

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Повна назва навчальної дисципліни	Діяльність психолога-реабілітолога в системі інклюзивної освіти
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет енергетики та інформаційних технологій
Кафедра	реабілітаційної психології та фізичного виховання
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	
Мова викладання	Українською мовою
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення дисципліни «Психологія» базується на шкільному курсі «Людинознавство» та університетському «Філософія». Матеріал цієї дисципліни використовується у подальшому вивченні дисциплін соціогуманітарної підготовки
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувачі вищої освіти повинні бути чесними у своїх навчальних та наукових дослідженнях, не допускати плагиату, фальсифікації даних, обману та інших форм академічної недоброчесності. Здобувачі повинні поважати інших членів академічної спільноти, їхні права та свободи, а також інтелектуальну власність. Відвідування занять. Очікується, що всі здобувачі відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Здобувачі вищої освіти зобов'язуються інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою курсу є формування у студентів цілісного уявлення про напрямки роботи в адаптаційний період входження осіб з особливими освітніми потребами в освітнє середовище	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми технічного і технологічного характеру, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства та у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних основ та методів харчових технологій.
К 02.	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
К 04.	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
К 05.	Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

К 16.	Здатність управляти соціальними процесами з використанням особистісного ресурсу.
4.Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Типологія аномального розвитку	
Тема 2. Типологія аномального розвитку.	
Тема 3. Основи інтегративної діагностики аномального розвитку.	
Тема 4. Активні форми роботи психолога з учасниками процесу інклюзивного навчання	
Тема 5. Корекційно-розвивальна робота з дітьми з аномальним розвитком.	
Тема 6. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в	
Тема 7. Психолого-педагогічне вивчення підлітків з аномальним розвитком	
5.Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
ПР 03.	Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.
ПР 04.	Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л) та практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Інтегровані методи (словесні, практичні, наочні, дистанційні), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
8.1.1 Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять по кожній темі та кожному виду робіт. За результатами поточного контролю виводиться середня поточна оцінка (СПО) за 100- бальною системою, яка визначається за формулою: $СПО = \frac{\sum_{i=1}^n \text{оцінки}_i}{\text{кількість поточних оцінок}} \cdot 100$ де: $\sum_{i=1}^n \text{оцінки}_i$ — сума поточних оцінок (чл. 5 — ти Нальнспо інхашаш) / 1 < 1 Гк х?0 [■ялгч 1 балу, 5	
<i>Критерії поточного оцінювання:</i>	
Оцінка	Критерії оцінювання
5	Здобувач вищої освіти повністю оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, дає послідовні чіткі і логічно побудовані відповіді на основні та додаткові питання, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вміє застосовувати матеріал для винесення власних суджень.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4	Здобувач вищої освіти достатньо повно оволодів програмою навчальної дисципліни, засвоїв компетентності та програмні результати навчання, проте у відповідях (усних та письмових) допускає не суттєві неточності, з незначними помилками демонструє розуміння певних теорій і фактів, оперує понятійним апаратом з незначними помилками. Добирає
---	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	аргументи на підтвердження своєї позиції.
3	Здобувач вищої освіти не в повному обсязі оволодів програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання, викладає основний зміст навчального матеріалу під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
2	Здобувач вищої освіти не володіє програмою навчальної дисципліни, компетентностями та програмними результатами навчання. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає навчальний матеріал під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
1	Здобувач вищої освіти демонструє неприйнятний рівень опанування програмою навчальної дисципліни.

8.1.2 Семестровий контроль з даної дисципліни здійснюється у формі **заліку** при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, виконання індивідуальних завдань та певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях), відповідно семестрова оцінка відповідає середній поточній оцінці. Залік вважається складеним, якщо здобувач вищої освіти відпрацював усі пропущені заняття та отримані незадовільні оцінки.

8.1.3 Підсумковий контроль. За результатами роботи здобувачів вищої освіти упродовж вивчення навчального курсу виводиться підсумкова оцінка за формулою:

$$\frac{\text{Середня поточна оцінка (макс.100 б.)} + \text{Семестрова оцінка (макс.100 б.)}}{2}$$

8.2 Методи поточного формативного оцінювання

Навчальною дисципліною «Психологія» передбачені такі методи поточного формативного оцінювання: опитування та усні коментарі викладача за його результатами, настанови викладачів в процесі виконання завдань практичних занять, самооцінювання поточного тестування, обговорення та взаємооцінювання здобувачами виконаних кейсів.

8.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

Оцінювання протягом семестру проводиться у формі усних та письмових опитувань, тестування. Всі роботи повинні бути виконані самостійно.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: - мультимедійне обладнання; - комп'ютерна система та мережа; - роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; - презентаційний матеріал лекцій; - методичні вказівки до виконання лабораторних робіт
------------------------	---

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	1. Майєрс Д. <i>Психологія Psychology</i>. 17-е вид. Нью-Йорк : Worth Publishers, 2020. 864 с. 2. Максименко С. Д., Клименко В. В., Панок В. Г. та ін. <i>Загальна психологія</i> : підручник. –Київ : Каравела, 2019. 472 с. 3. Колобич О. П. <i>Загальна психологія</i> : навч.-метод. посіб.в : ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 180 с. 4. Савчин М. В., Васютинський В. О. <i>Психологія особистості</i> : навч.-метод. посіб. – Київ : Академвидав, 2019. – 256 с.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Додаткова література 1. Грінберг Дж., Барон Р. <i>Поведінка в організаціях = Behavior in Organizations</i>. – 10-е вид. – Нью-Йорк : Pearson, 2017. – 720 с. 2. Костюк Г. С., Максименко С. Д., Титаренко Т. М. та ін. <i>Психологія розвитку особистості</i> : підручник. – Київ : Либідь, 2016. – 416 с. 3. <i>APA Handbook of Research Methods in Psychology</i>. – Washington, DC : American Psychological Association, 2015. – 3 vols. 4. Eysenck M. W., Keane M. T. <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i>. – 7th ed. – Hove : Psychology Press, 2015. – 800 p. Електронні ресурси Електронна бібліотека НБУ ім. В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua База даних APA PsycNet https://psycnet.apa.org Google Scholar https://scholar.google.com