

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волощук Юлія Олександрівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html Електронна пошта: voloshchukyo@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни «Розвиток цифрової економіки», вивчаючи її складові після опанування таких курсів, як «Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу», «Розвиток соціально-економічних систем», «Економічна безпека в умовах глобалізації», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg .

	http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Розвиток цифрової економіки» є набуття теоретичних знань, прикладних навичок та умінь вирішення професійних завдань, що виникають в різних сферах цифрової економіки, що дасть змогу підготувати висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками необхідними для розв'язання складних спеціалізованих завдань щодо поглиблення цифровізації економіки з використанням елементів штучного інтелекту.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Цифрова економіка: підґрунтя, зміст, визначення та характерні особливості	
Тема 2. Четверта промислова революція	
Тема 3. Ризики та можливості цифрової економіки	
Тема 4. Ринок цифрових продуктів	
Тема 5. Інтернет речей (Internet of Things, IoT).	
Тема 6. Штучний інтелект (Artificial intelligence, AI)	
Тема 7. Великі дані (Big Data)	
Тема 8. Електронний бізнес та електронна комерція	

5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
Після вивчення дисципліни «Розвиток цифрової економіки» здобувач повинен мати цілісне уявлення про сутність та особливості цифрової економіки, її концептуальні основи та ключові визначення; має розуміти зміст і наслідки Четвертої промислової революції, усвідомлювати ризики та можливості, які створює цифровізація для підприємств та суспільства; знати специфіку функціонування ринку цифрових продуктів та механізмів його регулювання; орієнтуватися у сучасних цифрових технологіях, розуміти їх роль у трансформації бізнес-процесів і прийнятті управлінських рішень; вміти аналізувати розвиток електронного бізнесу та електронної комерції, визначати перспективи їх використання. Передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: відповідальність, творче мислення, (soft skills); системне мислення, компетентність співпраці, компетентність критичного мислення (greencomp).
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robotaplannuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201
9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: –мультимедійні презентації (за потреби) та обладнання для їх демонстрації. –тексти лекцій. –перелік контрольних питань з дисципліни. –роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби). –методичні вказівки для виконання практичних робіт. –тестові завдання для проведення поточного контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Курс лекцій «Цифровий розвиток та електронна демократія» для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» всіх форм навчання. Укл.: Волощук Ю.О.; Бурлаков О.С. Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2023. 314 с. 2. Конспект лекцій з дисципліни «Розвиток цифрової економіки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Укл.: Волощук К.Б., Волощук Ю.О., Бурлаков О.С.. ЗВО «ПДУ»). Кам'янець-Подільський: ЗВО «ПДУ», 2024. 188 с. 3. Міністерство цифрової трансформації України. URL: https://thedigital.gov.ua/ministry 4. Державна служба статистики України: URL www.ukrstat.gov.ua 5. Бібліотека ім. Вернадського : URL http://www.nbuv.gov.ua 6. Міністерство освіти та науки України. URL http://www.mon.gov.ua 7. Верховної Ради України. URL http://www.zakon.rada.gov.ua 8. Доповідь про світовий розвиток «Цифрові дивіденди». Група Світового банку. URL: http://documents.worldbank.org/ 9. Про схвалення Концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України на 2018-2020 роки та затвердження плану заходів щодо її реалізації: розпорядження Кабінету Міністрів України від 17 січня 2018 р. № 67-р. Київ: URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/67-2018-%D1%80 10. Портал Європейської Комісії. Закони про Інтернет речей ПЕК. Закони про Інтернет речей. URL: https://ec.europa.eu/digitalsinglemarket/en/policies/internet-things 11. Європейська комісія – Цифрова економіка та суспільство. Офіційний сайт. URL: https://digital-strategy.ec.europa.eu 12. Світовий економічний форум (цифрові технології). Офіційний сайт. URL: https://www.weforum.org/focus/digital-transformation 13. Організація економічного співробітництва та розвитку (OECD) – Цифрова економіка. Офіційний сайт. URL: https://www.oecd.org/digital/ 14. ООН – Економічні аспекти цифрової трансформації. Офіційний сайт. URL: https://www.un.org/esa/digital-economy 15. Дистанційний курс дисципліни «Розвиток цифрової економіки» в системі дистанційного навчання Moodle. Укл. Волощук Ю.О. URL : http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1677 16. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-

[diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01](https://diyalnist.aspirantura.onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01)

15. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <http://www.google.com.ua/>

16. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <http://scholar.google.com/>

17. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. <https://nmc-vfpo.com>
<https://kursik.com.ua>

18. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <https://prometheus.org.ua>

19. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебінари. <https://spubl.com.ua/uk/webinars>

20. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян».

Заходи. <https://iesfukr.com.ua/uk> <https://iesfukr.com.ua/uk/events>

21. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку <https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-isamorozvitku>