

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Менеджменту, публічного управління та адміністрування
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Юлія КУЛІЙ-ДЕМ'ЯНЮК, канд. екон. наук, асистент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування https://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-menedzhmentu-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya.html Електронна пошта: juliakyliy05@gmail.com Номер телефону: +38(068)5808203

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Для успішного вивчення дисципліни «Екологічний менеджмент» здобувачі вищої освіти повинні мати базові знання з екології на рівні шкільного курсу, економіки та менеджменту володіти навичками аналізу інформації та критичного мислення.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-

	лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»
3. Мета навчальної дисципліни	
Мета дисципліни – забезпечити здатність приймати ефективні управлінські рішення щодо мінімізації негативних впливів діяльності підприємств на навколишнє середовище та досягнення високого рівня екологічної безпеки процесів виробництва та споживання. Це включає вивчення сучасних екологічних стандартів, законодавства, принципів сталого розвитку, управління персоналом, а також практичних інструментів для аналізу та вирішення екологічних проблем з метою зменшення негативного впливу на довкілля та сприяння розвитку біоекономіки.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Теоретичні засади екологічного менеджменту	
Тема 2. Становлення системи екологічного менеджменту	
Тема 3. Правове та інформаційне забезпечення екологічного менеджменту	
Тема 4. Система державного екологічного менеджменту	
Тема 5. Теоретичні засади екологічного аудиту	
Тема 6. Оцінка впливу людської діяльності на навколишнє середовище за допомогою екологічної експертизи	
Тема 7. Стандартизація як один з інструментів екологічного менеджменту	
Тема 8. Теоретичні засади екологічної сертифікації	
5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань	
Не передбачені робочою програмою	
6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	

Вивчення дисципліни формує знання про: існуючі екологічні проблеми, організації екологічного управління на різних рівнях; системи екологічного менеджменту й аудиту та основних принципів її створення, інструментів реалізації, нормативно-правових основ та існуючих міжнародних стандартів з екологічного управління. Здобувачі набувають умінь з: розроблення структури системи екологічного менеджменту підприємства (організації) з визначенням функціональної підзвітності та відповідальності за виконання екологічних задач, ідентифікації екологічних аспектів діяльності підприємства (організації), встановлювати пріоритети та розробляти програми екологічних дій; практичного проведення екологічного аудиту, оцінювання ступеня екологічної безпеки та ефективності екологічного управління на підприємстві чи організації, формування висновків та рекомендацій за результатами здійсненого екологічного аудиту.	
7. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
8. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
9. Методи та критерії оцінювання	
9.1 Критерії оцінювання	
В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання. У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (форма семестрового контролю – екзамен). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (форма семестрового контролю – екзамен). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201	
9.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: – мультимедійне обладнання;

	– комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Галушкіна Т. П., Грановська Л. М., Кисельова Р. А. Екологічний менеджмент та аудит: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 455 с. 2. Бобровський А. Л. Екологічний менеджмент: підручник / А. Л. Бобровський. Суми: Університетська книга, 2018. 585 с. 3. Савченко О. Ф. Екологічна економіка : навчальний посібник / О. Ф. Савченко, О. І. Дацій. Полтава . 2021. 340 с. 4. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічний менеджмент» для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності ДЗ (073) «Менеджмент» (денної і заочної (дистанційної) форми навчання) / Юлія КУЛІЙ-ДЕМ'ЯНЮК. Кам.-Под.: ЗВО «ПДУ», 2025. 82 с. 5. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського http://www.nbuv.gov.ua 6. Спеціалізована система пошуку наукової інформації http://www.scirus.com/srsapp 7. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua 8. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua 9. Державна служба статистики України – www.ukrstat.gov.ua 10. Інтернет-портал для управлінців – www.management.com.ua 11. Інтернет-портал з проблем менеджменту – www.12manage.com 12. Google - найбільша світова пошукова система (Українська частина) http://www.google.com.ua/ 13. Google Scholar - пошук наукової інформації системою Google http://scholar.google.com/