

Дисципліна	Клінічна патофізіологія
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень вищої освіти
Мова викладання	українська
Вимоги до початку вивчення	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Клінічна патофізіологія» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Біофізика», «Хімія», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії», «Ветеринарна мікробіологія», «Ветеринарна вірусологія», «Цитологія, ембріологія, гістологія», «Ветеринарна імунологія», «Фізіологія тварин» «Патологічна фізіологія».
Що буде вивчатися	суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, нозологія, етіологія і патогенез, реактивність організму і її значення в патології та захисно-компенсаторні реакції, типові патологічні процеси, патофізіологія запалення, терморегуляції та голодування, механізми канцерогенезу характер компенсаторно-приспосувальних механізмів, методи функціональної діагностики хвороб для вибору оптимальних методів патогенетичної і етіотропної терапії, інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
Чому це цікаво/треба вивчати	здобувач вищої освіти набуде теоретичні та практичні знання із клінічної патофізіології, патології різних органів і систем органів, дослідження загальних і місцевих закономірностей розвитку хвороб. Встановлення їх зв'язку з реактивністю організму, а також впливу на їх реалізацію особистості лікаря ветеринарної медицини і змісту терапії. Вивчення патогенезу конкретної хвороби у конкретного хворого з метою підвищення ефективності терапії (прикладна задача). Формування на певному етапі розвитку патофізіології патогенетичних принципів терапії адекватних сучасному рівню уявлень про патогенез.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	1. Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування. 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації. 5. Здійснювати мотивацію та стимулювання в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь, навичок. 6. Виявляти активність, підтримувати лідерство у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю. 7. Застосовувати етико-деонтологічні засади у професійній діяльності, з метою вирішення проблемних питань щодо особистісних переконань та етичних міркувань. 9. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей, самостійність і відповідальність у роботі. 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями	Згідно з вимогами освітньої програми студенти мають здобути такі загальні компетентності: ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичній діяльності. ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

(компетентності)	ЗК9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні компетентності: СК1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. СК2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. СК3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. СК6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК7. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. СК10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарнообумовленого утримання тварин. СК11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності. СК12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей. СК13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. СК14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу. СК16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення. СК20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (лабораторних) занять та самостійної роботи студентів, інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота
Семестровий контроль	залік