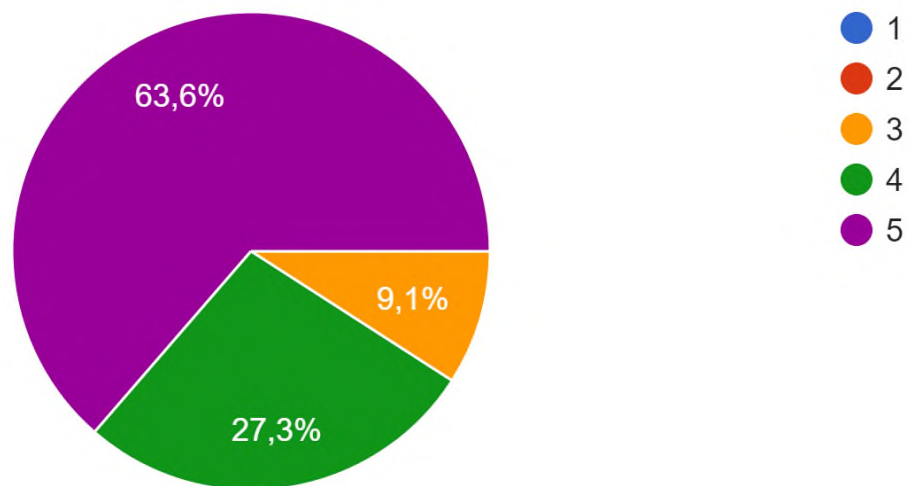
11 відповідей



- Очна (денна)
- Очна (вечірня)

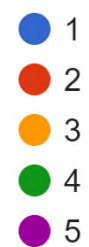
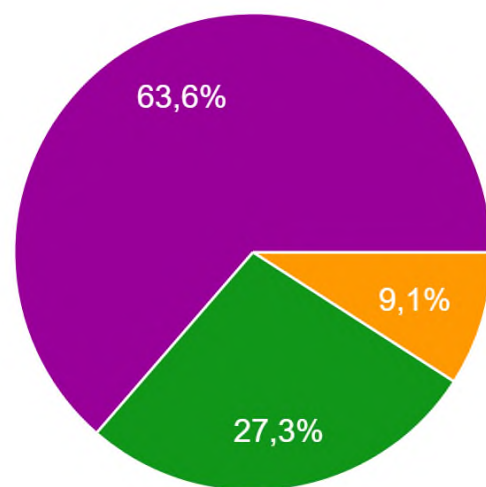
Задоволеність обраною ОНП та процесом навчання

