

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінанси місцевого самоврядування»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	
Освітньо-професійна програма	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Навчально-науковий інститут бізнесу і фінансів
Кафедра	Кафедра фінансів, банківської справи, страхування і електронних платіжних систем
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Фугело Павліна Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/personal/fugelo-pavlina-mikolajivna.html Електронна пошта: fuhelo@gmail.com Номер телефону: +38(097) 3270066
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	вибіркова
Передумови для вивчення дисципліни	Основою для вивчення курсу є дисципліни «Фінанси», «Бюджетна система», «Податкова система».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності https://pdatu.edu.ua/perelik-osvitnikh-prohram-z-rozpodilom-litsenzovanykh-obsiahiv-2.html Відвідування занять. Об'ов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для

виконання усіх видів письмових робіт, що передбачені під час вивчення дисципліни.

Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти [https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-](https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf)

[organizaciya/p13012206.pdf](https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p13012206.pdf). Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:

- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).

В інформальній освіті:

- наявність наукової публікації;
- волонтерська діяльність.

Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

3. Мета навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Фінанси місцевого самоврядування» – надання знань про сутність і роль фінансів місцевого самоврядування у економічному і соціальному розвитку адміністративно-територіальних утворень та механізм їх функціонування.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Фінанси місцевого самоврядування, їх сутність, склад і роль у розвитку економічної і соціальної інфраструктури

Тема 2. Місцеві бюджети – визначальна ланка фінансів місцевого самоврядування

Тема 3. Фінансові ресурси місцевого самоврядування

Тема 4. Регіональні цільові фонди місцевого самоврядування

Тема 5. Планування і порядок фінансування видатків місцевих бюджетів

Тема 6. Міжбюджетні відносини, їх складові

Тема 7. Управління фінансами і фінансовий контроль на регіональному рівні

Тема 8. Фінансове забезпечення підприємств комунальної власності

Тема 9. Фінанси житлово-комунального господарства

Тема 10. Основи організації фінансів місцевих органів влади у зарубіжних країнах

5. Орієнтовні теми індивідуальних завдань

-

6. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

За результатами вивчення дисципліни «Фінанси місцевого самоврядування» здобувачі вищої освіти мають

Знати:

- теоретичні основи функціонування місцевих фінансів у системі публічних фінансів;
- нормативно-правове регулювання формування та використання місцевих бюджетів в Україні та ЄС;
- джерела доходів і напрями видатків місцевих бюджетів;
- механізми міжбюджетних трансфертів і фінансового вирівнювання;
- принципи фінансової автономії та децентралізації;
- сучасні підходи до управління фінансовими ресурсами територіальних громад.

Уміти:

- аналізувати доходи й видатки місцевих бюджетів;
- застосовувати методи оцінки фінансової спроможності територіальних громад;
- використовувати інструменти фінансового планування на місцевому рівні;
- розробляти пропозиції щодо підвищення ефективності використання місцевих фінансових ресурсів;
- аргументовано обґрунтовувати управлінські рішення у сфері місцевих фінансів;
- працювати з офіційними статистичними та бюджетними даними для практичних розрахунків і досліджень.

7. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), практичні заняття (ПЗ), виробнича практика (ВП), навчальна практика (НП), самостійна робота (СР).

8. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

9. Методи та критерії оцінювання

9.1 Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма

семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

9.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

19. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none">- мультимедійне обладнання;- комп'ютерна система та мережа;- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;- презентаційний матеріал лекцій;- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none">1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: https://www.mof.gov.ua/uk.2. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua.3. Офіційний сайт Державної казначейської служби України. URL: http://www.treasury.gov.ua.4. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/opp/opp25/opp-b-ekon-5-finance.pdf?v=035. Електронний навчальний курс «Фінанси місцевого самоврядування» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=2182