

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ТИПОЛОГІЯ ЛУКІВ УКРАЇНИ»

<b>1. Загальна інформація про навчальну дисципліну</b>	
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Н1 «Агрономія»
<b>Рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>Повна офіційна назва закладу вищої освіти</b>	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
<b>Факультет (Інститут)</b>	Факультет агротехнологій і природокористування
<b>Кафедра</b>	Кафедра садівництва і виноградарства
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 кредити ЄКТС / 120 год.
<b>Мова викладання</b>	Українською мовою
<b>Інформація про викладача дисципліни</b>	Степанченко Віталій Миколайович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент <a href="http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html">http://www.pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-sadivnytstva-i-vynohradarstva.html</a> Електронна пошта: <a href="mailto:stepanchenkovm@pdatu.edu.ua">stepanchenkovm@pdatu.edu.ua</a> Номер телефону: +38(097) 808 94 95
<b>2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	
<b>Статус дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення дисципліни</b>	Дисципліна «Типологія луків України» є однією із базових в підготовці спеціалістів з агрономії і не може вивчатись без поглиблення та розширення знань дисциплін: «Ботаніка» (органографія, розмноження, систематика вищих рослин), «Фізіологія» (фотосинтез, мінеральне живлення, біохімічні процеси), «Ґрунтознавство з основами геології», «Рослинництво».
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності <a href="http://surl.li/noftg">http://surl.li/noftg</a> , <a href="http://surl.li/foccn">http://surl.li/foccn</a> <b>Відвідування занять.</b> Обов'язковим є

	<p>відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p><b>Визнання результатів попереднього навчання.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <a href="http://surl.li/fobze">http://surl.li/fobze</a>. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю).</li> </ul> <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність наукової публікації;</li> <li>- волонтерська діяльність.</li> </ul> <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
--	---

### 3. Мета навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування спеціалістів зі знанням технології створення і використання різних типів луків залежно від призначення, способів заготівлі та зберігання високоякісних кормів.

У процесі вивчення дисципліни «Типологія луків України» у здобувачів формуються наступні компетентності:

<b>ІК.</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>ЗК 7.</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>СК 1.</b>	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
<b>СК 2.</b>	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.
<b>СК 3.</b>	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

### 4. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1.** Рівнинні і схиліві суходільно-лучні на дерновопідзолистих та інших ґрунтах.
- Тема 2.** Низинні та западинні лучні на дернових лучних, болотно-підзолистих і дерново-глейових ґрунтах та осушених болотах.
- Тема 3.** Короткочаснозаливні (затоплення триває до 15 днів) лучні угіддя на алювіальних та інших ґрунтах у заплавах малих, середніх та великих річок.
- Тема 4.** Довгостроково заливні (затоплення понад 15 днів) лучні угіддя на алювіальних дернових, дерново-глейових і болотних ґрунтах у заплавах великих і середніх річок.
- Тема 5.** Болотні кормові угіддя на мінеральних, торф'яно-болотних ґрунтах і торфовищах поліської зони.
- Тема 6.** Рівнинні, пологосхиліві й схиліві остепнені та лучностепові угіддя на сірих лісових ґрунтах, чорноземах опідзолених, вилугуваних та типових і солонцях лісостепової зони.
- Тема 7.** Низинні, западинні і подові угіддя на солодах, лучних, лучно-чорноземних, солонцювато - солончакуватих та інших ґрунтах, солонцях і солончаках степової та лісостепової зони.
- Тема 8.** Довгостроково заливні (затоплення понад 15 днів) лучні угіддя на алювіальних дернових, лучних, лучно-чорноземних, лучно-болотних та інших ґрунтах у заплавах великих і середніх річок, лісостепової та степової зони.

## **5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни**

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

**ПРН 9.** Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.

**ПРН 11.** Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

**ПРН 14.** Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

## **6. Види навчальних занять**

Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).

## **7. Методи навчання**

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

## **8. Методи та критерії оцінювання**

### **8.1 Критерії оцінювання**

В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.

У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача

вищої освіти.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» <https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201>

## 8.2 Методи оцінювання

Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle ), самоконтроль, самоаналіз.

## 9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

<b>Засоби навчання</b>	Навчальний процес потребує наступних засобів навчання: <ul style="list-style-type: none"><li>- мультимедійне обладнання;</li><li>- комп'ютерна система та мережа;</li><li>- роздатковий ілюстративний матеріал лекцій;</li><li>- презентаційний матеріал лекцій;</li><li>- методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.</li></ul>
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Боговін А. В. Природні кормові угіддя України. – Київ, 1990.</li><li>2. Боговін А. В., Слюсар І. Т., Царенко М. К. Трав'янисті біогеоценози, їх поліпшення та раціональне використання. – Київ: Аграрна наука, 2005.</li><li>Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормовиробництво і насінництво трав. Посібник для с.-г. вузів. – Вінниця: Діло, 2005. – 227 с.</li><li>3. Макаренко П.С. Лучне і польове комовиробництво: навчальне видання.-Вінниця: ФОП Данилюк В.Г., 2008. – 548 с.</li><li>4. Кургак В. Г. Лучні агрофітоценози. – Київ: ДІА, 2010.</li><li>5. Кургак В. Г. Луківництво. – Київ: Аграрна освіта, 2011.</li><li>6. Слюсар І. Т. Луківництво та пасовищне господарство. – Київ, 2007.</li><li>7. Соломаха В. А. Синтаксономія рослинності України. – Київ: Фітосоціоцентр, 2008.</li><li>8. Шеляг-Сосонко Ю. Р., Соломаха В. А. Рослинність України (класифікація, екологія, охорона). – Київ, 1996.</li><li>9. Дідух Я. П. Основи біоіндикації. – Київ: Наукова думка, 2012.</li></ol>