

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АДАПТИВНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ АГРОСИСТЕМ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредитів ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українська
Інформація про викладача дисципліни	Ткач Олег Васильович, доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-enerhozberihaiuchykh-tekhnohohii-ta-enerhetychnohomenedzhmentu.html Електронна пошта: tkachov@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 384-14-25
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни здобувач вищої освіти попередньо має володіти такими дисциплінами як: «Ґрунтознавство», «Рослинництво», «Землеробство», «Механізація виробничих процесів» та ін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що курсові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації; дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn. Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі

	обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: – закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: – наявність наукової публікації; – волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання, отриманих під час здобуття попередньої освіти, здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
--	---

3. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем» полягає у формуванні у студентів знань і умінь з світогляду про комплекс землеробства як цілісну галузь знань та рівня аспірантів, який розширює творчий потенціал і здатність розробити нові наукові позиції; досягнення рівня, який дозволяє самостійно продукувати нові рішення проблеми; освоєння методів досліджень і удосконалення їх за пріоритетними напрямками, набуття теоретичних і практичних знань для одержання нового науково-технічного продукту. Завдяки дисципліні молоді науковців набувають теоретичних знань та практичних навичок з наукового оцінювання проблем сучасного землеробства, пошуку та реалізації шляхів підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва, збереження безпеки навколишнього середовища, зокрема, відновлення родючості ґрунту, покращення екологічності виробництва з метою всебічного вирішення продовольчої проблеми в світі.

У процесі вивчення дисципліни «Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем» у здобувачів формуються наступні компетентності:

ІК.	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
СК 02.	Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.
СК 04.	Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.

4. Зміст навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. СУЧАСНА ПРОБЛЕМАТИКА АДАПТИВНИХ СИСТЕМ ЗЕМЛЕРОБСТВА

Тема 1. Сучасні деградаційні процеси та еколого-агрохімічний стан сільськогосподарських земель України

Тема 2. Стратегія розвитку адаптивних систем землеробства в Україні з огляду на диференційовані системи обробітку ґрунту

Тема 3. Загальнобіологічні аспекти адаптивних систем землеробства

Тема 4. Система заходів запобігання ерозії та деградації ґрунтів

Тема 5. Екологічні основи сівозмін в адаптивних системах землеробства

Тема 6. Оптимізація застосування агрохімікатів в адаптивних системах землеробства і технологіях вирощування сільськогосподарських культур

Тема 7. Органічні системи землеробства

5. Теми індивідуальних завдань

Вихідні дані для виконання індивідуальних завдань мають відповідати основним характеристикам адаптованого землеробства

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН 04.

Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.

РН 05.

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН 07.

Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), індивідуальні заняття (ІЗ), самостійна робота (СР).

8. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання

Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:

- мультимедійне обладнання;
- комп'ютерна система та мережа;
- повний курс лекцій;
- методичні вказівки до проведення практичних робіт.

Інформаційне навчально-методичне забезпечення

1. Електронний навчальний курс «Адаптивне землеробство в умовах трансформації агросистем» в системі дистанційного навчання Moodle <http://pdatu.net.ua/course/index.php?categoryid=356>
2. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (доктор філософії) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 (201) «Агрономія» <http://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/H1onp2025-2026.pdf?v=01>
3. Бібліотечно-інформаційний ресурс ЗВО «ПДУ» (книжковий фонд, періодика, автореферати дисертацій та дисертації, фонди на електронних носіях, тощо) <http://www.kp.km.ua/~saea>.
4. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua>.
5. Агробізнес сьогодні. URL: <https://agro-business.com.ua/>.