11 відповідей



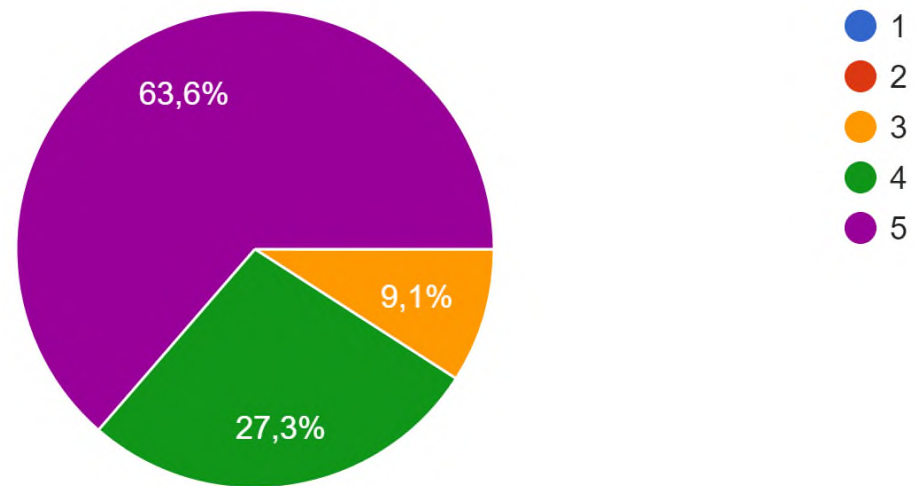
Актуальність освітньо-наукової програми

11 відповідей



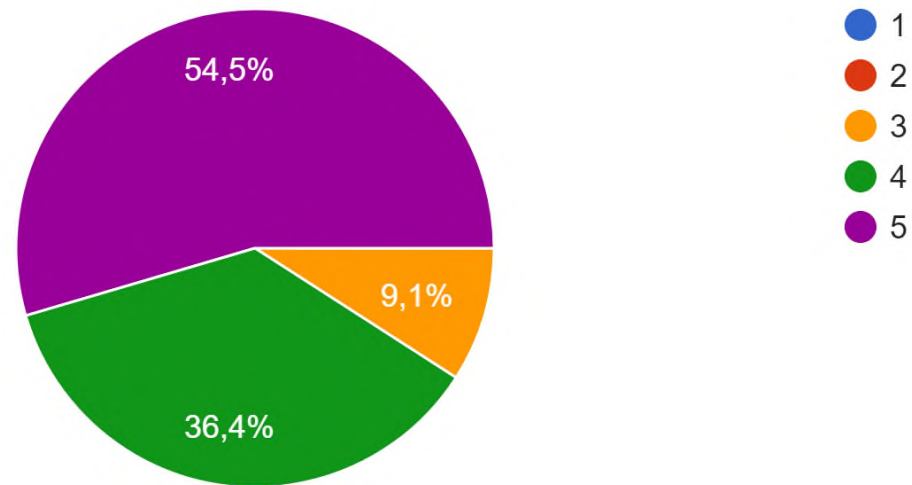
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін загальної підготовки

11 відповідей



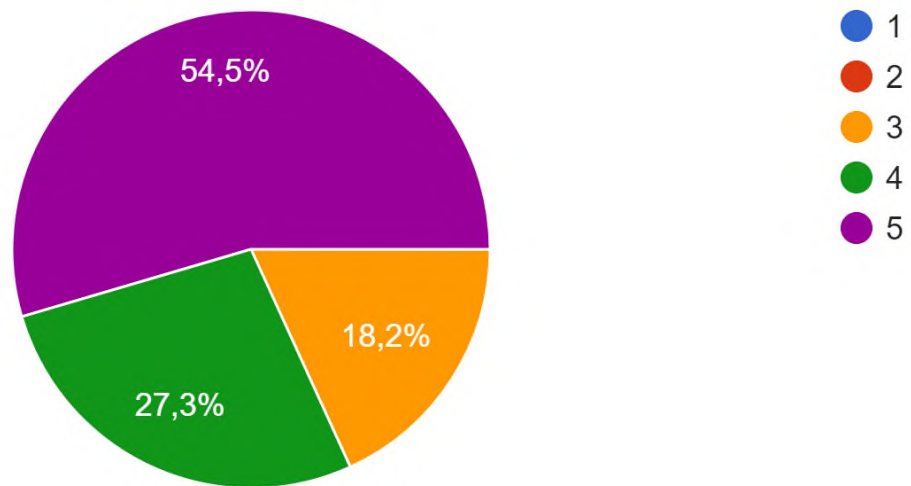
Досягнення результатів навчання у процесі вивчення окремих дисциплін фахової підготовки

11 відповідей



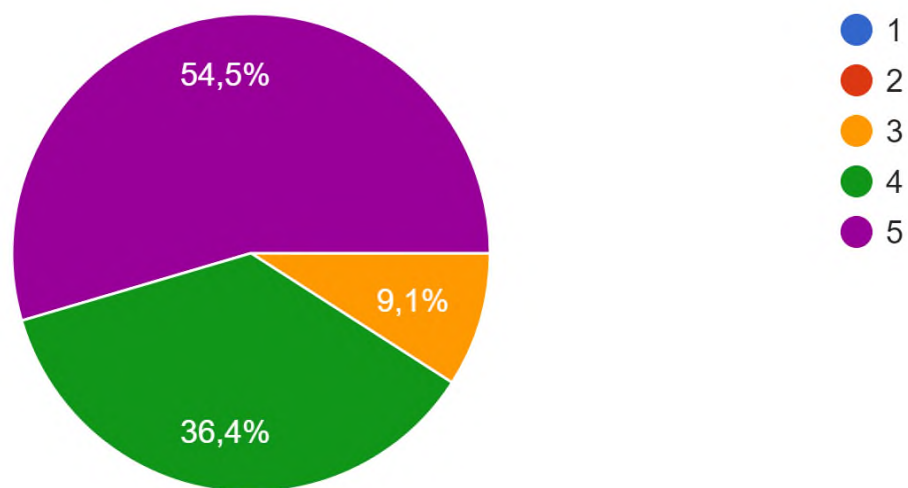
Відповідність змісту ОНП науковим інтересам аспіранта

11 відповідей



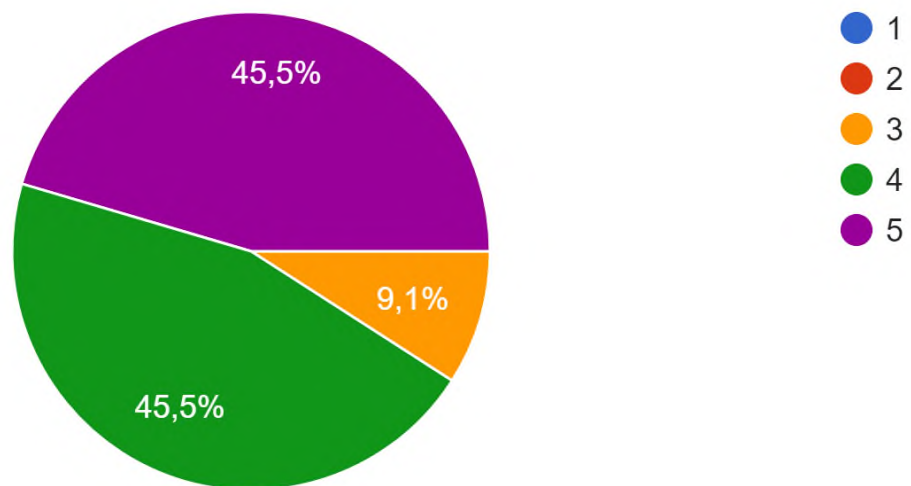
Забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю

