

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ПТИЦІ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра інфекційних та інвазійних хвороб
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Карчевська Тетяна Миколаївна, кандидат ветеринарних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universitytet/kafedra-infektsijnikh-ta-invazijnikh-khvorob.html Електронна пошта: ktmkp2015@gmail.com Номер телефону: +38(096) 2162241
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Здобувач вищої освіти перед вивченням освітньої компоненти «Інфекційні хвороби птиці» повинен володіти матеріалом таких курсів: «Ветеринарна вірусологія», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна імунологія», «Ветеринарна епідеміологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Фізіологія тварин», «Патологічна фізіологія», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна токсикологія», «Патологічна морфологія», «Клінічна патофізіологія», «Лабораторні методи діагностики хвороб тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або

фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»

3. Мета навчальної дисципліни

Основною метою освітньої компоненти «Інфекційні хвороби птиці» є формування у здобувачів знань і практичних навичок щодо етіології, епізоотології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування, профілактики та заходів боротьби з основними інфекційними хворобами птиці з урахуванням сучасних ветеринарних вимог та біобезпеки птахівничих господарств.

Обґрунтування вибору даної освітньої компоненти зумовлене провідним значенням птахівництва у структурі аграрного виробництва України та світу; високою сприйнятливістю птиці до різноманітних інфекційних агентів, що призводять до економічних збитків; ризиками поширення збудників, небезпечних не лише для птиці, а й для людини (зоонози – пташиний грип, сальмонельоз, кампілобактеріоз); необхідністю підготовки висококваліфікованих ветеринарних фахівців, здатних проводити діагностику, профілактику та ліквідацію інфекційних захворювань у птахівницьких господарствах різних форм власності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Предмет, завдання та значення дисципліни «Інфекційні хвороби птиці». Класифікація інфекційних хвороб птиці, економічне та ветеринарне значення. Особливості імунітету птиці.

Тема 2. Методи клінічного обстеження птиці та відбір патологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

Тема 3. Епізоотологічні особливості інфекційних хвороб птиці. Особливості імунітету птиці при інфекційних захворюваннях.	
Тема 4. Принципи специфічної профілактики: вакцинація та імунопрофілактика.	
Тема 5. Методи діагностики інфекційних хвороб птиці: клінічні, патологоанатомічні, лабораторні та експрес-методи.	
Тема 6. Ветеринарно-санітарні та біобезпекові заходи у птахівничих господарствах. Загальні принципи ліквідації та боротьби з інфекційними хворобами птиці.	
Тема 7. Вірусні хвороби: хвороба Ньюкасла, грип, пневмовірусна інфекція, реовірусна інфекція.	
Тема 8. Вірусні хвороби: інфекційний ларинготрахеїт, хвороба Гамборо, інфекційний бронхіт, лейкоз.	
Тема 9. Вірусні хвороби: інфекційна анемія курчат, інфекційний гідроперикардит, інфекційний ентерит, інфекційний гепатит каченят, вірусний синусит каченят.	
Тема 10. Вірусні хвороби: хвороба Марека, віспа птиці, інфекційний енцефаломієліт, синдром зниження несучості.	
Тема 11. Бактеріальні хвороби: пастерельоз, сальмонельоз, пулороз, колібактеріоз, виразковий ентерит.	
Тема 12. Бактеріальні хвороби: стафілококоз, стрептококоз птиці, кампілобактеріоз, нейсеріоз індиків, аризоноз індиків, аеросакуліт індиків.	
Тема 13. Мікоплазмози та хламідіози птиці.	
Тема 14. Мікозні хвороби: аспергільоз, кандидоз та інші мікози.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:	
знати:	<ul style="list-style-type: none"> - класифікацію та характеристику основних інфекційних хвороб птиці; - етіологію, епізоотологію та патогенез хвороб; - клінічні ознаки та патологоанатомічні зміни при найбільш поширених інфекціях; - сучасні методи лабораторної та експрес-діагностики; - принципи лікування, специфічної та неспецифічної профілактики; - нормативні документи та ветеринарно-санітарні вимоги щодо біобезпеки птахогосподарств.
вміти:	<ul style="list-style-type: none"> - збирати епізоотологічний анамнез та проводити клінічне обстеження птиці; - розпізнавати основні інфекційні хвороби за клініко-патологічними проявами; - відбирати та доставляти біологічний матеріал для лабораторних досліджень; - застосовувати методи профілактики й контролю інфекційних хвороб; - розробляти та реалізовувати плани ветеринарно-санітарних заходів у птахівничих господарствах; - оцінювати епізоотичну ситуацію та приймати рішення щодо запобігання поширенню інфекцій.
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	

6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p> <p>Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201 та робочої програми з даної дисципліни.</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоконтроль, самоаналіз.	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує таких засобів навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедійне обладнання. 2. Комп'ютерна система та мережа. 3. Ілюстративні матеріали. 4. Музейні біопрепарати (вакцини, сироватки, діагностикуми). 5. Мультимедійні презентації до лекцій і лабораторних занять. 6. Методичні рекомендації до лабораторних занять. 7. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.

**Інформаційне
навчально-методичне
забезпечення**

1. Корнієнко Л.Є., Наливайко Л.І., Недосєков В.В. та ін. Інфекційні хвороби птиці / за ред. Л.Є. Корнієнка. Херсон:Олді-плюс, 2017.528 с.
2. Березовський А. В., Герман В. В., Фотіна Т. І., Фотіна Г. А. Хвороби птиці : навч. посібник. Київ: ДІА, 2012. 328 с.
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Науковий вісник ветеринарної медицини
https://nvvm.btsau.edu.ua/?utm_source=chatgpt.com
5. Недосєков В. В., Гонтарь А., Сорокіна Н. Інфекційні хвороби птиці : навч. посіб. Київ: Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 118 с. <https://drive.google.com/file/d/1g-LPzUTrGR3hwWQ3LuGQYqoUdIQH6brP/view>
6. Інфекційні хвороби птиці (Електронний посібник)
https://vukladach.pp.ua/MyWeb/manual/wetmed/infekc_xvorobu_ptuci/Zmist/zmist.htm
7. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина»
<https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03>