

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СТРАТЕГІЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волощук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html Електронна пошта: voloshchukyo@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни «Стратегія економічного розвитку», вивчаючи її складові після опанування таких курсів, як «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу», «Розвиток соціально-економічних систем», «Економічна безпека в умовах глобалізації», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg ,

	http://surl.li/foccp Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Стратегія економічного розвитку» є формування у здобувачів системного розуміння теоретичних засад, методологічних підходів та практичних інструментів розроблення й реалізації стратегій економічного розвитку на національному і регіональному рівнях. Вивчення курсу спрямоване на оволодіння здобувачами знаннями про сучасні моделі та концепції економічного зростання, механізми стратегічного планування, інструменти державної політики та міжнародного співробітництва, а також на формування вмінь здійснювати аналітичну оцінку економічного середовища, визначати стратегічні пріоритети, розробляти та обґрунтовувати програми соціально-економічного розвитку з урахуванням принципів сталості, інноваційності та глобальних викликів.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління	
Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку	

Тема 3. Цивілізаційні виміри економічного розвитку
Тема 4. Варіативність сучасних макроекономічних політик
Тема 5. Особливості стратегій держав-лідерів
Тема 6. Стратегії розвитку економік перехідного періоду
Тема 7. Міжнародні інтеграційні стратегії
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Після вивчення дисципліни «Стратегія економічного розвитку» здобувач повинен знати основні теорії та концепції економічного розвитку, методологічні підходи до формування стратегій на різних рівнях господарювання, механізми стратегічного планування та прогнозування, інструменти державного регулювання і міжнародного співробітництва у сфері розвитку економіки, а також сучасні тенденції глобалізації, цифровізації та переходу до моделі сталого розвитку. Водночас здобувач повинен уміти здійснювати аналіз соціально-економічного середовища, оцінювати конкурентні переваги та ризики економічних систем, визначати стратегічні цілі і пріоритети розвитку, розробляти й обґрунтовувати комплекс заходів для їх досягнення, застосовувати інструменти моніторингу та контролю реалізації стратегій, а також формувати пропозиції щодо удосконалення економічної політики та програм розвитку з урахуванням національних і міжнародних викликів.. Передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: відповідальність, творче мислення, (soft skills); системне мислення, компетентність співпраці, компетентність критичного мислення (greencomp).
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: -мультимедійні презентації (за потреби) та обладнання для їх демонстрації. -тексти лекцій. -перелік контрольних питань з дисципліни. -роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби). -методичні вказівки для виконання практичних робіт. -тестові завдання для проведення поточного контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом і його державами-членами, з іншої сторони. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text 2. Організація Об'єднаних Націй (ООН). URL: http://www.un.org/ 3. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). URL: http://www.apec.org/ 4. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). URL: http://www.asean.org/ 5. Bank for International Settlements (BIS). URL: http://www.bis.org/ 6. Centre for Economic Strategy https://ces.org.ua/en/ 7. Division on Globalization and Development Strategies https://unctad.org/about/organization/division-globalization-and-development-strategies 8. Economic Co-operation and Development (OECD). URL: http://www.oecd.org/ 9. European Central Bank (ECB). URL: https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html 10. Food and Agriculture Organization (FAO). URL: http://www.fao.org/home/en/ 11. International Atomic Energy Agency (IAEA). URL: http://www.iaea.org/ 12. International Finance Corporation (IFC). URL: http://www.ifc.org/wps/wcm/connect/corp_ext_content/ifc_external_corporate_site/home 13. International Fund for Agricultural Development (IFAD). URL: http://www.ifad.org/ 14. International Labour Organization (ILO). URL: http://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm 15. Державна служба статистики України: URL: www.ukrstat.gov.ua 16. United Nations Sustainable Development Goals (UN SDGs) – https://sdgs.un.org 17. UNDP – United Nations Development Programme –

	https://www.undp.org 18. OECD – Sustainable Development – https://www.oecd.org/sd-roundtable 19. European Environment Agency (EEA) – https://www.eea.europa.eu 20. World Bank – Sustainability and Green Growth – https://www.worldbank.org/en/topic/sustainabledevelopment 21. Дистанційний курс дисципліни «Стратегія економічного розвитку» в системі дистанційного навчання Moodle. Укл. Волощук Ю.О. URL : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1676 22. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01 23. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 24. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 25. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfpo.com https://kursik.com.ua 26. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 27. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 28. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 29. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-isamorozvitku
--	---