11 відповідей



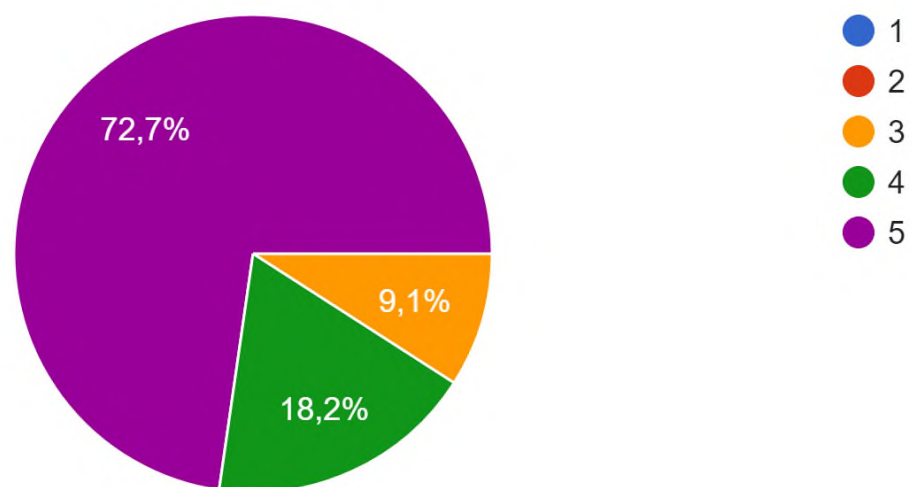
Співвідношення теоретичної і практичної складових ОНП

11 відповідей



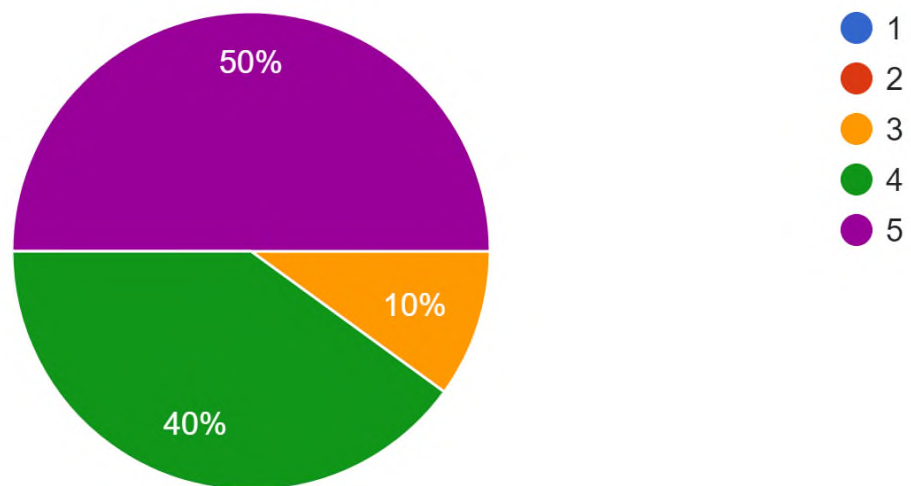
Прозорість і чесність оцінювання знань за освітньою складовою

11 відповідей



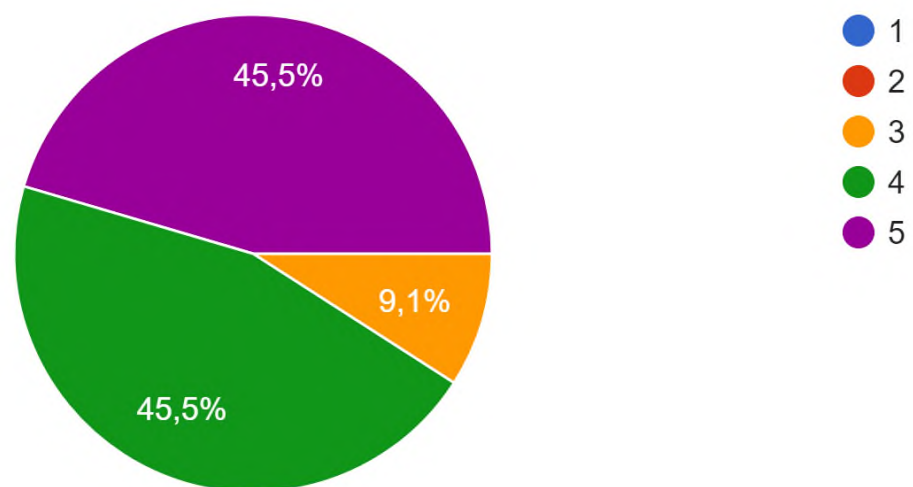
Використання науково-педагогічними працівниками сучасних методів навчання

