

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ ТА ТЕХНОЛОГІЯХ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет енергетики та інформаційних технологій
Кафедра	Кафедра інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Мушеник Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-fizyky-okhorony-pratsi-ta-inzhenerii-seredovyshcha.html Електронна пошта: mushenik77@ukr.net Номер телефону: +38(098) 9759285
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування дисципліни «Економіка та менеджмент в інформаційних системах та технологіях» ґрунтується на знаннях та компетентностях, сформованих під час вивчення таких навчальних курсів, як «Основи інформаційних технологій» та «Теорія інформаційних технологій».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни «Економіка та менеджмент в інформаційних системах та технологіях» є формування у здобувачів знань, умінь та навичок щодо економічного аналізу, оцінювання ефективності та організації управління інформаційними системами і технологіями на підприємствах та в організаціях різних сфер діяльності. У процесі вивчення дисципліни «Інформаційні технології» у здобувачів формуються наступні компетентності:	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в області інформаційних систем та технологій або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій.
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
ЗК 02.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 03.	Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.
ЗК 05.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 06.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
СК 06.	Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків.

СК 07.	Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Предмет, завдання та методи дисципліни «Економіка та менеджмент в інформаційних системах та технологіях».	
Тема 2. Методологія системного підходу в дослідженні економіки та менеджменту інформаційних технологій.	
Тема 3. Економіка інформаційних систем: структура витрат та методи їх оцінювання.	
Тема 4. Стратегічний менеджмент інформаційних систем та технологій.	
Тема 5. Управління ризиками в інформаційних системах.	
Тема 6. Інноваційні моделі розвитку підприємства в умовах цифрової економіки.	
Тема 7. Роль штучного інтелекту, великих даних та хмарних технологій в економіці та менеджменті.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проєктування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою	

ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання практичних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	Основна 1. Грищенко І. М., Козак С. М., Курбан О. М. Менеджмент інформаційних систем: навчальний посібник. Київ: НАУ, 2021. 272 с. 2. Завадський Й. С., Демчук О. І. Інформаційні системи і технології в економіці: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 392 с. 3. Зачек О. І., Сенік В. В., Магеровська, Т. В. та ін. Інформаційні технології: навч. посіб. / за ред. О. І. Зачека. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с. 4. Іванов С. В. Інформаційні системи і технології у навчанні. – Львів: ЛНУ, 2021. 5. Кириченко О. А., Глушков В. П. Цифрова трансформація бізнесу: сучасні підходи до управління ІТ-інфраструктурою. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. 214 с. 6. Мельник Л. Г., Герасимчук З. В., Мураховська Л. І. Інформаційна економіка: теорія та практика: навч. посібник. Суми: СумДУ, 2020. 328 с. 7. Романенко О. Р., Чечет І. В. Економіка інформаційного бізнесу: навчальний посібник. Київ: КНЕУ, 2022. 287 с. 8. Риндюк Д.В., Пешко В.А. Інформаційні технології. Конспект лекцій: навчальний посібник / В.А. Пешко, Д.В. Риндюк. Київ: Електронне мережне навчальне видання. 2022. 180 с. 9. Омельченко К. В. Навчально-методичний комплекс дисципліни "Інформатика (загальний курс)". 2022. 10. Яровий К. В., Кудінов В. А. Мультимедійний навчальний посібник з навчальної дисципліни "Інформаційні та комунікаційні технології". – 2023. 340 с. Допоміжна 1. Романенко І. Г. Інформаційні технології в маркетингу. – Київ: ЦУЛ, 2021. 2. Стеценко І. П. Інформаційні технології в сучасній освіті: тенденції та перспективи. Харків: Основа, 2021.

3. Сидоренко Л. О. Інформаційні технології та комунікаційні системи в управлінні. Дніпро: ДНУ, 2020.
4. Мушеник І.М. Інформаційні технології. Тестові завдання діагностики якості знань студентів для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Подільський державний аграрно-технічний університет. Кам'янець-Подільський, 2022.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи і технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології [Електронний ресурс] URL: <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp23/opp-b-ieee-5-infst.pdf?v=03>.
2. Гуржій А. М. Основи інформаційних технологій : навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти / А. М. Гуржій, Л. І. Возненко, Н. І. Поворознюк, В. В. Самсонов. Київ : Літера ЛТД, 2023. — 288 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/posibnyky-prof-tech/Osnovy_inform_tehnologiy.pdf
3. Кравченко І.В., Микитенко В.І. Інформаційні технології [Електронний ресурс]: підручник для студентів спеціальності «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 447 с. https://ela.kpi.ua/items/b52553f3-28a5-4c9f-93e9-7421d5cc1293?utm_source=chatgpt.com