

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРЕВЕНЦІЯ ІНВАЗІЙНИХ ХВОРОБ ТВАРИН»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-наукова програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: levytskav@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673812012 Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: mushynskyab@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673803515
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Науковим підґрунтям для вивчення дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» є освітні компоненти професійного спрямування, що вивчалися на другому (магістерському) рівні, матеріалом яких здобувач третього рівня вищої освіти повинен володіти: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія та імунологія», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Основи біобезпеки, біоетики та ветеринарної екології», «Молекулярні методи біології у діагностиці хвороб тварин», «Сучасні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин у промислових умовах»

Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів є прикладами можливої академічної недоброчесності. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідують усі лекції і практичні заняття курсу. Здобувачі зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета навчальної дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин»: є поглиблення у здобувачів професійних знань з превентивних технологій інвазійних хвороб тварин, набуття ними практичних навиків з лабораторної діагностики патологій даної групи. Опанування цієї дисципліни дає можливість майбутнім спеціалістам прогнозувати паразитологічну ситуацію в населеному пункті, районі, області, діагностувати паразитарні хвороби та розробляти заходи з лікування хворих тварин і профілактики хвороб. Основна мета дисципліни – освоєння наукових основ діагностики, лікування, профілактики і заходів з ліквідації інвазійних хвороб тварин.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Система превентивних заходів за трематодозів тварин. Особливості діагностики трематодозів тварин.	
Тема 2. Система превентивних заходів за цестодозів тварин. Особливості діагностики цестодозів тварин.	
Тема 3. Система превентивних заходів за нематодозів тварин. Особливості діагностики трематодозів тварин.	
Тема 4. Система превентивних заходів за оводових хвороб тварин. Особливості діагностики оводових хвороб тварин.	
Тема 5. Системи превентивних заходів за хвороб тварин спричинених безкрилими та крилатими комахами. Особливості діагностики хвороб даної групи.	
Тема 6. Система превентивних заходів за акарозів тварин. Особливості діагностики акарозів тварин.	
Тема 7. Система превентивних заходів за піроплазмідозів тварин. Особливості діагностики тпіроплазмідозів тварин.	
Тема 8. Система превентивних заходів за кокцидіозів тварин. особливості діагностики кокцидіозів тварин.	
Тема 9. Система превентивних заходів за патологій спричинених джгутиковими та амебами. Особливості діагностики ціліафорозів та мастигофорозів тварин.	
Тема 10. Система превентивних заходів за інвазійних патологій спричинених прокаріотами. Особливості діагностики хвороб даної групи.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Знати:	• сучасні наукові основи превенції інвазійних хвороб тварин; • біологічні особливості паразитів (трематоди, цестоди, нематоди, оводи, акари, піроплазми, джгутикові, амеби, прокаріоти); • механізми розвитку та патогенезу інвазійних захворювань; • методи лабораторної діагностики паразитарних патологій; • сучасні системи превентивних заходів та контролю паразитарних хвороб;

	• принципи прогнозування паразитологічної ситуації на різних територіях; • основи лікування та профілактики паразитарних захворювань; • методи наукового аналізу, доказової оцінки ефективності превентивних заходів; • етичні стандарти роботи з інфікованими тваринами та біоматеріалом; • soft skills: робота в команді, наукова комунікація, критичне мислення, управління дослідницьким процесом.
Вміти:	• проводити лабораторну діагностику інвазійних хвороб тварин (трематодозів, цестодозів, нематодозів, оводових, акарозів, піроплазмідозів, кокцидіозів, джугутикових та амєб, прокаріотичних патологій); • планувати та впроваджувати превентивні заходи для контролю паразитарних інвазій; • прогнозувати розвиток паразитологічної ситуації на рівні населеного пункту, району, області; • розробляти системи профілактики та лікування хворих тварин; • оцінювати ефективність превентивних і лікувальних заходів; • інтегрувати знання з імунології, епізоотології та паразитології для науково обґрунтованих рішень; • проводити критичний аналіз наукових даних і застосовувати доказові підходи; • дотримуватись правил біобезпеки, етики та стандартів роботи з інфікованими тваринами; • ефективно комунікувати та працювати в команді при проведенні превентивних і наукових заходів.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

8. Методи та критерії оцінювання

8.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robotaplannuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи поточного формативного оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: 1. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 2. Повні тексти лекцій (наочний і електронний варіант). 3. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи здобувачів. 4. Тестові завдання для проведення поточного контролю. 5. Довідникова література, 6. Інтерактивні елементи 7. ЕНК дисципліни на платформі Moodle.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Електронний фонд (тематичні та видові зібрання публікацій) http://www.nbuv.gov.ua 2. https://drive.google.com/file/d/13yJGLMWF445bStzNmhfqju88IDy1s-ZA/view 3. https://drive.google.com/file/d/1tm_NCiVpZFU2-PztmGzYf0onSY05WDcc/view 4. https://drive.google.com/file/d/1g-LPzUTrGR3hwWQ3LuGQYqoUdIQH6brP/view 5. https://drive.google.com/file/d/1X-H25Ad8uaHLmAK9C2D68BNY1nriHU6b/view 6. https://drive.google.com/file/d/17SYFm6hna6vxfM_UJiaqrQV0_DvXuTT/view 7. http://svitppt.com.ua/rizne/infekciyni-hvorobi-tvarin.html 8. Освітньо-наукова програма «Ветеринарна медицина» третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp23/211onp23.pdf?v=01

	9. Конспект лекцій з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 92 с. 10. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 78 с. 11. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 170 с. 12. Електронний навчальний курс «Превенція інвазійних хвороб тварин» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3011
--	---