

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІЧНИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Нісходовська Олена Юріївна, кандидат економічних наук, доцент https://surl.lu/rajzkz Електронна пошта: nishodovska@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички сформовані у ході вивчення дисциплін: «Моделювання економіки», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Розвиток соціально-економічних систем».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccpn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета дисципліни полягає у формуванні системного розуміння теоретичних та прикладних аспектів регіонального розвитку в умовах глобалізаційних процесів, опанування методів аналізу, оцінки та прогнозування економічних змін у регіонах, а також здатності розробляти перспективні стратегії регіонального розвитку з урахуванням сучасних викликів і тенденцій глобальної економіки.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретико-методологічні основи регіональної економіки	
Тема 2. Глобальні трансформації та їх вплив на регіональний розвиток	
Тема 3. Інновації та цифровізація у регіональному розвитку	
Тема 4. Регіональна політика в умовах глобалізації	
Тема 5. Міжрегіональна співпраця та інтеграція	
Тема 6. Інфраструктура та інвестиційна привабливість регіонів	
Тема 7. Перспективи розвитку регіонів України в умовах глобальних трансформацій	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
У результаті опанування дисципліни здобувач повинен знати: теоретичні основи та концепції регіонального розвитку; сучасні тенденції глобальної економіки та їхній вплив на регіональні процеси; міжнародний досвід регіонального розвитку та можливості його адаптації в Україні; інструменти сталого розвитку регіонів в умовах глобалізації. Вміти: застосовувати методи прогнозування та планування регіонального розвитку; розробляти пропозиції щодо підвищення конкурентоспроможності регіонів; формувати сценарії розвитку з урахуванням глобальних	

трансформацій; використовувати сучасні інформаційно-аналітичні системи для дослідження регіональної економіки; готувати аналітичні матеріали та рекомендації для органів державної влади й місцевого самоврядування.	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Мартін Дж. Глобалізація: пастки та перспективи. – К.: Основи, 2020. 2. Кузнецова О. Глобальні економічні процеси: сучасні тенденції та виклики. – К.: Наука, 2021. 3. Стігліц Дж. Глобалізація та її тягар. – К.: Наш формат, 2018. 4. Фрідман Т. Світ плоский. Історія XXI століття. – Львів: Літопис, 2019.

5. Sachs J. The Ages of Globalization: Geography, Technology, and Institutions. – Columbia University Press, 2020.
6. Dicken P. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. – Sage, 2015.
7. Hirst P., Thompson G. Globalization in Question. – Polity Press, 2019.
8. Baldwin R. The Great Convergence: Information Technology and the New Globalization. – Belknap Press, 2016.
9. Офіційний сайт Світової організації торгівлі (WTO) – <https://www.wto.org>
10. ОЕСР – <https://www.oecd.org>
11. Світовий банк – <https://www.worldbank.org>
12. МВФ – <https://www.imf.org>
13. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/lzyqwf>
14. Електронний навчальний курс «Економічний розвиток регіонів в умовах глобальних трансформацій» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3619>
15. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <http://www.google.com.ua/>
16. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <http://scholar.google.com/>
17. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. <https://nmc-vfpo.com>
18. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <https://prometheus.org.ua>
19. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. <https://spubl.com.ua/uk/webinars>
20. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. <https://iesfukr.com.ua/uk> <https://iesfukr.com.ua/uk/events>
21. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку <https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku>