

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ БЕЗПЕКОЮ АГРОБІЗНЕСУ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	-
Освітньо-професійна програма	-
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра фінансів, банківської справи, страхування та електронних платіжних систем
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни здійснюється після опанування студентами дисциплін «Вступ до фаху», «Економіка аграрного виробництва», «Бізнес управління»
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://pdatu.edu.ua/perelik-osvitnikh-prohram-z-rozpodilom-litsenzovanykh-obsiahiv-2.html Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета вивчення навчальної дисципліни полягає в набутті здобувачами вищої освіти теоретичних та практичних знань з питань забезпечення фінансової безпеки як складової економічної та національної безпеки, а також тих її функціональних елементів, які безпосередньо впливають на рівень розвитку економічної системи агробізнесу в умовах глобальних трансформацій	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Фінансова безпека агробізнесу та її головні компоненти	
Тема 2. Система оцінки, моніторингу і регулювання рівня фінансової безпеки	
Тема 3. Фінансова безпека підприємств агробізнесу	
Тема 4. Фінансова безпека банківської системи та небанківського фінансового ринку	
Тема 5. Боргова безпека агробізнесу	
Тема 6. Бюджетна безпека: теоретичні основи та практика забезпечення	
Тема 7. Валютна безпека агробізнесу	
Тема 8. Грошово-кредитна безпека агробізнесу	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:
знати: основні підходи до визначення ключових понять (безпека, загроза, система безпеки, забезпечення економічної та фінансової безпеки); актуальні проблеми та основні складові економічної безпеки; компоненти фінансової безпеки агробізнесу та їх загальну характеристику; механізм забезпечення фінансової безпеки агробізнесу; систему національних економічних інтересів, чинників та загроз фінансовій безпеці; основні об'єкти та суб'єкти забезпечення фінансової безпеки; загрози фінансовим інтересам підприємства, критерії оцінки та проблеми забезпечення і управління фінансовою безпекою підприємства; індикатори оцінки бюджетної безпеки; критерії, методи оцінки та проблеми забезпечення боргової безпеки; особливості забезпечення безпеки банківської системи; класифікацію загроз валютній безпеці; сутність безпеки страхового ринку вміти: формувати комплексний механізм Фінансова безпека, визначати його основні об'єкти, класифікувати інвестиції, а також основні інвестиційні джерела оцінювання реальних інвестиційних проектів за допомогою використання статичних та динамічних методів обґрунтування доцільності інвестицій; визначати методичний інструментарій формування інвестиційного портфеля, визначати основних суб'єктів та інститутів інвестиційної діяльності, розуміти принципи інвестиційної стратегії і тактики інвестора; застосовувати системний підхід при визначенні заходів з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики агробізнесу, застосовувати основні положення законодавчих актів, нормативних документів, що регулюють функціонування суб'єктів інвестиційної діяльності, особливості випуску та обігу фінансових інструментів, що використовуються в процесі реального, фінансового та іноземного Фінансова безпека; оцінювати фінансові інвестиційні проекти за допомогою використання основних методів обґрунтування доцільності фінансових інвестицій, визначати показники ринкової вартості та внутрішньої дохідності найбільш поширених фінансових інструментів, обраховувати ефективність Фінансова безпека у фінансові інструменти; з'ясувати основні причини виникнення ризику в інвестиційній діяльності, проаналізувати та оцінити втрати в разі настання несприятливих ситуації, що пов'язані з виникненням ризику, використовувати методи мінімізації ризиків інвестиційної діяльності та інструментарій ризик-менеджменту, на основі поширених моделей оцінки ризиків обрахувати можливий розмір збитків.
7. Види навчальних занять
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).
8. Методи навчання
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).
9. Методи та критерії оцінювання
9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.	
19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних (семінарських) завдань.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Бібліотека Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 2. Верховна Рада України - http://zakon.rada.gov.ua/ 3. Міністерство фінансів України - http://www.minfin.gov.ua 4. Державна служба статистики - http://www.ukrstat.gov.ua/ 5. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. http://www.nssmc.gov.ua. 6. Державна служба фінансового моніторингу України. https://fiu.gov.ua/ 7. Державна фіскальна служба України. http://sfs.gov.ua 8. Міністерство юстиції України. https://minjust.gov.ua 9. Іванова Н.С. Економічна безпека: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2020. 139 с. 10. Кузенко Т. Б. Сабліна Н. В. Фінансова безпека підприємства: навч. посіб. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 123 с 11. Марченко О. М., Пушак Я. Я., Ревак І. О. Фінансова безпека держави : навч. посіб. Львів, 2020. 356 с. 12. Мельник С. І. Управління фінансовою безпекою підприємств: теорія, методологія, практика: монографія. Львів: «Растр-7», 2020. 384 с.

	13. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія». chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-itf-4-pmoav.pdf?v=03
--	---