

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОЄКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ТВАРИННИЦТВІ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н7 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Агроінженерія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Інженерно-технічний факультет
Кафедра	Кафедра агроінженерії і системотехніки імені Михайла САМОКИША
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	5 кредити ЄКТС / 150 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Котов Борис Іванович доктор технічних наук, професор Грушецький Сергій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-ahroinzhenerii-i-systemotekhniky.html Електронна пошта: g.sergiy.1969@gmail.com Номер телефону: +38(067) 9316562
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення дисципліни проєктування технологічних процесів у тваринництві здобувач вищої освіти має володіти курсом законодавство і право в АПК, використання техніки в АПК, сільськогосподарські меліорації, аналіз технологічних систем, моделювання технологічних процесів і систем, інженерний менеджмент та інноваційні технології виробництва сільськогосподарської продукції.
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі, відповідально відноситимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn . Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних

	причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни. Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті: - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). В інформальній освіті: - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет».
3. Мета навчальної дисципліни	
Метою дисципліни «Проектування технологічних процесів у тваринництві» полягає в тому, щоб здобувачі вищої освіти систематизували і закріпили знання з питань технології, механізації та екології виробництва продукції тваринництва, охорони праці, організації та економіки, навчилися користуватися навчальною і довідковою літературою, нормативними документами, проектними матеріалами, а також набули навичок щодо використання досягнень науки та передового досвіду при вирішенні конкретних інженерно-технічних завдань. Отримані знання будуть корисні при вивченні спеціальних дисциплін і при виконанні науково-дослідницьких і конструкторських робіт.	
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вихідні дані для проектування.	
Тема 2. Генеральний план ферми.	
Тема 3. Основи проектування технологічних ліній та процесів.	
Тема 4. Етапи проектування ПТЛ.	
Тема 5. Оцінка характеру управління виробничими процесами математичними методами та методами рішень.	
Тема 6. Критерії оцінки ПТЛ, вибору машин та обладнання.	
Тема 7. Приготування кормів.	
Тема 8. Роздавання кормів.	
Тема 9. Водопостачання ферм та напування тварин.	
Тема 10. Прибирання та утилізація гною.	
Тема 11. Формування мікроклімату тваринницьких приміщень.	

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Результати навчання вибірових дисциплін доповнюють програмні результати навчання визначені освітньою програмою «Агроінженерія» та мають додатковий зміст та дозволяють студентам поглиблено вивчати певні напрямки, що визначають майбутню професійну діяльність.

У результаті вивчення вибіркової компоненти «Проектування технологічних процесів у тваринництві» здобувач вищої освіти набуває додаткових професійних компетентностей, що дозволяє здобувачам розширити свій кругозір, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів. Набути сучасну методику, вихідні дані для проектування, стадії та загальний порядок проектування, будівничі і технологічні норми, типи та розміри тваринницьких ферм і комплексів, основні вимоги до їх розміщення на території землекористування, структуру тваринницьких підприємств і особливості проектування їх потокових технологічних ліній.

Уміти проектувати генеральний план тваринницької ферми (комплексу), визначати структуру технологічних процесів, які забезпечать виробництво даного виду продукції тваринництва, виконувати підбір необхідних машин і обладнання та інших засобів виконання технологічних процесів, розробляти схеми та визначати обсяги робіт окремих ліній і виробництва в цілому, виконувати всі етапи навчальних і реальних проектів.

6. Види навчальних занять

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

7. Методи навчання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання), які забезпечують оптимальні шляхи досягнення навчальної мети.

8. Методи та критерії оцінювання

8.1. Критерії оцінювання

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачів освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 60 балів (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або 100 балів (якщо форма семестрового контролю – залік/диференційований залік). На семестровий контроль у формі екзамену відводиться 40 балів. Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі.

Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, семінарських (практичних, лабораторних) занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом додавання набраних здобувачем вищої освіти балів з поточного та семестрового контролю (якщо форма семестрового контролю – екзамен) або шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю (якщо форма семестрового контролю – залік). Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://surl.lu/xfvsrs>.

8.2. Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, лабораторні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle), індивідуальні завдання самоконтроль, самоаналіз.

9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

Засоби навчання	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: підручники, методичні вказівки проведення лабораторних робіт, інші інформаційні або методичні матеріали, опорні конспекти лекцій. Наглядний методичний матеріал: 1. Комп'ютер з електронним проєктором та переносним екраном. 2. Повні тексти лекцій. 3. Роздатковий ілюстративний матеріал лекцій. 4. Презентаційний мультимедійний матеріал для читання лекцій. 5. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. 6. Використання платформи Moodle для дистанційного навчання.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	1. Машини та обладнання в тваринництві : підручник / В. В. Іванишин, С.М. Грушецький, А.В. Рудь. Подільський державний аграрно-технічний університет. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня «Рута», 2021. 468 с. 2. Проєктування технологічних процесів у тваринництві : підручник / І.І. Ривенко та ін. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 292 с. 3. Голуб Г.А. Управління технологічними процесами у тваринництві : навч. посіб. / за заг. ред. Голуба Г.А. Київ : НУБіП України, 2016. 148 с. 4. Програмне управління процесами в галузі / А.В. Нелепова, Р.О. Трибрат, Л.В. Бондаренко. Київ : «Кафедра», 2018. 200 с 5. Проєктування і розрахунок технологічних систем у тваринництві : посібник для студентів вищих аграрних навчальних закладів III-IV рівнів акредитації / О.О. Заболотько та ін. Київ : ЦП «Компринт», 2018. 268 с. 6. Барало О.В. Автоматизація технологічних процесів і систем автоматичного керування (частина 1) : навч. посіб. Київ «Аграрна освіта» 2010. https://studfile.net/preview/5797625/. 7. Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» https://surl.li/bzsnkd. 8. Електронний навчальний курс «Проєктування технологічних процесів у тваринництві» http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3383.