

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Ветеринарна андрологія»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Спеціальність</b>	Нб «Ветеринарна медицина»
<b>Освітньо-професійна програма</b>	«Ветеринарна медицина» <a href="https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03">https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-m-vet.pdf?v=03</a>
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет ветеринарної медицини і технологій у тваринництві
<b>Кафедра</b>	Кафедра ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4,0 кредитів ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Керничний сергій Петрович, кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри ветеринарного акушерства, внутрішньої патології та хірургії <a href="https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html">https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-veterinarnogo-akusherstva-vnutrishnoji-patologiji-ta-khirurgiji.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:serhii.kernychnyi@gmail.com">serhii.kernychnyi@gmail.com</a> Номер телефону: +38 0987575304
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Науковим підґрунтям «Ветеринарної андрології» є ряд загальнотеоретичних та практичних дисциплін зокрема: «Анатомія свійських тварин», «Цитологія, гістологія, ембріологія», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Загальна і спеціальна хірургія», «Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіологією», «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин» тощо, матеріалом яких, здобувач вищої освіти повинен володіти.
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших студентів є прикладами можливої академічної недоброчесності. <b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідують усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти зобов'язуються

	інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.
<b>3. Мета навчальної дисципліни</b>	
Підготувати фахівця, здатного розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі біотехнології відтворення, зокрема у напрямку андрологічної проблематики у різних видів тварин.	
<b>4. Зміст навчальної дисципліни</b>	
ТЕМА1. Вступ до андрології. Предмет і завдання дисципліни. Андрологія і перспективи розвитку галузі	
ТЕМА2. Методи дослідження самців у ветеринарній практиці. Патології статевої системи у самців	
ТЕМА3. Андрологічні проблеми різних видів тварин	
ТЕМА4. Сучасні технології у відтворенні	
ТЕМА5. Практичні аспекти і менеджмент	
<b>5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань</b>	
-	
<b>6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни</b>	
Здобувач вищої освіти після завершення курсу «Ветеринарна андрологія» повинен уміти застосовувати на практиці сучасні біотехнологічні методи відтворення у тваринництві, а також пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи профілактики, діагностики та лікування андрологічних патологій. Окрім цього передбачено формування соціальних навичок та компетентностей сталого розвитку. Зокрема: самопрезентація в новому колективі, здатність керувати емоціями, вміння реагувати на критику, творче мислення, робота в команді, знання професійної етики, міжособистісне спілкування, відповідальність (soft skills); системне мислення, компетентність випередження, нормативна компетентність, компетентність співпраці, компетентність самоусвідомлення, компетентність критичного мислення (greencomp).	
<b>7. Види навчальних занять</b>	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), практичні заняття (ПЗ), самостійна робота (СР).	
<b>8. Методи навчання</b>	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, виконання поставлених завдань, самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проєктування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
<b>9. Методи та критерії оцінювання</b>	
<b>9.1 Критерії оцінювання</b>	

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 9.2 Методи оцінювання

За дисципліною передбачені такі методи оцінювання: усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ).

## 10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	<p>Навчальний процес забезпечується наступними засобами навчання:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мультимедійне обладнання.</li> <li>2. Комп'ютерна система та мережа.</li> <li>3. Інструктивно-нормативні матеріали, ілюстративні матеріали.</li> <li>4. Мультимедійні презентації до лекцій і практичних занять.</li> <li>5. Методичні рекомендації до практичних занять.</li> <li>6. Методичні матеріали для організації самостійної роботи здобувачів.</li> </ol>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доступ до повних текстів наукових журналів <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a></li> <li>2. Ball, P. J. H., &amp; Peters, A. R. (2020). <i>Reproduction in Cattle</i> (4th ed.). Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1119539111 [Link to book (Wiley)] (<a href="https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Cattle,+4th+Edition-p-9781119539111">https://www.wiley.com/en-us/Reproduction+in+Cattle,+4th+Edition-p-9781119539111</a>)</li> <li>3. Noakes, D. E., Parkinson, T. J., &amp; England, G. C. W. (2020). <i>Veterinary Reproduction and Obstetrics</i> (10th ed.). Elsevier. ISBN: 978-0702072383 [Link to book (Elsevier)](<a href="https://www.elsevier.com/books/veterinary-reproduction-and-obstetrics/noakes/978-0-7020-7238-3">https://www.elsevier.com/books/veterinary-reproduction-and-obstetrics/noakes/978-0-7020-7238-3</a>)</li> <li>4. Flores, J. L. (2022). <i>Veterinary Obstetrics: Modern Approaches and Techniques</i> (1st ed.). Springer. ISBN: 978-3030946107 [Link to book (Springer)](<a href="https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-94611-4">https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-94611-4</a>)</li> <li>5. Pineda, M. H., &amp; Dooley, M. P. (2021). <i>Veterinary Reproductive Ultrasonography</i> (2nd ed.). Wiley-Blackwell.</li> </ol>

ISBN: 978-1119631280

[Link to book (Wiley)](<https://www.wiley.com/en-us/Veterinary+Reproductive+Ultrasonography,+2nd+Edition-p-9781119631280>)

6. Kumar, H. (2023). *Recent Advances in Veterinary Obstetrics and Gynecology*. Springer.

ISBN: 978-9811916271

[Link to book (Springer)](<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-19-1628-8>)