

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА ТА ІНТЕГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Корженівська Наталія Леонідівна, доктор економічних наук, професор https://pdatu.edu.ua/personal/korzhenivska-nataliya-leonidivna.html?ml=1 Електронна пошта: korzhenivskanl@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(067) 6993414
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Дисципліна «Глобальна економіка та інтеграційні процеси» ґрунтується на досягнутих здобувачами компетентностях з дисциплін «Глобальна економіка», «Економічні ризики і методи їх вимірювання», «Управління економічною безпекою підприємства».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний

	графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою вивчення дисципліни «Глобальна економіка та інтеграційні процеси» є формування системного розуміння закономірностей функціонування світової економіки, сучасних тенденцій глобалізації та інтеграції, а також розвиток здатності аналізувати вплив міжнародних економічних процесів на національні економіки й виробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо ефективної участі держави та бізнесу в глобальних і регіональних інтеграційних об'єднаннях. У процесі вивчення дисципліни у здобувачів формуються наступні компетентності:	
Знати: основні теоретичні концепції глобалізації та економічної інтеграції; особливості функціонування світової економіки та міжнародних інституцій; сучасні тенденції розвитку глобальних ринків і трансформацій міжнародних економічних відносин; форми та механізми інтеграційних процесів на різних рівнях (регіональному, міждержавному, глобальному). Вміти: аналізувати економічні процеси у світовій та регіональній економіці; оцінювати вплив глобалізаційних і інтеграційних факторів на національну економіку; розробляти науково обґрунтовані рекомендації для економічної політики та стратегії розвитку підприємств у міжнародному середовищі; використовувати сучасні методи дослідження для прогнозування наслідків глобальних економічних трансформацій.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретико-методичні засади дослідження глобальної економіки та економічної безпеки.	
Тема 2. Вплив процесів глобалізації на економічну безпеку держав.	
Тема 3. Міжнародні економічні організації та їх роль у забезпеченні глобальної та національної економічної безпеки.	
Тема 4. Форми та моделі економічної інтеграції: ризики й можливості для національної безпеки.	

Тема 5. Глобальні ринки товарів, послуг, капіталів і праці: виклики для економічної безпеки країн-учасників.
Тема 6. Регіональні інтеграційні угруповання та їх вплив на економічну стійкість держав.
Тема 7. Економічна безпека України в умовах інтеграційних і глобалізаційних процесів.
Тема 8. Стратегії державної політики щодо зміцнення економічної безпеки в глобальній економіці.
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань
Індивідуальні заняття не передбачені у навантаженні НПП.
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
У результаті вивчення дисципліни «Глобальна економіка та інтеграційні процеси» аспіранти здобудуть здатність критично аналізувати глобальні та регіональні економічні тенденції, а також оцінювати їхній вплив на розвиток національної економіки. Вони зможуть застосовувати теоретичні знання та методологічні підходи для формування науково обґрунтованих висновків і рекомендацій щодо участі держави та бізнесу в інтеграційних процесах.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої

освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Залізнюк В.П. Інтеграційна стратегія України: сучасні виклики для економіки та конкурентоспроможності. 2025. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.14882020. 2. Савченко М.В., Оришко Д.О. Міжнародні інтеграційні процеси та їх вплив на систему міжнародних економічних відносин. 2024. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V44(2024)-25 3. Воловельська І.В., Мазіашвілі А.І. Проблеми економічної безпеки підприємств України в умовах глобальної цифровізації. 2024. DOI: https://doi.org/10.18664/btie.85.306421 4. Горбуненко А., Кирчата І. М. Управління економічною безпекою підприємств. Міжнародна транспортна інфраструктура, індустриальні центри та корпоративна логістика : матеріали дев'ятнадцятої наук.-практ. міжнар. конф. (1-2 червня 2023 р. м. Харків). Харків : УкрДУЗТ, 2023. С. 213–214. 5. Копитко М. І. Основи економічної безпеки [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвДУВС, 2024. 346 с. 6. Дикий А.П. Державна політика запобігання та протидії економічній злочинності в системі гарантування економічної безпеки України: монографія. Житомир: ТОВ «Видавничий дім “Бук-Друк”», 2023. 428 с. 7. Ганзюк С.М., Драй О.О. Загрози фінансовій безпеці України. Modern Economics. 2023. № 38. С. 28-33. 8. Загрози соціально-економічній безпеці України: монографія / С.В. Онищенко, О.А. Маслій, А.Д. Глушко, А.В. Черв'як. Полтава : Нац. ун-т ім. Юрія Кондратюка, 2022. 375 с. 9. Risk management standards of The Institute of Risk Management. URL: https://www.theirm.org/knowledge-and-resources/risk-management-standards . 10. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» https://pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diynalist/aspirantura/onp25/C1onp2025-2026.pdf?v=01 12. Електронний навчальний курс «Глобальна економіка та

	інтеракційні процеси» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3519#section-0 13. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 14. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/ 15. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа MOOC – Масові відкриті онлайн-курси. https://nmc-vfro.com https://kursik.com.ua 16. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі https://prometheus.org.ua 17. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебінари. https://spubl.com.ua/uk/webinars 18. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. https://iesfukr.com.ua/uk https://iesfukr.com.ua/uk/events 19. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku
--	--