

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЛАНУВАННЯ, ОЦІНКА І ПРОГНОЗУВАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	C1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»
Освітньо-наукова програма	Економіка
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Нісходовська Олена Юріївна, кандидат економічних наук, доцент https://surl.lu/rajzkz Електронна пошта: nishodovska@pdatu.edu.ua
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички сформовані у ході вивчення дисциплін: «Моделювання економіки», «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccpn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни є формування у здобувачів системних знань щодо методології та інструментарію планування, оцінки й прогнозування економічних процесів на мікро- та макрорівнях, а також розвиток практичних умінь застосовувати сучасні методи економічного аналізу, моделювання й прогнозування для прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах динамічного ринкового середовища та глобальних трансформацій.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні основи планування економічних процесів	
Тема 2. Методи планування та прогнозування діяльності підприємства	
Тема 3. Оцінка ефективності економічних процесів	
Тема 4. Економетричні моделі у прогнозуванні	
Тема 5. Планування зовнішньоекономічної, логістичної та інноваційної діяльності на підприємстві	
Тема 6. Регіональні аспекти планування та прогнозування	
Тема 7. Сучасні виклики та перспективи планування і прогнозування економічних процесів	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни мають знати: сучасні теоретико-методологічні підходи до планування економічного розвитку; методи та інструменти оцінки ефективності економічних процесів; принципи та моделі прогнозування економічної динаміки; систему показників для аналізу економічної діяльності підприємств та галузей. Вміти : аналізувати економічні показники та оцінювати їх динаміку; застосовувати методи економетричного моделювання для прогнозів; розробляти прогнозні сценарії розвитку економічних процесів; використовувати сучасні програмні засоби для планування й прогнозування; формувати аналітичні звіти та рекомендації для управлінських рішень.	

6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій;
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бондаренко Н. Роль прогнозування в системі управління бізнесом. Галицький економічний вісник. 2021. № 4 (71).С. 123–132. URL: https://galicianvisnyk.tntu.edu.ua/pdf/71/1006.pdf 2. Жуковська О.А. Прогнозування соціально-економічних процесів: Комп'ютерний практикум: навчальний наочний посібник для студентів спеціальностей 051 «Економіка». Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2022. 80 с. 3. Гуськова В.Г. Методи і моделі інтелектуального аналізу даних для оцінювання фінансових ризиків : дис. докт.філос. : 122. Київ. 2020. 197 с.

4. Гуськова В.Г., Бідюк П.І., Гасанов А.С. Ймовірісно-статистичні методи моделювання і прогнозування. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. 456 с.
5. Планування та організація діяльності підприємства: навчальний посібник / Г. Б. Веретенникова, В. В. Томах, І. М. Геращенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 210 с.
6. Єріна А. М. Статистичне моделювання та прогнозування. Режим доступу: <http://www.gmdh.net/articles/theory/StatModeling.pdf>
7. Актуальні проблеми прогнозування розвитку соціально-економічних систем: монографія /О.І. Черняк [та 75 інших] / за редакцією О.І. Черняка, П.В. Захарченка. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. 383 с.
8. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник./Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. – К : НУБІП України, 2019.- 237с.
9. Державна служба статистики України: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: www.ukrstat.gov.ua/
10. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. Посібник. Режим доступу: <http://lib.istu.edu.ua/index.php?p=23&id=546>
11. Прогнозування соціально-економічних процесів: Режим доступу: <http://ubooks.com.ua/books/000269/inx2.php>
12. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>
13. Міністерство економіки, довкілля та сільського господарства України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://me.gov.ua/?lang=uk-UA>
14. Освітньо-наукова програма «Економіка» для підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» <https://surl.li/lzyqwf>
15. Електронний навчальний курс «Планування, оцінка і прогнозування економічних процесів» <http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3061>
16. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) <http://www.google.com.ua/>
17. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google <http://scholar.google.com/>
18. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Платформа МООС – Масові відкриті онлайн-курси. <https://nmc-vfpo.com>
<https://kursik.com.ua>
19. Електронні навчальні онлайн-курси на платформі <https://prometheus.org.ua>
20. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації». Вебінари. <https://spubl.com.ua/uk/webinars>
21. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців і освітян». Заходи. <https://iesfukr.com.ua/uk> <https://iesfukr.com.ua/uk/events>
22. Платформи для вдосконалення навичок і саморозвитку <https://mon.gov.ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-isamorozvitku>