

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ІСТОРІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН»

| 1. Загальна інформація про навчальну дисципліну    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спеціальність                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Освітньо-професійна програма                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Рівень вищої освіти                                | перший (бакалаврський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Повна офіційна назва закладу вищої освіти          | Заклад вищої освіти<br>«Подільський державний університет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Факультет (Інститут)                               | Навчально-науковий інститут заочної і дистанційної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Кафедра                                            | Кафедра права, професійної та соціально-гуманітарної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години              | 3 кредити ЄКТС / 90 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Мова викладання                                    | Українською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Інформація про викладача дисципліни                | Нестеренко Валерій Анатолійович, кандидат історичних наук, доцент<br><a href="https://pdatu.edu.ua/personal/nesterenko-valerij-anatolijovich.html?ml=1">https://pdatu.edu.ua/personal/nesterenko-valerij-anatolijovich.html?ml=1</a><br>Електронна пошта: <a href="mailto:nesterenko66@ukr.net">nesterenko66@ukr.net</a><br>Циганюк Микола Анатолійович, кандидат історичних наук<br><a href="https://pdatu.edu.ua/personal/tsyhaniuk-mykola-anatoliiovych.html?ml=1">https://pdatu.edu.ua/personal/tsyhaniuk-mykola-anatoliiovych.html?ml=1</a><br>Електронна пошта: <a href="mailto:tsyganyuk.m@gmail.com">tsyganyuk.m@gmail.com</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Статус дисципліни                                  | Вибіркова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Передумови для вивчення дисципліни                 | Для вивчення дисципліни «Історія міжнародних відносин» здобувач вищої освіти має оволодіти курсами історії України, філософії, політології та правознавства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Політика дисципліни                                | <b>Академічна доброчесність.</b><br>Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a><br><b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p> |
| <p align="center"><b>3. Мета навчальної дисципліни «Історія міжнародних відносин»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Мета: надати студентам системні знання про розвиток міжнародних відносин від давніх цивілізацій до сучасності.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• засвоєння ключових етапів і закономірностей еволюції міжнародних відносин;</li> <li>• ознайомлення з дипломатичними практиками, міжнародними договорами та системами безпеки;</li> <li>• розвиток умінь аналізувати міжнародні події у глобальному та регіональному вимірах.</li> </ul> <p>Після вивчення дисципліни «Історія міжнародних відносин» здобувачі вищої освіти повинні <b>знати</b>: основні категорії курсу, права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність; повинні <b>вміти</b> реалізувати свої плани, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, адаптуватись та діяти в новій ситуації, діяти соціально відповідально і свідомо, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p align="center"><b>4. Зміст навчальної дисципліни</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 1. Вступ. Теорії міжнародних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 2. Давні цивілізації і міжнародні контакти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 3. Середньовіччя та міжнародні відносини.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 4. XVIII ст. і концепція «балансу сил».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 5. Європа XIX ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 6. Колоніалізм і поділ світу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 7. Перша світова війна і Версальсько-Вашингтонська система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 8. Ялтинсько-Потсдамська система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тема 9. Холодна війна (1946–1991).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Тема 10. Конфлікти кінця XX – початку XXI ст. Війна Росії проти України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. Орієнтовні теми індивідуальних занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Поняття «Міжнародні відносини».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Типи міжнародних відносин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Особливості міжнародних відносин в античний період.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. Національна держава та імперія.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Вестфальська система міжнародних відносин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. Наполеонівські війни та їх вплив на історію Європи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Міжнародні конфлікти 19 ст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8. Діяльність Ліги Націй.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Паризький мирний договір 1919 р. та його умови.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. Ялтинська-Постадамська система міжнародних відносин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11. Військові конфлікти під час «холодної війни»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. Євразійство як геополітична доктрина та її представники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13. Розпад колоніальної системи у світі після закінчення другої світової війни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14. ЄС: етапи розвитку, інституції, виклики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. Розпад СРСР та його геополітичні наслідки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. Біполярна система міжнародних відносин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 17. Роль США, НАТО та ООН Майбутнє міжнародної системи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 18. Порушення міжнародного права на сучасному етапі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19. Міжнародні конфлікти в глобальному світі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. Агресія росії проти України та її наслідки для системи міжнародних відносин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти <b>зможє:</b><br>зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя, демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності, демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.                                    |
| <b>7. Види навчальних занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8. Методи навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії); метод використання життєвого досвіду; методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання), диспути. |

| 9. Методи та критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 Критерії оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»<a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.2 Методи оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), індивідуальні завдання, самоконтроль, самоаналіз, підготовка тез та виступи на конференціях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9.3 Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Засоби навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– комп'ютерна система та мережа;</li> <li>– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li> <li>– презентаційний матеріал лекцій;</li> <li>– методичні вказівки до виконання семінарських і практичних робіт.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><a href="http://history.org.ua/">http://history.org.ua/</a> - сайт Інституту історії України НАН України</p> <p><a href="http://ndiu.org.ua">http://ndiu.org.ua</a>- сайт Науково-дослідного інституту українознавства</p> <p><a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a> - сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського</p> |