

Дисципліна	Гіdraulіка. Гідропневмоприводи сільськогосподарської техніки
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення	Вимогами до вивчення дисципліни “Гіdraulіка. Гідропневмоприводи сільськогосподарської техніки” є забезпечення достатнього рівня знань з розрахунку, проектування і експлуатації гіdraulічних і пневматичних приводів, а також гідродинамічних передач, що застосовуються у сільськогосподарських машинах і обладнані сільськогосподарського виробництва.
Що буде вивчатися	Сучасні методів розрахунку рівноваги і руху рідин у гіdraulічних апаратах та вміння застосовувати ці методи для розрахунків їх параметрів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основні конструкції, принципи дій, методи підбору і розрахунків гіdraulічних і пневматичних машин, приводів і гідродинамічних передач, що забезпечують роботу сільськогосподарських машин і обладнання сільськогосподарського виробництва.
Чому можна навчитися/результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати та аргументувати значимість отриманих результатів випробувань сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН 11. Виконувати експериментальні дослідження роботи сільськогосподарської техніки в конкретних умовах використання, здійснювати патентний пошук.</p> <p>ПРН 12. Вибирати машини і обладнання та режими їх роботи у механізованих технологічних процесах рослинництва, тваринництва, первинної обробки сільськогосподарської продукції. Проектувати технологічні процеси та обґрунтовувати комплекси машин для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції. Розробляти операційні карти для виконання механізованих технологічних процесів.</p> <p>ПРН 13. Описувати будову та пояснювати принцип дії сільськогосподарської техніки. Вибирати робочі органи машин відповідно до ґрунтово-кліматичних умов та особливостей сільськогосподарських матеріалів.</p> <p>ПРН 14. Відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації. Застосовувати вимірювальний інструмент для визначення параметрів деталей машин та оцінки їх похибки.</p> <p>ПРН 16. Розуміти принцип дії машин та систем, теплові режими машин та обладнання аграрного виробництва. Визначати параметри режимів роботи гіdraulічних систем та теплоенергетичних установок сільськогосподарського призначення.</p> <p>ПРН 19. Застосовувати стратегії та системи відновлення працездатності тракторів, комбайнів, автомобілів, сільськогосподарських машин та обладнання. Складати плани-графіки виконання ремонтно-обслуговуючих робіт. Виконувати операції діагностування, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН 20. Оцінювати роботу машин і засобів механізації аграрного виробництва за критеріями екологічності та ефективності природокористування. Розробляти заходи із зниження негативного впливу с.-г. техніки на екосистему.</p> <p>ПРН 21. Визначати склад та обсяги механізованих робіт, потребу в пальильно-мастильних матеріалах, запасних частинах.</p>
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	<p>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти мають здобути компетентності:</p> <p>інтегральна:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає</p>

	<p>застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>загальні:</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії;</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>спеціальні:</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теоретичні основи та базові методи термодинаміки і гіdraulіки для визначення і вирішення інженерних завдань.</p>
Інформаційне забезпечення	Робоча програма навчальної дисципліни, конспекти лекцій, навчальні посібники, підручники, навчально-методичні посібники, електронні підручники і посібники, методичні вказівки (рекомендації) до проведення практичних (семінарських) занять та самостійної роботи студентів, довідниково-інформаційні дані для розв'язання задач (таблиці, схеми), інтерактивні елементи, онлайн консультування.
Форма проведення занять	Лекційні, лабораторні, самостійна робота.
Семестровий контроль	Залік.