

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Діджитал-менеджмент наукових знань»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	Менеджмент
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Чорнобай Лариса Михайлівна, кандидат економічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html Електронна пошта: chornobailm@pdatu.ua Номер телефону: +38(097) 1790962
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Діджитал-менеджмент наукових знань» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Філософія науки», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccn Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у

	неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Головною метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями Digital-середовища та практичними навичками використання Digital-інструментарію в управлінні бізнесом та в наукових дослідженнях. Завдання дисципліни – розкриття суті і місця діджитал-менеджменту в економічній системі, вивчення теоретичного матеріалу з питань сутності основних понять і категорій діджитал-менеджменту та управління, принципів та функцій діджитал-менеджменту.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Діджитал-менеджменту та його роль в сучасній організації	
Тема 2. Цифрова стратегія та бізнес-моделі	
Тема 3. Управління цифровими проєктами та продуктами	
Тема 4. Кадрове забезпечення в цифровому середовищі	
Тема 5. Інформаційне забезпечення: CRM та ERP-системи	
Тема 6. Фінансове та матеріальне забезпечення digital-проєктів	
Тема 7. Цифровий маркетинг та комунікації	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
Не передбачені робочою програмою	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після вивчення дисципліни здобувач повинен Знати: – сутність та завдання діджитал-менеджменту у сфері науки й освіти; – основні цифрові технології та платформи для управління науковими знаннями (електронні бібліотеки, репозитарії, бази даних, наукометричні системи); – методи збору, збереження, поширення та верифікації наукової інформації; – основи інтелектуальної власності та етики у використанні цифрових ресурсів; – методи аналітики даних та візуалізації результатів досліджень; – тенденції цифрової трансформації науки в Україні та світі. вміти: – використовувати цифрові інструменти для пошуку, організації та обробки наукової інформації; – працювати з міжнародними наукометричними базами даних (Scopus, Web of	

Science); – розробляти цифрові бази знань і використовувати репозитарії; – застосовувати аналітичні інструменти для оцінки ефективності наукових досліджень; – інтегрувати принципи відкритої науки у власну дослідницьку діяльність; – презентувати результати досліджень за допомогою цифрових інструментів (інфографіка, візуалізація даних, наукові блоги, мультимедійні презентації).	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі (форма семестрового контролю – залік). Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проєкти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа

	- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний матеріал лекцій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Освітньо-наукова програма Менеджмент третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/aspirantura/onn25/D3onn2025-2026.pdf?v=01 3. Електронний навчальний курс http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3596 4. Чернікова Н.М., Іщенко І.С., Большая О.В. Трансформація систем менеджменту в умовах цифровізації та інноваційного розвитку підприємств. <i>Економічний вісник Київського технічного університету Київського політехнічного інституту</i>. №25. 2023. С. С.54 – 58. URL: http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/278602/273270 5. Чернікова Н.М., Шелковський Д.В., Пугін О.С. Управління цифровою трансформацією аграрних підприємств: проблеми та перспективи, <i>Причорноморські економічні студії</i>. 2024. №89. URL: http://bses.in.ua/journals/2024/89_2024/32.pdf 6. Чернікова Н.М., Сацюк Ю.В., Халява В.О., Лелюх Р.М. Цифрові технології в управлінні агровиробництвом: економічні та екологічні аспекти. <i>Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки</i>". 2024. Том 334, №5. С. 144-18. URL: https://heraldes.khmnu.edu.ua/index.php/heraldes/article/view/1165/1186 7. Чернікова Н.М. Аналіз програмних рішень з автоматизації бізнес-процесів підприємств. <i>Підприємництво та інновації</i>. № 18. 2021. С. 57-62 URL: http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/439 8. Чернікова Н.М. Інноваційно-інвестиційна політика підприємств в умовах цифровізації. <i>Причорноморські економічні студії</i>. Випуск 64. 2021. С. 108 – 112. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/19.pdf 9. Державна служба статистики України – https://www.ukrstat.gov.ua 10. Інтернет-портал для управлінців – www.management.com.ua 11. Конспект лекцій з дисципліни «Діджитал-менеджмент наукових знань» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 12. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Діджитал-менеджмент наукових знань» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 13. Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Діджитал-менеджмент наукових знань» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025. 14. Тестові завдання з дисципліни «Діджитал-менеджмент наукових знань» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня освіти ОПП «Менеджмент» спеціальності D3 «Менеджмент» денної і вечірньої форми навчання. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2025.