10 відповідей



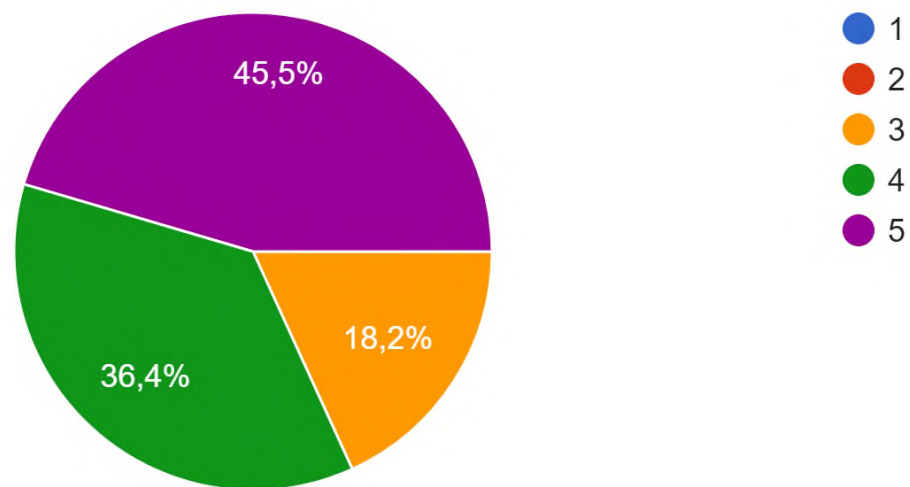
Спрямованість освітніх компонент на майбутню професійну діяльність

11 відповідей



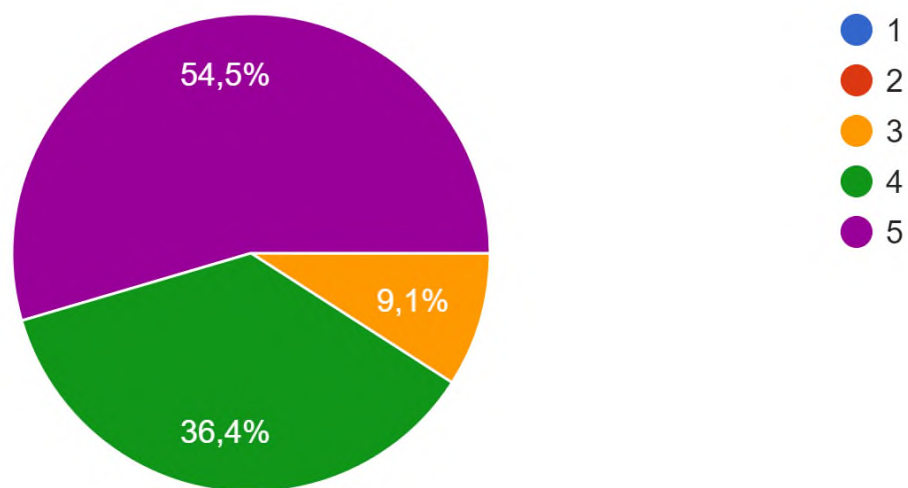
Обґрунтованість навчального навантаження на здобувача вищої освіти (кількість семестрових дисциплін, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень)

11 відповідей



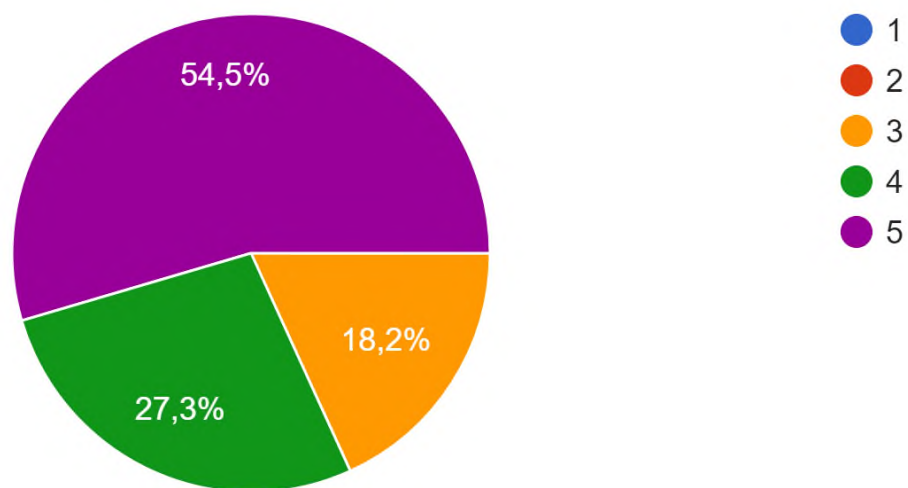
Організація наукових та науково-практичних заходів професійного спрямування
(конференції, семінари, зустрічі тощо)

