

Дисципліна	Спеціальна патологія
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Клінічна патофізіологія» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Біофізика», «Хімія», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Цитологія, ембріологія, гістологія», «Ветеринарна імунологія», «Фізіологія тварин» «Патологічна фізіологія».
Що буде вивчатися	Спеціальна патологія вивчає функції окремих органів і систем організму при різних захворюваннях, суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, нозологія, етіологія і патогенез, реактивність організму і її значення в патології та захисно-компенсаторні реакції, типові патологічні процеси, патофізіологія запалення, терморегуляції та голодування, механізми канцерогенезу. Крім того, відома експериментальна патологія, що широко використовує результати дослідів з тваринами
Чому це цікаво/треба вивчати	здобувач вищої освіти набуде теоретичні та практичні знання із клінічної патофізіології, патології різних органів і систем органів, дослідження загальних і місцевих закономірностей розвитку хвороб. Вивчення патогенезу конкретної хвороби у конкретного хворого з метою підвищення ефективності терапії (прикладна задача). Формування на певному етапі розвитку патофізіології патогенетичних принципів терапії адекватних сучасному рівню уявлень про патогенез.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації. 6. Виявляти активність, підтримувати лідерство у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю. 9. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, самостійність і відповідальність у роботі. 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути такі загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні компетентності:

	СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК5. Здатність застосовувати методи і методики патологоанатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі. СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. СК10.Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20.Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи студентів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	залік