

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКУЛЬТИВАЦІЯ ЗЕМЕЛЬ»

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну	
Спеціальність	Н1 «Агрономія»
Освітньо-професійна програма	Агрономія
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Факультет (Інститут)	Факультет агротехнологій і природокористування
Кафедра	Кафедра землеробства, ґрунтознавства та захисту рослин
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити ЄКТС / 120 год.
Мова викладання	Українською мовою
Інформація про викладача дисципліни	Хомовий Михайло Миколайович кандидат сільськогосподарських наук, доцент https://pdatu.edu.ua/pro-universytet/kafedra-zemlerobstva-gruntoznavstva-ta-zakhystu-roslyn.html Електронна пошта: khomovymm@pdatu.edu.ua Номер телефону: +38(068) 6462552
2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	
Статус дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рекультивация земель» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: «Ґрунтознавство з основами геології», «Ботаніка», «Агрохімія», «Землеробство», «Рослинництво», «Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва».
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Відповідно до принципів академічної доброчесності та нормативних документів ЗВО «ПДУ» щодо політики академічної доброчесності, очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями та міркуваннями. Здобувачі відповідально ставитимуться щодо дотримання норм законодавства про авторське право, вказуватимуть посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, уникатимуть фальсифікації або фабрикації інформації. Дотримуватимуться усіх зобов'язань відповідно до укладеної декларації про дотримання академічної доброчесності http://surl.li/noftg , http://surl.li/foccn

	<p>Відвідування занять. Обов'язковим є відвідування усіх видів занять. За об'єктивних причин (хвороба, карантин, індивідуальний графік, тощо) навчання може проходити в он-лайн форматі. Здобувачі обов'язково мають дотримуватись строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт що передбачені під час вивчення дисципліни.</p> <p>Визнання результатів попереднього навчання. У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://surl.li/fobze. Зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі або змістовому модулю). В неформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закінчення професійних курсів, семінарів або тренінгів, тематика яких відповідає змісту освітнього компоненту (окремій темі або змістовому модулю). <p>В інформальній освіті:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність наукової публікації; - волонтерська діяльність. <p>Перезарахування результатів навчання отриманих під час здобуття попередньої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Закладі вищої освіти «Подільський державний університет»</p>
3. Мета навчальної дисципліни	
<p>Метою навчальної дисципліни «Рекультивация земель» є опанування комплексу гірничотехнічних, інженерно-гідрологічних та еколого-біологічних заходів зі штучного відтворення ґрунтового і рослинного покривів, родючості, водно-фізичних та інших властивостей ґрунту деградованих земель, порушених гірничо-видобувною, хіміко-технологічною та іншою діяльністю людини з метою регенерації ландшафту придатного для господарського використання.</p> <p>У процесі вивчення дисципліни «Рекультивация земель» у здобувачів формуються наступні компетентності:</p>	
ІК.	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
ЗК 03.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 06.	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК 07.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 11.	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
СК 04.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих

	технологічних задач.
СК 05.	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.
СК 09.	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
4. Зміст навчальної дисципліни	
Тема 1. Вступна лекція	
Тема 2. Напрями рекультивації земель.	
Тема 3. Підготовчий етап до рекультивації земель.	
Тема 4- 5. Порушені землі як об'єкт рекультивації.	
Тема 6. Проектування рекультивації порушених земель при гірничих роботах, будівництві та експлуатації лінійних споруд, виконанні геологорозвідувальних, вишукувальних та ін.. робіт.	
Тема 7. Екологічні наслідки гірничих робіт та їх вплив на санітарно – гігієнічні та естетичні умови навколишнього середовища.	
Тема 8. Біологічна рекультивація земель.	
Тема 9. Особливості біологічної рекультивації земель під час підземної розробки	
Тема 10. Водна фітомеліорація	
Тема 11 - 12. Сільськогосподарська рекультивація земель.	
Тема 13. Вивчення морфологічних ознак та біологічних особливостей с.-г. культур для вирощування на рекультивованих землях.	
Тема 14. Принципи і методи створення біоценозів на рекультивованих землях.	
Тема 15 – 16. Лісова рекультивація земель.	
Тема 17. Основи проектування рекультивації земель.	
Тема 18. Складання проектів рекультивації для різних видів порушених земель	
5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни	
Програмними результатами навчання при вивченні дисципліни є:	
ПРН 06.	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
ПРН 07.	Демонструвати знання і розуміння фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
ПРН 09.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
ПРН 13.	Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
6. Види навчальних занять	
Видами навчальних занять при вивченні дисципліни є лекції (Л), лабораторні заняття (ЛЗ), самостійна робота (СР).	
7. Методи навчання	
Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемнопошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, проектування педагогічної технології, виконання практичних завдань самостійної роботи); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду, проектування професійних	