11 відповідей



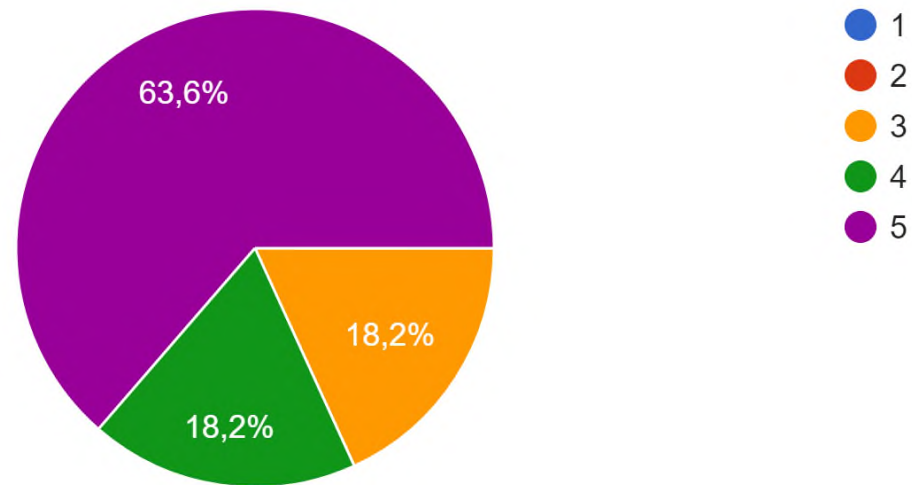
Можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів, доступ до використання лабораторії, обладнання тощо

11 відповідей



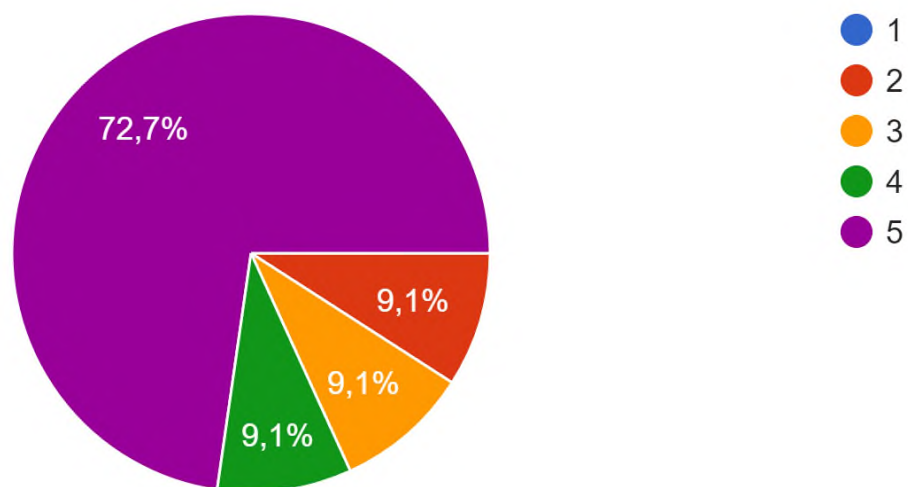
Залучення здобувачів вищої освіти до організації, проведення та участі у наукових і практичних заходах

11 відповідей



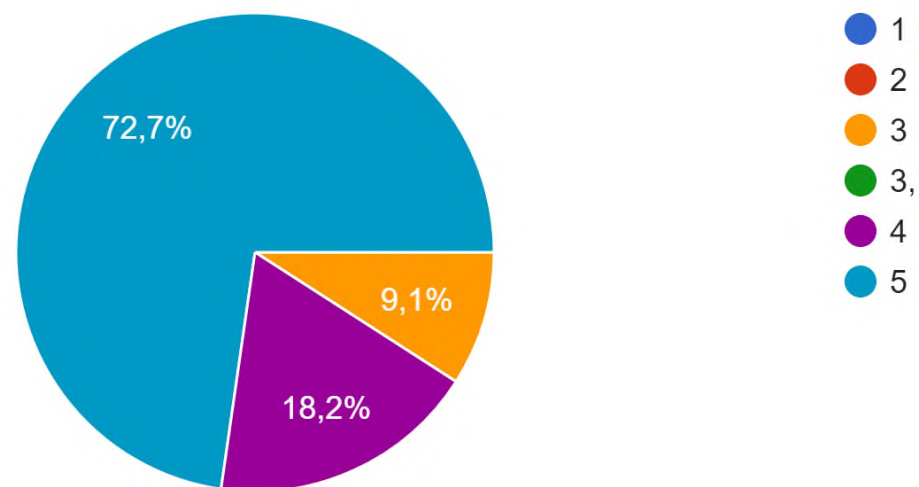
Можливостей для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю (виступи на конференціях та інш...часть у спільних дослідницьких проєктах тощо)

