

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРЕВЕНЦІЯ ХВОРОБ ТВАРИН ЗАРАЗНОЇ ЕТІОЛОГІЇ»**

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-наукова програма	Ветеринарна медицина, https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/phd/H6onp2025-2026.pdf?v=01
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Левицька Вікторія Андріївна, докторка ветеринарних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: levytskav@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673812012 Мушинський Андрій Броніславович, кандидат біологічних наук, доцент https://www.pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: mushynskyab@pdatu.edu.ua Номер телефону: +380673803515
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Пrevenція хвороб тварин заразної етіології» повинен володіти матеріалом наступних курсів: «Фізіологія тварин», «Гігієна тварин і ветеринарна санітарія», «Біотехнологія у ветеринарній медицині», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології», «Ветеринарно-санітарна експертиза», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Патологічна морфологія», «Внутрішні хвороби тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна клінічна біохімія», «Ветеринарна епідеміологія».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право,

	вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення курсу «Превенція хвороб тварин заразної етіології» є: формування у здобувачів професійних знань для опанування методик роботи із збудниками заразної етіології, біологічними препаратами та хворими на заразну патологію тваринами, а також механізмів формування імунної відповіді, розроблення методів і засобів імункорекції, запровадження протиепізоотичних заходів та систем контролю хвороб тварин заразної етіології. Опанування цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість застосування наукових основ діагностики заразних патологій тварин та створення науково обґрунтованої системи проведення протиепізоотичних заходів.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Сучасна ситуація щодо проблеми біологічної безпеки та благополуччя тварин.	
Тема 2. Міжнародна класифікація заразних хвороб тварин.	
Тема 3. Факторні та класичні хвороби (управління епізоотичним процесом та профілактика).	
Тема 4. Транскордонні та емерджентні хвороби тварин: шляхи занесення та попередження поширення.	
Тема 5. Системи нагляду та контролю щодо хвороб заразної етіології.	

Тема 6. Моделювання та оцінка ризиків поширення заразних патологій тварин. Торгівельні заходи, процедури за імпорту та експорту відповідно до вимог МЄБ. Ветеринарна сертифікація.	
Тема 7. Морфо-біологічні особливості збудників заразних патологій тварин, методики і правила роботи із патогенами, біологічними препаратами та хворими на заразні патології тваринами.	
Тема 8. Стемпінг-аут. Стратегія і тактика контролю та боротьби із особливо небезпечними заразними патологіями тварин.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:	
Знати:	- сучасні наукові основи біологічної безпеки та благополуччя тварин; - міжнародну класифікацію заразних хвороб тварин, включно з транскордонними та емерджентними; - морфо-біологічні особливості збудників заразних патологій тварин; - механізми формування імунної відповіді та принципи імунокорекції; - методики роботи із збудниками, біологічними препаратами та інфікованими тваринами; - принципи управління епізоотичним процесом, системи нагляду та контролю; - моделювання ризиків поширення заразних патологій; - ветеринарну сертифікацію та процедури торгівлі (імпорт/експорт) за вимогами МЄБ; - стратегії контролю особливо небезпечних заразних хвороб; - етичні стандарти, правила біобезпеки та професійної комунікації.
Вміти:	- проводити лабораторну та клінічну діагностику заразних хвороб тварин; - застосовувати методики роботи із збудниками, біологічними препаратами та хворими тваринами; - планувати та впроваджувати протиепізоотичні заходи та системи контролю заразних патологій; - прогнозувати розвиток епізоотичних процесів і оцінювати ризики занесення та поширення хвороб; - застосовувати міжнародні стандарти та процедури ветеринарної сертифікації при торгівлі тваринами; - розробляти та реалізовувати стратегії контролю та боротьби з особливо небезпечними заразними хворобами; - інтегрувати знання з імунології та епізоотології для науково обґрунтованих рішень; - критично оцінювати наукові дані та застосовувати доказові підходи; - дотримуватись правил біобезпеки, етики та стандартів роботи з інфікованими тваринами; - ефективно комунікувати та працювати в команді при проведенні превентивних і наукових заходів.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – Комп'ютер з електронним проектором та переносним екраном. – Презентаційний мультимедійний матеріал для лекцій і практичних занять. – Державні стандарти. – Навчальні посібники. – Інструктивно-методичні матеріали до лабораторних занять. – Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з дисципліни «Превенція хвороб тварин заразної етіології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій

МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 106 с.

2. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Превенція хвороб тварин заразної етіології» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 178 с.

3. Конспект лекцій з дисципліни «Превенція інфекційних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 128 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 92 с.

5. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський : ЗВО «ПДУ», 2023. 78 с.

6. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Превенція інвазійних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина», освітня кваліфікація: Доктор філософії з ветеринарної медицини / Андрій МУШИНСЬКИЙ, Вікторія ЛЕВИЦЬКА, Сергій ПРОСЯНИЙ, Тетяна КАРЧЕВСЬКА. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 170 с.

7. ЕНК з дисципліни «Превенція хвороб тварин заразної етіології»: <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2184>

8. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» <https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalnist/aspirantura/onp25/H6onp2025-2026.pdf?v=01>