ситуацій); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети навчального предмета, висування вимог до вивчення предмета, оперативний контроль); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).	
8. Методи та критерії оцінювання	
8.1 Критерії оцінювання	
<p>В освітньому процесі Університету використовуються такі види контролю: поточний, семестровий (підсумковий) та підсумкова атестація здобувачів вищої освіти. Оцінювання здобувачів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою.</p> <p>Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу. Форма проведення поточного контролю визначаються з урахуванням змісту накопичувальної системи оцінювання.</p> <p>У межах поточного контролю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів (форма семестрового контролю – залік). Розподіл балів, які можуть набрати здобувачі зазначені у відповідній робочій програмі. Сума балів за поточний контроль складається із балів, отриманих за результатами навчання під час лекцій, лабораторних занять та самостійної роботи здобувача вищої освіти.</p> <p>Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни обчислюється шляхом підсумування балів тільки з поточного контролю. Підсумкова оцінка виставляється у відомості обліку успішності, індивідуальному навчальному плані.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою. Критерії оцінювання зазначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Відповідність семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Подільський державний університет» https://pdatu.edu.ua/images/navchalna-robota/planuvannya-ta-organizaciya/p04062022.pdf?ver=18022201</p>	
8.2 Методи оцінювання	
Усні (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), письмові (самостійна робота, тести, практичні завдання, розрахункові завдання, навчальні проекти), комп'ютерні (презентації доповідей, виконання завдань у системі Moodle).	
9. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни	
Засоби навчання	<p>Навчальний процес потребує наступних засобів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедійне обладнання; – комп'ютерна система та мережа; – роздатковий ілюстративний матеріал лекцій; – презентаційний матеріал лекцій; – методичні вказівки до виконання лабораторних робіт.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панас Р.М. Рекультивация земель: навчальний посібник. Вид., 2-ге стереотипне. Львів: Новий світ-2000, 2011. 224 с. 2. Томашівський З.М., Коник Г.С., Періг Г.Т. Рекультивация порушених земель: монографія. Львів: СПОЛОМ, 2017. 340 с. 3. Волкова Л.А. Рекультивация земель: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2010. 173 с. 4. Лісові меліорації: підручник / Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Дударець С.М., Малюга В.М. Київ: Аграрна освіта, 2020. 282 с. 5. Хрик В.М., Хахула В.С., Лозінська Т.П. та ін. Науково-теоретичні основи рекультивации техногенно порушених ландшафтів. Навчальний посібник. Біла Церква, 2021. 160 с. <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний навчальний курс розміщений в системі

дистанційного навчання Moodle «Рекультивация земель»

[http : //pdatu.net.ua/course/view.php? id=3483](http://pdatu.net.ua/course/view.php?id=3483) .

2. Бібліотечно-інформаційний ресурс ЗВО «ПДУ» (книжковий фонд, періодика, автореферати дисертацій та дисертації, фонди на електронних носіях, тощо) <http://www.kp.km.ua/~saea>.

3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – <http://www.nbu.gov.ua>.

4. Електронна енциклопедія сільського господарства. URL: <http://www2.agroscience.com.ua>.

5. Освітньо-професійна програма «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н1 «Агрономія» <https://www.pdatu.edu.ua/images/navchalnarobota/opp/opp2022/ opp-b-agro-1-agronomy.pdf?v=03>