11 відповідей



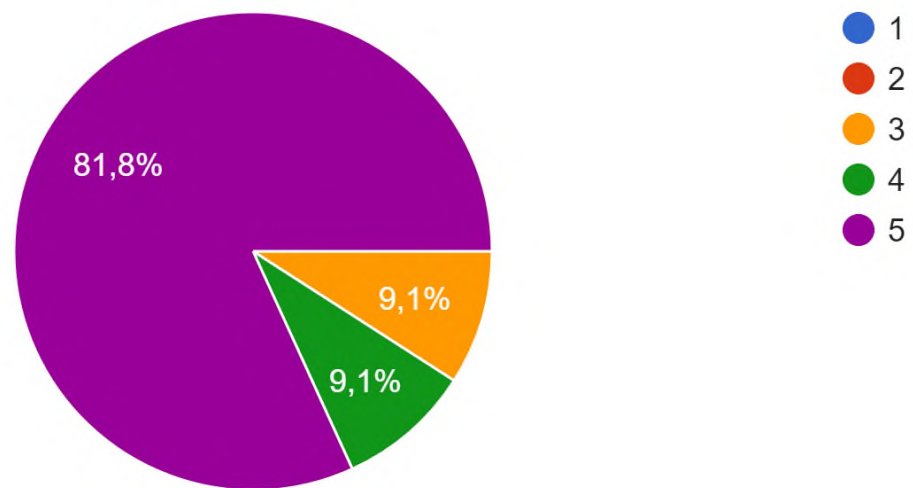
Дотримання академічної доброчесності аспірантів та наукових керівників

11 відповідей



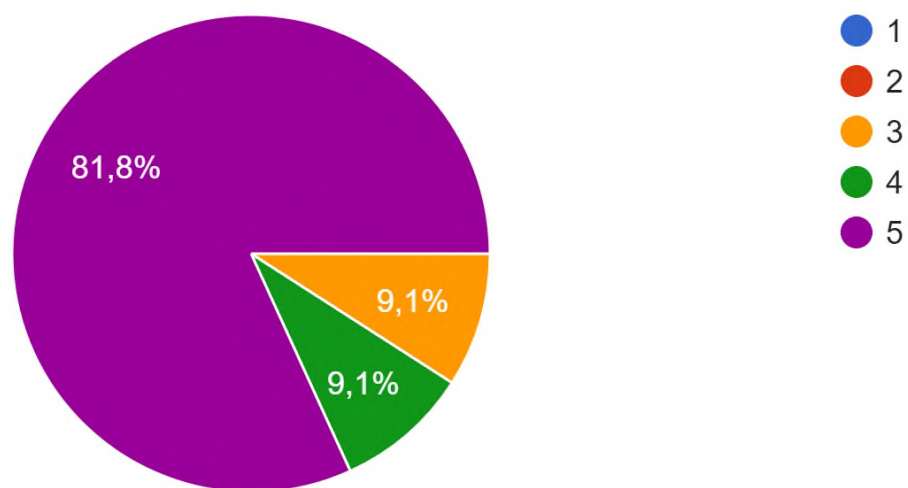
Доступність графіків освітнього процесу та розкладів

11 відповідей



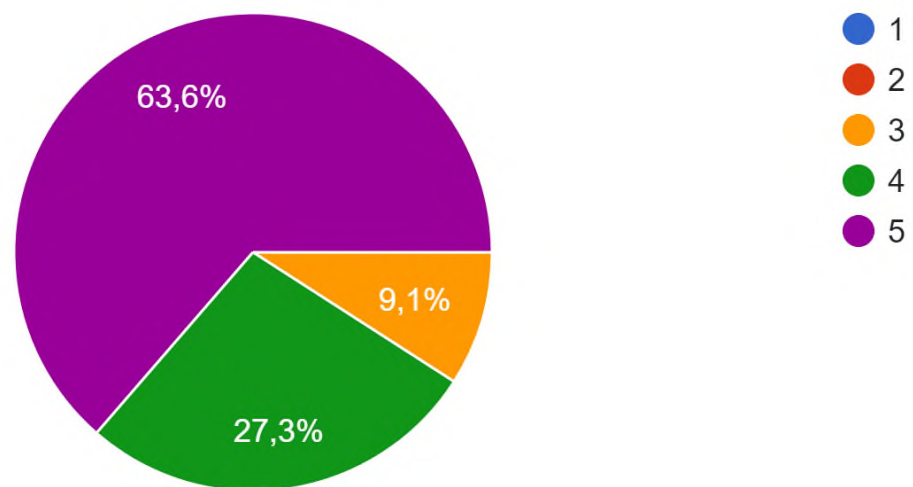
Доступність до навчальної та наукової літератури у бібліотеці, читальних залах університету

