

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Волошук Катерина Богданівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ekonomiki-pidpriemnitstva-torgivli-ta-birzhovoji-diyalnosti.html Електронна пошта: voloshchukkb@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач ефективніше засвоює матеріал дисципліни Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку після вивчення таких дисциплін як: Методика наукового дослідження (за спеціальністю) та організаційна підготовка дисертаційної роботи; Філософія науки; Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях; Моделювання економіки; Управління науковими проектами та паралельно з вивченням Сучасна парадигма інноваційної економіки та її вплив на розвиток вітчизняного бізнесу ін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/focsn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування

		усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни		
Мета вивчення дисципліни Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку сформувані у фахівців фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції, які забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки її суб'єктів (інститутів) та здійснення заходів для впровадження міжнародних стандартів ведення соціально відповідального бізнесу для забезпечення сталого розвитку України та підвищення суспільного добробуту. Програмні компетентності здобувачів:		
ІК		Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Дисципліна сприяє формуванню у здобувачі в таких ключових компетенціях:		- здатність розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем;
		- здатність до безперервного навчання та засвоєння сучасних знань;
		- здатність ухвалення обґрунтованих управлінських і соціальних рішень;
		- креативність та здатність до генерації нових ідей;
		- здатність здійснювати пошук, опрацювання й критичний аналіз інформації з різних джерел;
		- здатність працювати в умовах міжнародного середовища;
		здатність мотивувати колектив і спрямовувати його на досягнення спільної мети;
		здатність діяти відповідально та зважено в соціальному контексті.
4. Зміст навчальної дисципліни		

ТЕМА 1. Джерела та атрибути сутності соціальної відповідальності в контексті сталого розвитку	
ТЕМА 2. Концептуальні засади формування і розвитку соціальної відповідальності в контексті сталого розвитку та євроінтеграції	
ТЕМА 3. Міжнародні економічні відносини, стандарти та ініціативи соціальної відповідальності в контексті забезпечення сталого розвитку	
ТЕМА 4. Концепція менеджменту зацікавлених осіб. Впровадження ініціативи “Партнерство “Відкритий Уряд”.	
ТЕМА 5. Екологічна компонента соціальної відповідальності	
ТЕМА 6. Стратегії соціальної відповідальності в контексті сталого розвитку та євроінтеграції	
Тема 7. Інклюзивні інновації в контексті соціальної відповідальності	
ТЕМА 8. Тренінг: Бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності. Розвиток КСВ та популяризація цілей сталого розвитку в Україні.	
Тема 9. Моніторинг та звітність і аудит соціальної відповідальності	
Тема 10. Виміри і оцінка рівня соціальної відповідальності і пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах поглиблення міжнародної інтеграції, забезпечення конкурентоспроможності, економічної безпеки на інноваційних засадах.	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
1. Бізнес-кейси соціальної відповідальності (згідно теми наукових досліджень: практика СВ).	
2. Міжнародні економічні відносини, стандарти та ініціативи соціальної відповідальності в контексті забезпечення сталого розвитку: практичні ініціативи СВ.	
3. Розвиток соціальної відповідальності в контексті цілей сталого розвитку: практичні цілі.	
4. Популяризація цілей сталого розвитку в Україні.	
5. Рівень людського розвитку як здатність глобальної економічної системи до самоорганізації та саморегулювання.	
6. Ціннісно-орієнтовані концепції глобального економічного розвитку: практика.	
7. Інклюзивні інновації в контексті соціальної відповідальності: практичні кейси.	
8. Екологічна компонента соціальної відповідальності: практичні кейси.	
9. Соціальна відповідальність людини, держави та інститутів громадянського суспільства: практика СВ.	
10. Стратегічні напрями розвитку соціальної відповідальності в умовах євроінтеграції України.	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Основними результатами навчання після вивчення курсу Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку мають бути сформовані фахові компетенції, які дадуть здобувачам знання та вміння для розв’язування складних задач і проблем у галузі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та практичних завдань, а саме:	
Після засвоєння навчальної дисципліни здобувачі освіти повинні продемонструвати	• здатність генерувати та опрацьовувати показники, що відображають рівень економічного розвитку країни, окремої галузі чи підприємства, а також формувати відповідні стратегії розвитку;
	• уміння здійснювати розрахунок індикаторів та індексу економічного виміру сталого розвитку й застосовувати їх у міжнародній економічній діяльності держав, регіонів і міжгалузевих комплексів;
	• навичку аналізу економічної складової цілей сталого розвитку на рівні країн;
	• здатність формувати масиви даних для оцінки економічної компоненти сталого

такі результати навчання:	розвитку держави, галузі чи підприємства з урахуванням процесів глобалізації;
	• уміння опрацьовувати статистичні набори, що характеризують економічний вимір сталого розвитку на різних рівнях;
	• здатність виявляти взаємозалежність між ключовими показниками економічного розвитку суспільства та факторами, які визначають їх зміну;
	• уміння добирати адекватні методи прогнозування сталого розвитку країн світу, враховуючи специфіку вихідних даних і встановлені закономірності;
	• здатність розробляти сценарії економічних процесів сталого розвитку та ухвалювати на їх основі ефективні управлінські рішення.
Після опанування дисципліни Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку здобувачі мають сформувати соціальні навички та компетентності, необхідні для професійної та наукової діяльності, зокрема: здатність до творчого мислення й генерування нових знань у сфері економіки з метою забезпечення економічного та соціального поступу в умовах глобалізації; розвиток почуття відповідальності, уміння мислити системно та застосовувати професійну практику для вирішення як фундаментальних, так і прикладних завдань економічної науки з урахуванням соціальних, економічних, екологічних і правових чинників; здатність до критичного аналізу та оцінки явищ і процесів у контексті сталого розвитку; уміння стратегічно визначати пріоритети сталого розвитку економіки та бізнесу в умовах зростаючої міжнародної інтеграції; формування компетентностей, спрямованих на забезпечення конкурентоспроможності та економічної безпеки, орієнтованих на інклюзивні інновації.	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, лекція-діалог, лекція-презентація, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних	

здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз. Методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамен; стандартизовані тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи, в тому числі на наукових заходах; завдання на реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – персональні Smart-пристрої, ноутбук чи інший комп'ютерний пристрій для виконання завдань у системі Moodle - обладнання та теле- чи мультимедійний проєктор для демонстрації слайдів – мультимедійні презентації (за потреби) – тексти лекцій. – перелік контрольних питань з дисципліни. – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій (за потреби). – методичні вказівки для виконання практичних робіт. – тестові завдання для проведення поточного контролю.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Світовий банк в Україні. URL: https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine 2. Сайт Світової організації торгівлі. URL: https://www.wto.org/ 3. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: https://www.rada.gov.ua/structure_parlam 4. Офіційний сайт Кабінету міністрів України. URL: http://www.min.gov.ua 5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: https://bank.gov.ua 6. Міністерство освіти та науки України. URL: http://www.mon.gov.ua 7. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України. URL: https://me.gov.ua/?lang=uk-UA 8. Державна служба статистики України. URL: https://www.ukrstat.gov.ua 9. Бібліотека ім. Вернадського. URL: http://www.nbu.gov.ua 10. Офіційний сайт ПДУ. URL: https://pdatu.edu.ua/zahalna-kharakterystyka.html 11. Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю СІ Економіка та міжнародні економічні відносини галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01 12. Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку. Курс дисципліни на платформі Moodle. Укл. Волощук К.Б., Волощук Ю.О. http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=1646 13. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 14. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 15. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа MOOC – Масові

	відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfro.com https://kursik.com.ua 16. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 17. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебіари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 18. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 19. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku
--	--