

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПЛАНУВАННЯ ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра садово-паркового господарства, геодезії і землеустрою
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	М'ялковський Руслан Олександрович , доктор сільськогосподарських наук, професор https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadovo-parkovoho-hospodarstva-heodezii-i-zemleustroi.html Електронна пошта: zik@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(098) 0360097
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни «Планування зеленого будівництва» здобувач вищої освіти має володіти низкою дисциплін, серед яких: «Декоративне садівництво», «Дендропроєктування» та ін.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg, http://surl.li/foccp Відвідування занять. Об'ов'язковим є

	відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета вивчення дисципліни «Планування зеленого будівництва» - з переходом економіки України до ринку зростають вимоги до економічної підготовки спеціалістів лісового профілю. Сучасний керівник виробництва повинен глибоко володіти не тільки технологіями, але також і питаннями економіки, управління, організації, планування, обліку. Вивчення дисципліни «Планування зеленого господарства» має за мету сприяти набуттю відповідних умінь та навичок. У процесі вивчення дисципліни «Планування зеленого будівництва» у здобувачів формуються загальні компетентності та підсилюються спеціальні:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
ЗК 2.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 6.	Здатність розробляти та управляти проектами.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Сутність зеленого планування та особливості його здійснення.	
Тема 2. Планування будівельних проектів.	
Тема 3. Система планів, які діють у зеленому господарстві.	

Тема 4. Бізнес-планування на підприємствах зеленого господарства.	
Тема 5. Сутність зеленого планування та особливості його здійснення.	
Тема 6. Система господарських планів.	
Тема 7. Оперативно-календарне планування.	
Тема 8. Матеріально-технічне забезпечення зеленого господарства.	
Тема 9. Оплата праці.	
Тема 10. Планування витрат і фінансів у зеленому господарстві.	
Тема 11. Планування розвитку підприємства.	
Тема 12. Інформаційні ресурси та нормативна база планування діяльності зеленого господарства.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:	
РН 01.	Обґрунтовувати технологічні процеси інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства.
РН 06.	Планувати і організовувати роботи з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства природних і культурних ландшафтів.
РН 8.	Організовувати роботу колективу виконавців проєктів
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.	
Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.	
Семестровий контроль проводиться у формі екзамену. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній	

робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю НЗ Садово-паркове господарство. https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-agro-4-forestry.pdf?v=03 3. Зінь Е. А., Турченко М. О. Планування діяльності підприємства: Підручник. К.: Професіонал, 2004. 320 с. 4. Орлов О.О. Планування діяльності промислового підприємства. Підручник. К.: Скарби, 2002. 336 с. 5. Тарасюк Г. М., Шваб Л. І. Планування діяльності підприємства: Навч. посіб. 2-ге вид. К.: Каравела, 2005. 312 с. 6. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень: ДБН 360-92**. [Чинний від 2002–03–19]. Київ: Держбуд України, 2002. 126 с. (Національний стандарт України). 7. Планування і забудова територій: ДБН Б.2.2–12:2019. [Чинний від 2019-10-01]. Київ: ДП «Укрархбудінформ». 2019. 179 с. (Державні будівельні норми України). 8. Планування та забудова міст, селищ і функціональних територій. Благоустрій територій: ДБН Б.2.2-5:2011. [Чинний від 2012-09-01]. Київ: ДП 9. «Укрархбудінформ». 2012. 61 с. (Державні будівельні норми України). 10. Проектування міських територій: підручник: [у 2 ч.] / [за ред. І.Е. Линник, О. В. Завального]; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. 2. 544 с. 11. Сенько В.І. Організація, планування та управління на

	підприємствах лісового і садово-паркового господарства. Навчальний посібник. К.: Знання, 2012. 488 с. 12. Офіційний сайт «Віноблагроліс» https://vinagrolis.com/ 13. Офіційний сайт «Філія «Вінницьке лісове господарство»» https://vinlisgosp.com.ua/ 14. Офіційний сайт ДП «Ліси України» https://e-forest.gov.ua/ 15. Офіційний сайт Садово-ландшафтного центру Амітіс: https://www.facebook.com/amitis.landscape/?locale=uk_UA
--	---