11 відповідей



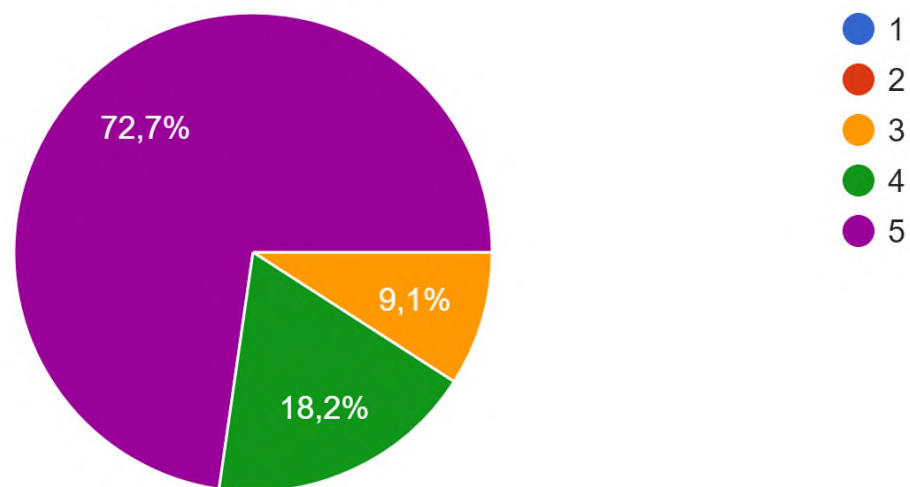
Якість методично-інструктивних матеріалів до навчальних дисциплін

11 відповідей



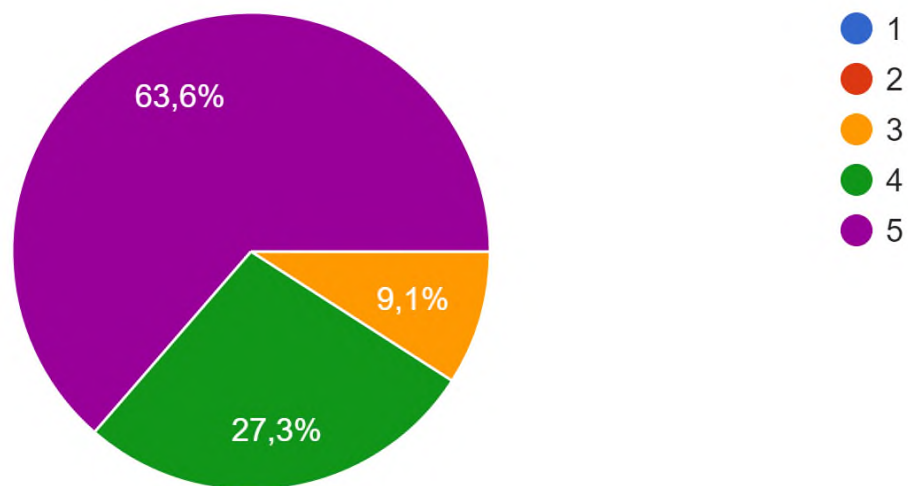
Доброзичливе ставлення співробітників відділу аспірантури, докторантури

11 відповідей



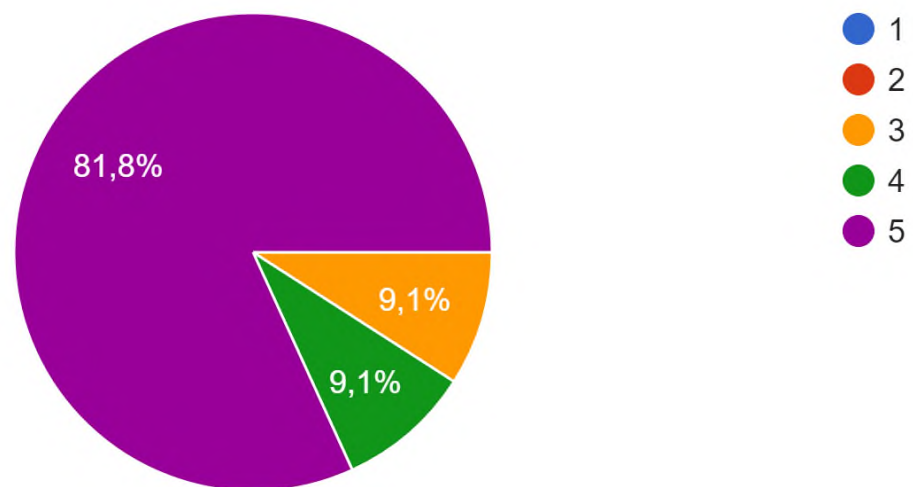
Доброзичливе ставлення співробітників профільних кафедр на яких проводиться науково-дослідна робота

