

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«СУДОВА ВЕТЕРИНАРНА ТАНАТОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н6 «Ветеринарна медицина»
Освітньо-професійна програма	Ветеринарна медицина
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
Кафедра	Кафедра нормальної та патологічної морфології і фізіології
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Савчук Любов Броніславівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-normalnoji-ta-patologichnoji-fiziologiji-i-morfologiji.html Електронна пошта: lyuba.savchuk.2015@ukr.net Номер телефону: +38(097) 1925416
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Освітня компонента «Судова ветеринарія» базується на структурнологічному зв'язку зі знаннями в галузі цитології, гістології, анатомії, клінічної діагностики та спеціальних клінічних дисциплін. Для проведення диференціальної діагностики захворювань здобувачі мають вміти пов'язувати вивчення дисципліни зі знаннями, одержаними з навчальних дисциплін таких, як: «Патологічна морфологія», «Епізоотологія та інфекційні хвороби», «Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології», «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією», «Внутрішні хвороби тварин».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право,

вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <http://surl.li/noftg>, <http://surl.li/foccn>

Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/fobze>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».

3. Мета навчальної дисципліни

Метою опанування компоненти «Судова ветеринарна танатологія» у закладах вищої освіти є формування у здобувачів вищої освіти знань, умінь і навичок, необхідних для проведення судово-ветеринарної експертизи трупів тварин. Це дозволяє встановлювати причини, механізми та давність настання їхньої смерті з метою подальшого використання цих даних у правоохоронній та судовій діяльності.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття про смерть у судово-ветеринарній танатології та її класифікація.

Тема 2. Методи діагностики та ознаки смерті у тварин.

Тема 3. Характеристика посмертних змін в організмі та їх судове значення.

Тема 4. Методи визначення давності настання смерті.

Тема 5. Правила та техніка проведення судово-ветеринарного розтину.	
Тема 6. Судово-ветеринарна експертиза при механічній асфіксії.	
Тема 7. Діагностика та судово-ветеринарна експертиза при ураженнях електричним струмом.	
Тема 8. Класифікація та судове значення термічних уражень.	
Тема 9. Особливості судово-токсикологічної експертизи у тварин.	
Тема 10. Основи криміналістичної ветеринарії та робота на місці події.	
Тема 11. Гістологічні методи дослідження в судово-медичній експертизі.	
Тема 12. Оформлення судово-експертного висновку.	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе набути таких результатів навчання:	
знати:	фундаментальні знання та практичні навички, що дозволять їм кваліфіковано проводити судово-ветеринарну експертизу трупів тварин
вміти:	визначати причини, механізми і давність їхньої смерті, а також готувати юридично обґрунтовані експертні висновки для потреб розслідування злочинів, пов'язаних з жорстоким поводженням чи незаконним вбивством тварин
Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, уміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів. На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.</p> <p>Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю.</p>	

Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах відповідає оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201> та робочої програми з даної дисципліни.

8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">– мультимедійне обладнання;– комп'ютерна система та мережа;– роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;– презентаційний матеріал лекцій;– методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
------------------------	--

Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1478-14#Text - Відповідальність за порушення законодавства у галузі мисливського господарства та полювання.2. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text - Закон України Про захист тварин від жорстокого поводження.3. https://nncise.org.ua/ - Національний науковий центр «Інститут судових експертиз ім. Засл. проф. М. С. Бокаріуса»4. Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н6 «Ветеринарна медицина» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp2025/opp-m-vet.pdf?v=03
--	--