11 відповідей



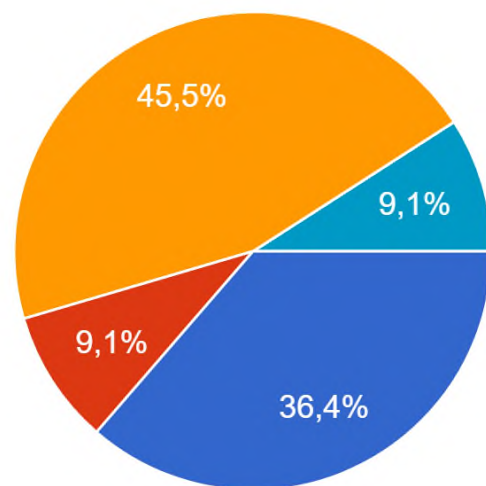
Доброзичливе ставлення співробітників наукової бібліотеки

11 відповідей



До яких інформаційних ресурсів маєте безоплатний доступ?

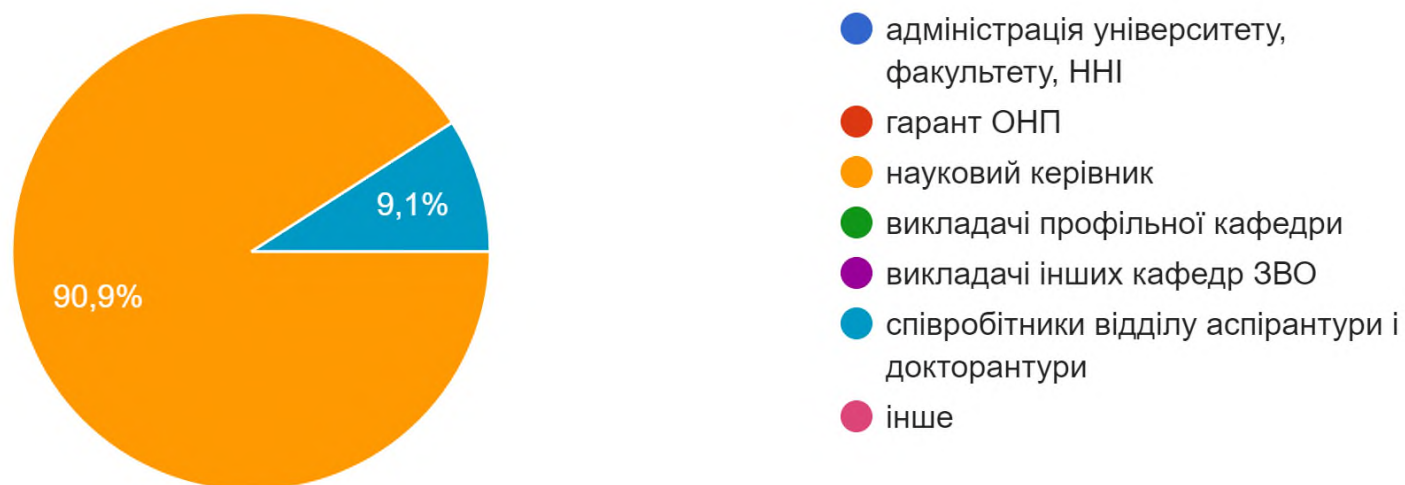
11 відповідей



- наукова бібліотека
- освітнє середовище
- сайт університету, факультету, ННІ
- ресурси профільної кафедри
- наукометричні бази даних
- інше

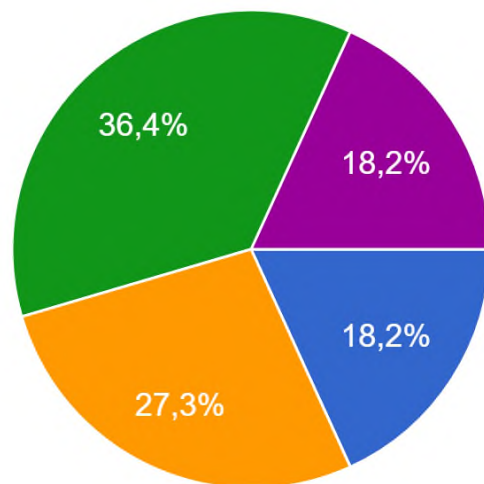
До кого з представників академічної спільноти Ви можете звернутися для консультації?

11 відповідей



Чи маєте можливість долучення до міжнародної наукової спільноти?

11 відповідей



- участь в організації міжнародних наукових заходів
- участь (доповідь) в міжнародних наукових установах
- стажування в закордонних закладах освіти, наукових установах
- публікації матеріалів дослідження в закордонних (міжнародних) наукових виданнях
- інше